



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Kimia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Seminar	4720102159	Non Rumpun	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 November 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Amaria, M.Si.				Dr. Amaria, M.Si.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menerapkan ilmu kimia, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar ilmu kimia, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis peran ilmu kimia dalam pemecahan permasalahan masyarakat																																																																																								
	CPMK - 3	Membuat keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah dalam masyarakat																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan/laboratorium mengenai topik penelitian kimia, mencari, dan mensistematisasikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah/proposal serta menyajikannya secara lisan (presentasi).																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer . Jakarta: Gramedia 2. Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia . Surabaya: Unesa University Press 3. Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press. 																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel-artikel ilmiah dari berbagai jurnal yang relevan dengan penelitian bidang kimia dan turunannya. 																																																																																									

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si. Dr. Maria Monica Sianita Basukiwardojo, M.Si. Dr. Amaria, M.Si. Dr. Prima Retno Wikandari, M.Si. Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc. Prof. Dr. Nita Kusumawati, S.Si., M.Sc. Samik, S.Si., M.Si. Mirwa Adiprahara Anggarani, S.Si., M.Si. Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Menjelaskan pengertian karya ilmiah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	1.Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2.Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

3	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<p>1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka</p> <p>2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
---	---	--	---	----------------------------------	--	----

4	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
5	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

6	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	2 X 50		<p>Materi: Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia . Surabaya: Unesa University Press</i></p>	0%
---	--	---	---	--------	--	--	----

7	Mampu menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian	<p>1.Mampu menyusun kajian teori pendukung penelitian</p> <p>2.Mampu menyusun hasil penelitian yang relevan</p> <p>3.Mampu menyusun kerangka berpikir</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50		0%
8	UTS	Mampu memahami dan menyelesaikan soal terkait materi pertemuan 1-7	<p>Kriteria: skor nilai yang diperoleh dari UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes tertulis 2 X 50		0%

9	Mampu menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu merumuskan sasaran penelitian 2.Mampu merumuskan jenis dan desain penelitian 3.Mampu menyusun prosedur penelitian 4.Mampu merumuskan teknik analisis data 5.Mampu menyusun jadwal penelitian 6.Mampu menyusun kerangka operasional penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ø Kajian teori pendukung Ø Hasil penelitian relevan Ø Kerangka berpikir/ konseptual penelitian 2 X 50</p>	<p>Materi: Metodologi penelitian Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press</p>	0%
10	Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50</p>	<p>Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press</p>	0%

11	Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50		<p>Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press</p>	0%
12	Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50		<p>Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press</p>	0%

13	Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50		<p>Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press</p>	0%
14	Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50		<p>Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press</p>	0%

15	Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50		Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press	0%
16	UAS	mampu mempertahankan draft proposal dihadapan pembimbing dan mahasiswa	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas %2 3) (nilai UTS % 2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.