

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</b> <b>Program Studi S1 Kimia</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																										
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>		<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Praktek Kerja Lapangan		4720120200				T=20	P=0	ECTS=31.8	6	5 Juli 2024																																
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
		.....			.....			Dr. Amaria, M.Si.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>											CPMK																														
		CPMK																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembekalan pengetahuan dan keterampilan dalam analisis kimia serta hubungan antar individu dalam dunia kerja di industri atau balai penelitian																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																									
	1. Tim. 2006. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.																																									
	<b>Pendukung :</b>																																									
<b>Dosen Pengampu</b>																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			
1	Memahami karakteristik industri atau balai penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	Menjelaskan secara singkat tentang profil industri atau balai penelitian. 2. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian 3. Menjelaskan jenis-jenis dan prosedur analisis yang dilakukan dalam industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> Essay	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%																																			

2	Menerapkan pengetahuan dan kemampuan analisis yang dimiliki di industri atau balai penelitian	Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian berdasarkan pengalaman riil di lapangan 2. Melakukan analisis kimia di industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menerapkan pengetahuan dan kemampuan analisis yang dimiliki di industri atau balai penelitian	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil industri atau balai penelitian. 2. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian 3. Menjelaskan jenis-jenis dan prosedur analisis yang dilakukan dalam industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan presentasi	presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami karakteristik industri atau balai penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	Memahami karakteristik industri atau balai penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	diskusi dan presentasi 1 X 1			0%
5	Memahami karakteristik industri atau balai penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil industri atau balai penelitian. 2. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian 3. Menjelaskan jenis-jenis dan prosedur analisis yang dilakukan dalam industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
6	Memahami karakteristik industri atau balai penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil industri atau balai penelitian. 2. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian 3. Menjelaskan jenis-jenis dan prosedur analisis yang dilakukan dalam industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan presentasi	diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
7	Memahami karakteristik industri atau balai penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil industri atau balai penelitian. 2. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian 3. Menjelaskan jenis-jenis dan prosedur analisis yang dilakukan dalam industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan presentasi	diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
8	mengerjakan soal UTS dengan benar	mengerjakan soal UTS dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai UTS	tes tertulis 2 X 50			0%
9	Menerapkan pengetahuan dan kemampuan analisis yang dimiliki di industri atau balai penelitian	1. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian berdasarkan pengalaman riil di lapangan 2. Melakukan analisis kimia di industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	Praktik di lapangan 2 X 50			0%

10	Menerapkan pengetahuan dan kemampuan analisis yang dimiliki di industri atau balai penelitian	1. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian berdasarkan pengalaman riil di lapangan 2. Melakukan analisis kimia di industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	praktek di lapangan 2 X 50			0%
11	Menerapkan pengetahuan dan kemampuan analisis yang dimiliki di industri atau balai penelitian	1. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian berdasarkan pengalaman riil di lapangan 2. Melakukan analisis kimia di industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	praktek di lapangan 2 X 50			0%
12	Menerapkan pengetahuan dan kemampuan analisis yang dimiliki di industri atau balai penelitian	1. Menjelaskan proses produksi pada industri atau balai penelitian berdasarkan pengalaman riil di lapangan 2. Melakukan analisis kimia di industri atau balai penelitian	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	2 X 50			0%
13	Mampu menyusun laporan hasil PKL	1. Mampu menyusun laporan PKL individu 2. Mampu menyusun laporan PKL kelompok	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	Diskusi dan konsultasi 2 X 50			0%
14	Mampu menyusun laporan hasil PKL	1. Mampu menyusun laporan PKL individu 2. Mampu menyusun laporan PKL kelompok	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	Diskusi dan konsultasi 2 X 50			0%
15	Mampu mempresentasikan laporan hasil PKL	Mampu mempresentasikan laporan hasil PKL individu	<b>Kriteria:</b> tugas dan partisipasi	Dikusi dan presentasi 2 X 50			0%
16	menjawab semua pertanyaan yang disampaikan penguji	mampu menjawab pertanyaan penguji	<b>Kriteria:</b> UAS	ter lisan 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa