



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Biokimia I: Struktur & Fungsi	4720102018		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	2 Oktober 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Amaria, M.Si.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">CPMK</td> <td style="border: 1px solid black;">1</td> <td style="border: 1px solid black;">2</td> <td style="border: 1px solid black;">3</td> <td style="border: 1px solid black;">4</td> <td style="border: 1px solid black;">5</td> <td style="border: 1px solid black;">6</td> <td style="border: 1px solid black;">7</td> <td style="border: 1px solid black;">8</td> <td style="border: 1px solid black;">9</td> <td style="border: 1px solid black;">10</td> <td style="border: 1px solid black;">11</td> <td style="border: 1px solid black;">12</td> <td style="border: 1px solid black;">13</td> <td style="border: 1px solid black;">14</td> <td style="border: 1px solid black;">15</td> <td style="border: 1px solid black;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke															CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang struktur dan fungsidi makromolekul protein, enzim, karbohidrat, lipid, asam nukleat, dan membran; sertakajian tentang fungsi vitamin dan mineral yang dilakukan melalui metode ceramah, diskusi dan presentasi																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lehninger, 1988, Dasar-dasar Biokimia, jilid 1, Terjemahan Maggi Thenawidjaya, Penerbit Erlangga, Jakarta 2. Color Atlas of Biochemistry, 2005, Koolman, J and Roehm K. H., 2nd edition. Stutgard New York 3. Mathews, C. K and Van Holde K. E., 2000, Biochemistry, second ed., The Benjamin Cumming company, Inc. 4. Nelson D. L., and Cox M. M., 2003, Lehninger Principle of Biochemistry, 4th edition, University of Winconsin-Madison 5. Stryer, L., 1988, Biochemistry, thirded., New York : W. H. Freeman and company 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes. Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Dr. Prima Retno Wikandari, M.Si. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. Mirwa Adiprahara Anggarani, S.St., M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Memahami molekul organisme hidup (biomolekul) dan komposisinya	1.Menjelaskan ciri-ciri zat hidup2.Menjelaskan proses kimiawi dalam zat hidup3.Menjelaskan bahwa sel merupakan bagian terkecil dari kehidupan.4.Menjelaskan bagian-bagian sel hidup. 5.Menjelaskan fungsi masing-masing organel6.Menjelaskan organisasi molekul dalam sel7.Menjelaskan penggunaan energi dalam sistem hidup untuk mempertahankannya	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Tanya jawab diskusi refleksi 2 X 50			0%
2	Memahami struktur dan fungsi Karbohidrat	1.Mengklasifikasikan karbohidrat berdasarkan jumlah monomer penyusunnya gugus fungsi dan penyusunnya.2.Menjelaskan pusat asimetri struktur cincin hawort mutarotasidan anomer.3.Menjelaskan fungsi-fungsi monosakarida disakarida dan polisakarida dalam sistim biologi.	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Tanya jawab diskusi refleksi 2 X 50			0%
3							0%
4							0%

5	Memahami struktur dan fungsi Protein	<p>1. Menjelaskan struktur asam amino dan penggolongan asam amino</p> <p>2. Menjelaskan sifat asam basa amfoter titik isoelektrik pemisahan asam amino (elektroforesis dan khromatografi) reaksi khusus asam amino</p> <p>3. Menjelaskan tentang reaksi pembentukan ikatan peptida</p> <p>4. Menjelaskan tentang fungsi peptida dalam sistem hidup</p> <p>5. Menjelaskan pemisahan dengan proses dialisis filtrasi gel elektroforesis</p> <p>6. Menjelaskan penentuan deret asam amino dengan hidrolisis dan reaksi-reaksi asam amino dengan reagen FDNB dan sil klorida edman</p> <p>7. Menjelaskan definisi protein homolog</p> <p>8. Menjelaskan tentang residu tetap residu tidak tetap homologi deret dan contoh pentingnya homologi deret dari berbagai spesies</p> <p>9. Menjelaskan penggolongan protein berdasarkan fungsi unsur penyusun dan bentuknya</p> <p>10. Menjelaskan tentang konfigurasi dan konformasi</p> <p>11. Menjelaskan struktur -heliks jenis asam amino penyusunnya sifatnya dan strukturnya sebagai penyusun keratin</p> <p>12. Menjelaskan struktur pada fibroin sutera dan perbedaan sifatnya dengan -heliks</p> <p>13. Menjelaskan struktur heliks penyusun kolagen sifat-sifat kolagen pada urat dan matriks tulang</p> <p>14. Menjelaskan struktur heliks penyusun elastin dan sifat elastin pada persendian</p> <p>15. Macam dan fungsi protein globular</p> <p>16. Karakteristik struktur tersier protein globular pada mioglobin</p> <p>17. Jenis asam amino penyusun protein globular</p> <p>18. struktur tersier pada mioglobin</p> <p>19. Perbedaan struktur tersier pada beberapa protein globular</p> <p>20. Jenis ikatan yang menstabilkan struktur tersier</p> <p>21. Pengertian protein oligomer dan contoh protein oligomer</p> <p>22. Struktur kuaterner menyusun protein oligomer</p> <p>23. Menjelaskan tentang fungsi hemoglobin dan mioglobin.</p> <p>24. Menjelaskan tentang anemi sel sabit dan kelainan akibat mutasi gen lainnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2)</p> <p>4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3)</p> <p>5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Presentasi Diskusi 2 X 50			0%
6							0%
7							0%

