

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Keperawatan						Kode Dokumen																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																										
Praktek Klinik Keperawatan Dasar dan Anak		1420604050	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=0	P=0	ECTS=0	8	2 Februari 2026																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																												
		Ns. La Saudi, M.Kep.,Sp. Kep.An		Ns. La Saudi, M.Kep.,Sp. Kep.An		WIWIN SULISTYAWATI																												
Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-7	Menguasai asuhan keperawatan yang berfokus pada keperawatan keolahragaan dengan pendekatan tren dan isu keilmuan keperawatan/kesehatan dengan pendekatan ilmiah																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia																																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak sesuai kasus																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																				
	CPMK	CPL-7																																
	CPMK-1	✓																																
	CPMK-2	✓																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="6">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓	✓					CPMK-2			✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6																												
CPMK-1	✓	✓																																
CPMK-2			✓	✓	✓	✓																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berbasis praktik klinik/ lapangan yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal secara nyata lahan praktik sekaligus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi;kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit;kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi;kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan perawatan diri dan mengenal penerapan proses keperawatan pada kasus Keperawatan Anak																																	
Pustaka	Utama :																																	
	1. Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC 2. Djirowiyono, & Kristiyanasari. (2020). Asuhan Keperawatan Neonatus dan Anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar/Nuha Medika 3. Ridha,N.(2014).Buku Ajar Keperawatan Anak. Jakarta: Salemba Medika 4. Wong, D. L. (2009). Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik (Terjemahan Sari Kurnianingsih). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC 5. Sriyanah,N., & Efendi,S. (2023). BukuAjar: Keperawatan Anak. Omera Pustaka 6. Barber,P,&Robertson,D. (2020).Essentials of Pharmacology for Nurses, 4e. McGraw-Hill Education(UK) 7. Peate,I.(2022). Anatomy and Physiology for Nursing and Health care students at a Glance. John Wiley & Sons.																																	
	Pendukung :																																	

		- Schlenker, E., & Gilbert, J. A. (2018). Williams' Essentials of Nutrition and Diet Therapy-E-Book. Elsevier Health Sciences. - PPNI. (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. - PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI - PPNI.(2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1sted.). Jakarta: DPP PPNI - Mann,J.,Truswell,S.,& Hodson,L.(Eds.).(2023). Essentials of human nutrition. Oxford University Press					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan perawatan diri	- Ketepatan memenuhi berbagai kebutuhan manusia - Ketepatan penyusunan asuhan keperawatan - Aktivitas partisipatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Pre dan post conference - Preceptorship - Case report - Bedside teaching - Seminar - Diskusi kasus 4 x 170'		Materi: Kebutuhan Dasar Manusia Pustaka: Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC	20%
2	Mahasiswa mampu membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan perawatan diri	- Ketepatan memenuhi berbagai kebutuhan manusia - Ketepatan menyusun asuhan keperawatan - Aktivitas partisipatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	- Pre dan post conference - Preceptorship - Case report - Bedside teaching - Seminar - Diskusi kasus 4 x 170'		Materi: Kebutuhan Dasar Manusia Pustaka: Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC	20%

3	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak sesuai kasus	1. Ketepatan memenuhi berbagai kebutuhan manusia 2. Ketepatan menyusun asuhan keperawatan 3. Aktivitas partisipatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Pre dan post conference 2. Preceptorship 3. Case report 4. Bedside teaching 5. Seminar 6. Diskusi kasus 4 x 170'	Materi: Asuhan Keperawatan Anak Pustaka: Djitojiyono, & Kristiyanasari. (2020). Asuhan Keperawatan Neonatus dan Anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar/Nuha Medika Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1sted.). Jakarta: DPP PPNI	20%
---	--	---	--	--	--	-----

4	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak sesuai kasus	1. Ketepatan memenuhi berbagai kebutuhan manusia 2. Ketepatan menyusun asuhan keperawatan 3. Aktivitas partisipatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Pre dan post conference 2. Preceptorship 3. Case report 4. Bedside teaching 5. Seminar 6. Diskusi kasus 4 x 170'	Materi: Asuhan Keperawatan Anak Pustaka: Djitoiyono, & Kristiyanasari. (2020). Asuhan Keperawatan Neonatus dan Anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar/Nuha Medika Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1sted.). Jakarta: DPP PPNI	20%
---	--	---	--	--	---	-----

5	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak sesuai kasus	1. Ketepatan melakukan pengkajian 2. Ketepatan menyusun diagnosis keperawatan 3. Ketepatan merencanakan intervensi keperawatan 4. Ketepatan melakukan implementasi keperawatan 5. Ketepatan dalam evaluasi hasil	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Case Based Study 2. Bed Side Teaching 4 x 170'	Materi: Asuhan Keperawatan Anak Pustaka: Djitowiyono, & Kristiyanasari. (2020). Asuhan Keperawatan Neonatus dan Anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar/Nuha Medika Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1sted.). Jakarta: DPP PPNI Materi: Asuhan Keperawatan Anak Pustaka: Sriyana, N., & Efendi, S. (2023). Buku Ajar: Keperawatan Anak. Omer Pustaka	10%
---	--	--	--	---	--	-----

6	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak sesuai kasus	1. Ketepatan melakukan pengkajian 2. Ketepatan menyusun diagnosis keperawatan 3. Ketepatan merencanakan intervensi keperawatan 4. Ketepatan melakukan implementasi keperawatan 5. Ketepatan dalam evaluasi hasil	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Case Based Study 2. Bed Side Teaching 4 x 170'	Materi: Asuhan Keperawatan Anak Pustaka: Djitowiyono, & Kristiyanasari. (2020). Asuhan Keperawatan Neonatus dan Anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar/Nuha Medika Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI Materi: Asuhan Keperawatan Pustaka: PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (1sted.). Jakarta: DPP PPNI Materi: Asuhan Keperawatan Anak Pustaka: Sriyana, N., & Efendi, S. (2023). Buku Ajar: Keperawatan Anak. Omer Pustaka	10%
---	--	--	--	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Juni 2026

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



WIWIN SULISTYAWATI
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



NIDN 0701019002

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Juli 2026 Jam 01:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



