



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Kimia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Skripsi	4720106167		T=6 P=0 ECTS=9.54	7	20 Juni 2022																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dr. Amaria, M.Si.		Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.	Dr. Amaria, M.Si.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menerapkan ilmu kimia, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu kimia																																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar ilmu kimia, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan kimia dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian																																																																																																								
	CPMK - 3	Membuat keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah kimia dan menuliskannya dalam bentuk skripsi																																																																																																								
	CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya dalam pemecahan masalah kimia dan mampu mempertanggungjawabkannya dalam forum akademik																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pelatihan mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka /lapangan / laboratorium mengenai topik kimia, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan kimia.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									
		1. Tim. (2011). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia. Surabaya: Unesa University Press. 2. Tim (2006). Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa University Press.																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																									
		1. jurnal ilmiah terkait																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Amaria, M.Si.																																																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	1. Menjelaskan pengertian karya ilmiah 2. Menjelaskan komponen karya ilmiah	Kriteria: tugas dan partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan tanya jawab 6 X 50		Materi: teknik penyusunan suatu karya ilmiah Pustaka: Tim (2006). <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i> . Surabaya: Unesa University Press. <hr/> Materi: teknik penyusunan karya ilmiah Pustaka: Tim. (2011). <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press. <hr/> Materi: jurnal penelitian terkait Pustaka: <i>jurnal penelitian terkait</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: <i>jurnal ilmiah terkait</i>	0%

2	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar pustaka 	<p>Kriteria: tugas dan partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 6 X 50		<p>Materi: Teknik penelusuran bahan pustaka dan penyusunan proposal skripsi</p> <p>Pustaka: <i>Tim (2006). Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: penyusunan proposal skripsi</p> <p>Pustaka: <i>Tim. (2011). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: jurnal penelitian terkait</p> <p>Pustaka: <i>jurnal penelitian terkait</i></p> <hr/> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait</p> <p>Pustaka: <i>jurnal ilmiah terkait</i></p>	0%
---	--	---	---	-------------------------------	--	--	----

3	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar pustaka 	<p>Kriteria: tugas dan partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 6 X 50		<p>Materi: Teknik penelusuran bahan pustaka dan penyusunan proposal skripsi Pustaka: <i>Tim (2006). Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: penyusunan proposal skripsi Pustaka: <i>Tim. (2011). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: jurnal penelitian terkait Pustaka: <i>jurnal penelitian terkait</i></p> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: <i>jurnal ilmiah terkait</i></p>	0%
4	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar pustaka 	<p>Kriteria: tugas dan partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 6 X 50		<p>Materi: Teknik penelusuran bahan pustaka dan penyusunan proposal skripsi Pustaka: <i>Tim (2006). Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: penyusunan proposal skripsi Pustaka: <i>Tim. (2011). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: <i>jurnal ilmiah terkait</i></p>	0%

5	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar pustaka 	<p>Kriteria: tugas dan partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 6 X 50		<p>Materi: Teknik penelusuran bahan pustaka dan penyusunan proposal skripsi Pustaka: Tim (2006). <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>Materi: penyusunan proposal skripsi Pustaka: Tim. (2011). <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait</p>	0%
6	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar pustaka 	<p>Kriteria: tugas dan partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 6 X 50		<p>Materi: Teknik penelusuran bahan pustaka dan penyusunan proposal skripsi Pustaka: Tim (2006). <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>Materi: penyusunan proposal skripsi Pustaka: Tim. (2011). <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>Materi: jurnal penelitian terkait Pustaka: jurnal penelitian terkait</p> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait</p>	0%

7	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar pustaka 	Kriteria: tugas dan partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 6 X 50		Materi: Teknik penelusuran bahan pustaka dan penyusunan proposal skripsi Pustaka: Tim (2006). <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: penyusunan proposal skripsi Pustaka: Tim. (2011). <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait	0%
8	mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal	<ol style="list-style-type: none"> 1. mempresentasikan proposal skripsi dengan lancar 2. menjawab pertanyaan penguji proposal dengan benar 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
9	melakukan penelitian di laboratorium berdasarkan proposal yang telah disusun			6 X 50		Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait	0%
10	melakukan penelitian di laboratorium berdasarkan proposal yang telah disusun			6 X 50		Materi: jurnal penelitian terkait Pustaka: jurnal penelitian terkait Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait	0%
11	melakukan penelitian di laboratorium berdasarkan proposal yang telah disusun			6 X 50		Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait	0%
12	melakukan penelitian di laboratorium berdasarkan proposal yang telah disusun			6 X 50		Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait	0%
13	melakukan penelitian di laboratorium berdasarkan proposal yang telah disusun			6 X 50		Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait	0%

14	menyusun skripsi berdasarkan hasil penelitian			6 X 50		<p>Materi: penulisan skripsi Pustaka: Tim (2006). <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>-----</p> <p>Materi: penulisan skripsi Pustaka: Tim. (2011). <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>-----</p> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait</p>	0%
15	menyusun skripsi berdasarkan hasil penelitian			6 X 50		<p>Materi: penulisan skripsi Pustaka: Tim (2006). <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>-----</p> <p>Materi: penulisan skripsi Pustaka: Tim. (2011). <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>-----</p> <p>Materi: jurnal penelitian terkait Pustaka: jurnal penelitian terkait</p> <p>-----</p> <p>Materi: jurnal ilmiah terkait Pustaka: jurnal ilmiah terkait</p>	0%
16	1.mempresentasikan hasil skripsi di hadapan penguji 2.mempertahankan skripsi di hadapan penguji	1. mempresentasikan hasil skripsi dengan baik dan benar 2.menjawab pertanyaan penguji	Kriteria: nilai ujian skripsi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan tanya jawab 6 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.