8	Ujian Tengah Semester		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Pemberian tes tertulis Subsumatif-1 2 X 50			0%
9	Memahami struktur dan fungsi Enzim	1. Menjelaskan struktur enzim 2. Menjelaskan sifat enzim 3. Menjelaskan fungsi enzim 4. Menjelaskan perbedaan penamaan enzim secara trivial dan sistematis 5. Menyebutkan enam golongan enzim beserta gugus yang diserang 6. Menjelaskan mekanisme reaksi enzimatik 7. Menjelaskan persamaan Michaelis-Menten 8. Menentukan harga V_{maks} dan K_M 9. Menjelaskan persamaan Lineweaver-Burk 10. Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap aktivitas enzim 11. Menjelaskan proses inhibisi enzim oleh inhibitor dengan disertai model pengikatannya 12. Menjelaskan sistem multi enzim dengan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Mempelajari materi dari Buku wajib Tanya jawab menjawab soal-soal latihan 2 X 50			0%
10							0%

11	Memahami struktur dan fungsi vitamin serta mineral	<p>1. Menyebutkan vitamin yang larut dalam air 2. Menyebutkan vitamin yang larut dalam lemak 3. Menggambarkan struktur vitamin yang larut dalam air 4. Menggambarkan struktur vitamin yang larut dalam lemak 5. Menjelaskan peranan vitamin dalam sistem biologi 6. Menyebutkan mineral yang diperlukan dalam nutrisi baik tumbuhan maupun hewan. 7. Menjelaskan peranan mineral dalam fungsi enzim.</p>	<p>Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Mempelajari materi dari Buku wajib Tanya jawab menjawab soal-soal latihan 2 X 50		0%
12						0%
13	Memahami struktur dan fungsi asam nukleat	<p>1. Menjelaskan komponen nukleosida 2. Menjelaskan komponen utama asam nukleat DNA dan RNA; nukleotida bebas 3. Menggambarkan struktur asam nukleat DNA dan RNA; nukleotida bebas 4. Menjelaskan sifat asam nukleat DNA 5. Menjelaskan sifat tRNA rRNA 6. Menjelaskan hubungan transkripsi translasi sintesis protein</p>	<p>Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	Tanya jawab diskusi refleksi 2 X 50		0%

14	Memahami struktur dan fungsi lipida serta bio-membran	1. Menjelaskan struktur lipid. 2. Menjelaskan fungsi lipid dalam sistem biologi. 3. Menjelaskan komponen utama membran. 4. Menggambarkan struktur fluida Mosaik dari membran. 5. Menjelaskan sifat dwilapis lipid pada membran. 6. Menjelaskan fungsi membran	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Tanya jawab menjawab soal-soal latihan 2 X 50			0%
15	Memahami struktur dan fungsi Hormon	Menguraikan tempat masing masing hormon berperan hormon target primer dan sekunder	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Tanya jawab menjawab soal-soal latihan 2 X 50			0%

16	UAS		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif dilakukan dua kali mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis dirata-rata dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas terstruktur dari masing-masing pengampu dan nilai dirata-rata kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes sumatif sebagai nilai UAS diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50			0%
----	-----	--	---	--------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.