



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Kapita Selekt	4720102035		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	14 Maret 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Amaria, M.Si.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang perkembangan terkini dari bidang Ilmu Kimia Analitik, Kimia Fisika, Kimia Organik, Kimia Anorganik, dan Biokimia																
Pustaka	Utama :																
	1. p> 2. Abdullah, M. (2009). <i>Pengantar Nanosains</i> . Bandung: ITB 3. Dewick, P. M. (2002). <i>Medicinal Natural Products</i> . 2nd Edition. New York: John Wiley and Sons, Inc. 4. Karlin, K.D. (2003). <i>Progress in Inorganic Chemistry</i> . Vol 5. . New Jersey: John Wiley and Sons, Inc. 6. Jurnal terkini bidang Kimia Analitik, Kimia Organik, Kimia Anorganik, Kimia Fisika, dan Biokimia																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si. Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	1. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan Kapita Selekta2. Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik	1. Menjelaskan RPS, sistem perkuliahan, sistem penilaian, penetapan kelulusan, dan tata tertib perkuliahan Kapita Selekta 2. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 3. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 4. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
2	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%

3	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Analitik 	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
4	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%

6	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Fisika	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
8	Memahami konsep terbaru dalam bidang kimia analitik, kimia fisika, dan kimia organik sintesis	-	Kriteria: Terlampir	Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%
9	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi dan penugasan 2 X 50			0%

10	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
11	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
12	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Kimia Anorganik	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%

13	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Biokimia	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50		0%
14	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Biokimia	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50		0%
15	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Biokimia	1. Menjelaskan konsep-konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia 2. Menjelaskan aplikasi konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia 3. Menjelaskan dampak penerapan konsep kimia terbaru dalam bidang Biokimia	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, dan penugasan 2 X 50		0%
16	Memahami konsep dasar kimia terbaru dalam bidang Kimia Organik, Kimia Anorganik, dan Biokimia	-	Kriteria: Terlampir	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.