



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Praktikum Kimia Organik	4720102158	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	18 Juli 2023																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. First Ambar Wati, S.Si.		Prof. Dr. Suyatno, M.Si		Dr. Amaria, M.Si.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Terampil melakukan pemurnian, identifikasi gugus fungsi, penentuan sifat fisik, sintesis senyawa organik sederhana, dan isolasi senyawa organik hayati																																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar pemurnian, identifikasi gugus fungsi, penentuan sifat fisik, sintesis senyawa organik sederhana, dan isolasi senyawa organik hayati																																																																																																								
	CPMK - 3	Membuat keputusan berdasarkan hasil proses pemurnian, identifikasi gugus fungsi, penentuan sifat fisik, sintesis senyawa organik sederhana, dan isolasi senyawa organik hayati																																																																																																								
	CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggung jawab dalam melakukan identifikasi, sintesis, dan isolasi senyawa organik																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																			
	CPMK																																																																																																									
	CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan tentang pemurnian, identifikasi gugus fungsi, penentuan sifat fisik, sintesis senyawa organik sederhana, dan isolasi senyawa organik hayati. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode praktikum, diskusi, presentasi dan proyek.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

<ol style="list-style-type: none"> Anwar, C., Purnomo, B., Pranowo, H.D., Wahyuningsih, T.D. (1996).Pengantar Praktikum Kimia Organik.Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Carey, F.A. (2000).Organic Chemistry.4rd Ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. Casey, M, Leonard, J, Lygo, B, 1990.Advanced Practical Organic Chemistry.New York: Chapman and Hall. Fessenden,R.J. dan Fessenden, J.S. (1998).KimiaOrganik. Jilid 1. Penerjemah AH Pudjaatmaka. Jakarta: Erlangga Fessenden,R.J. dan Fessenden, J.S. (1998).KimiaOrganik. Jilid 2. Penerjemah AH Pudjaatmaka. Jakarta: Erlangga Furnis, B.S., Hannaford, A.J., Smith, P.W.G., Tatchell,A.R.. 1989.Vogel 19sTextbook of Practical Organic Chemistry.5th ed. New York:Longman Scientific & Technical Hart,H., Craine, L.E. & Hart, D.J. (2003).Kimia Organik. SuatuKuliah Singkat. Edisi keXI. Penerjemah: Achmadi, S.S., Jakarta:Erlangga Solomon, T.W.G. & Fryhle, C.B. (2011).Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc. Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> Stéphane Caron (2020).Practical Synthetic Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc. JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis 							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Dr. Mitarlis, S.Pd., M.Si. Dr.Hj. Rinaningsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si. Dr. Andika Pramudya Wardana, S.Si., M.Si. Nurina Rizka Ramadhania, S.Si. M.Si. Dr. First Ambar Wati, S.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami sistem perkuliahan Praktikum Kimia Organik Memahami tentang teknik-teknik percobaan dan merancang suatu percobaan 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan RPS, sistem perkuliahan, sistem penilaian, penetapan kelulusan, dan tata tertib perkuliahan Praktikum Kimia Organik Memiliki ketrampilan dasar dalam bekerja di laboratorium 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata, kemudian diberi bobot Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, dan demonstrasi 6x50	Presentasi, diskusi, dan demonstrasi 6x50	Materi: 1. Prinsip dasar destilasi, sublimasi, dan ekstraksi pelarut 2. Ketrampilan dasar bekerja di laboratorium Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i> <hr/> Materi: Prinsip dasar destilasi, sublimasi, dan ekstraksi pelarut 2. Ketrampilan dasar bekerja di laboratorium Pustaka: <i>JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i>	2%

2	Mampu menyusun dan mendiskusikan hasil rancangan suatu percobaan yang akan dilakukan berdasarkan buku petunjuk praktikum kimia organik	Menjelaskan hasil rancangan suatu percobaan yang akan dilakukan berdasarkan buku petunjuk praktikum kimia organik	Kriteria: 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab 6 X 50		Materi: rekristalisasi dan penentuan titik leleh Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i> Materi: Metode rekristalisasi dan penentuan titik leleh Pustaka: <i>Stéphane Caron (2020).Practical Synthetic Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc.</i>	3%
3	Mampu menyusun dan mendiskusikan hasil rancangan suatu percobaan yang akan dilakukan berdasarkan buku petunjuk praktikum kimia organik	Menjelaskan hasil rancangan suatu percobaan yang akan dilakukan berdasarkan buku petunjuk praktikum kimia organik	Kriteria: 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab 6 X 50		Materi: rekristalisasi dan penentuan titik leleh Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i> Materi: Metode rekristalisasi dan penentuan titik leleh Pustaka: <i>Stéphane Caron (2020).Practical Synthetic Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc.</i>	3%
4	Mampu mengidentifikasi senyawa alkohol, fenol dan asam karboksilat	Terampil mengidentifikasi senyawa alkohol dan fenol dan asam karboksilat	Kriteria: 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata, kemudian diberi bobot Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Praktikum, tanya jawab, diskusi, penyusunan laporan praktikum 6 X 50		Materi: Identifikasi senyawa alkohol dan fenol Pustaka: <i>Carey, F.A. (2000).Organic Chemistry.4rd Ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</i> Materi: Identifikasi senyawa alkohol, fenol, dan asam karboksilat Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i>	5%

5	Mampu mengidentifikasi mengidentifikasi senyawa aldehid dan keton	Terampil dalam mengidentifikasi senyawa aldehid dan keton	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata, kemudian diberi bobot <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Praktikum, diskusi, tanya jawab, dan penugasan pembuatan laporan praktikum 6 X 50	<p>Materi: Identifikasi aldehid dan keton Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <p>Materi: Identifikasi aldehid dan keton Pustaka: <i>JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	5%
6	Mampu mengisolasi minyak jahe	Terampil dalam mengisolasi minyak jahe menggunakan soxhlet	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Praktikum, diskusi, tanya jawab, dan penugasan pembuatan laporan 6 X 50	<p>Materi: mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <p>Materi: mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat Pustaka: <i>JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	5%
7	Mampu mengidentifikasi lemak dan membuat sabun	Terampil dalam mengidentifikasi lemak dan membuat sabun	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Praktikum, diskusi, tanya jawab dan penugasan pembuatan laporan 6 X 50	<p>Materi: identifikasi lemak dan pembuatan sabun Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <p>Materi: prinsip lipid dan sabun Pustaka: <i>JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	5%

8	Ujian Tengah Semester untuk mengukur ketercapaian kemampuan akhir TM 1 sd 7	Ujian Tengah Semester untuk mengukur ketercapaian indikator TM 1 sd 7	Kriteria: Terlampir dalam rubrik penilaian soal UTS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 6 X 50			9%
9	1.Mampu mensintesis n-butyl asetat 2.Mampu mensintesis aspirin 3.Mampu melakukan rekristalisasi	1.Terampil dalam mensintesis n-butyl asetat dengan menggunakan refluks 2.Terampil dalam mensintesis aspirin 3.Terampil dalam melakukan rekristalisasi produk hasil sintesis	Kriteria: 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Praktikum, diskusi, tanya jawab dan penugasan pembuatan laporan 6 X 50		Materi: sintesis butyl asetat Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i> <hr/> Materi: butyl acetate synthesis Pustaka: <i>Stéphane Caron (2020). Practical Synthetic Organic Chemistry. New York: John Wiley & Sons, Inc.</i>	5%
10	mampu mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat	Terampil dalam mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat	Kriteria: 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktikum, diskusi, tanya jawab, dan penugasan pembuatan laporan 6 X 50		Materi: sintesis aspirin Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i> <hr/> Materi: aspirin synthesis Pustaka: <i>Stéphane Caron (2020). Practical Synthetic Organic Chemistry. New York: John Wiley & Sons, Inc.</i>	5%
11	Mampu mengidentifikasi protein	Terampil mengidentifikasi protein	Kriteria: 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktikum, diskusi, tanya jawab, dan penugasan pembuatan laporan 6 X 50		Materi: analisis protein Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i>	5%

12	Mampu melakukan proyek tentang pembuatan minuman herbal	Terampil membuat minuman herbal	<p>Kriteria: Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 6 X 50		<p>Materi: isolasi minyak jahe Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <p>Materi: isolasi minyak jahe Pustaka: JOHN LEONARD, BARRY LYGO, GARRY PROCTER (2013). <i>AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	9%
13	Mampu melakukan proyek tentang pembuatan minuman herbal	Terampil membuat minuman herbal	<p>Kriteria: Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 6 X 50		<p>Materi: isolasi minyak jahe Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <p>Materi: isolasi minyak jahe Pustaka: JOHN LEONARD, BARRY LYGO, GARRY PROCTER (2013). <i>AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	9%
14	Mampu melakukan proyek tentang pembuatan minuman herbal	Terampil membuat minuman herbal	<p>Kriteria: Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 6 X 50		<p>Materi: isolasi minyak jahe Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <p>Materi: isolasi minyak jahe Pustaka: JOHN LEONARD, BARRY LYGO, GARRY PROCTER (2013). <i>AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	10%

15	Mampu melaporkan hasil praktikum	Terampil mempresentasikan laporan hasil praktikum	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dinilai saat perkuliahan dan praktikum, dilakukan lewat pengamatan 2.Penilaian tugas terstruktur dan laporan praktikum dirata-rata, kemudian diberi bobot <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi, dan tanya jawab 6 X 50		<p>Materi: laporan hasil praktikum Pustaka: <i>Tim Kimia Organik, 2021.Buku Petunjuk Praktikum Kimia Organik, tim Prak Kimia Organik</i></p> <hr/> <p>Materi: laporan hasil praktikum Pustaka: <i>Solomon, T.W.G. & Fryhle, C.B. (2011).Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: laporan hasil praktikum Pustaka: <i>JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	5%
16	Ujian akhir semester untuk mengukur ketercapaian kemampuan akhir mahasiswa melakukan praktikum kimia organik	Ujian akhir semester untuk mengukur ketercapaian indikator kemampuan mahasiswa melakukan praktikum kimia organik	<p>Kriteria: Terlampir dalam rubrik lembar pengamatan kinerja praktikum kimia organik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ujian praktikum kimia organik 2 X 50		<p>Materi: materi praktikum kimia organik Pustaka: <i>Carey, F.A. (2000).Organic Chemistry,4rd Ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: materi praktikum kimia organik Pustaka: <i>Solomon, T.W.G. & Fryhle, C.B. (2011).Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: materi praktikum kimia organik Pustaka: <i>Stéphane Caron (2020).Practical Synthetic Organic Chemistry.New York: John Wiley& Sons, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: materi praktikum kimia organik Pustaka: <i>JOHN LEONARD, BARRY LYGO,GARRY PROCTER (2013). AdvAnced PrActicAl OrgAnic chemistry. CRC Press. Taylor and Francis</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14.59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.09%
3.	Penilaian Portofolio	9.25%
4.	Penilaian Praktikum	9.59%
5.	Tes	16.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
NIDN 0029066401

UPM Program Studi S1 Kimia



Amalia Putri Purnamasari, S.Si.,
M.Si.
NIDN 0023089106



File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa