



**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓	✓										
CPMK-4							✓	✓								
CPMK-5									✓							
CPMK-6										✓	✓					
CPMK-7												✓	✓			
CPMK-8														✓	✓	✓

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini mempelajari tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa aman dan nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar dalam bentuk pembelajaran dan Project based learning di kelas dan di laboratorium keperawatan

**Pustaka**

**Utama :**

1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.
2. DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, 4th edition. New York: Delmar Cengage Learning.
3. Lynn, P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
5. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier.

**Pendukung :**

1. Studi Kasus: Posisi Semi Fowler dan Relaksasi Nafas Dalam Pada Pasien PPOK Dengan Pola Nafas Tidak Efektif
2. Laporan Kasus : Penanganan Pada Klien Lanjut Usia Dengan Gangguan Pola Tidur Menggunakan Terapi Benson
3. Sulistyana, Caturia Sassti., dkk 2024. Aktivitas Fisik dalam Kesehatan. Eureka Media Aksara. Purbalingga

**Dosen Pengampu**

Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.  
 Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B.  
 Ns. La Saudi, M.Kep., Sp.Kep.An.  
 Ns. Caturia Sasti Sulistyana, S.Kep., M.Kep.  
 Nurullia Hanum Hiffida, S.Kep., Ns., M.Kep.  
 Muhamad Ridlo, S.Kep., Ns., M.Kep.  
 Ns. Risyda Zakiyah Hanim, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B.  
 Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pemenuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>2. Konsep dan prinsip personal hygiene</p> <p>3. Faktor yang memengaruhi personal hygiene</p> <p>4. Pengkajian kebutuhan personal hygiene</p> <p>5. Masalah gangguan personal hygiene</p> <p>6. Teknik &amp; prosedur membantu pasien dalam mencuci rambut, oral hygiene, perineal hygiene &amp; memandikan</p> <p>7. Praktikum memandikan pasien, merawat gigi dan mulut, perawatan perineum genital, kuku, dan rambut</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Case study, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p>	3%
2	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pemenuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>2. Konsep dan prinsip personal hygiene</p> <p>3. Faktor yang memengaruhi personal hygiene</p> <p>4. Pengkajian kebutuhan personal hygiene</p> <p>5. Masalah gangguan personal hygiene</p> <p>6. Teknik &amp; prosedur membantu pasien dalam mencuci rambut, oral hygiene, perineal hygiene &amp; memandikan</p> <p>7. Praktikum memandikan pasien, merawat gigi dan mulut, perawatan perineum genital, kuku, dan rambut</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Case study, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p>	5%
3	<p>Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan oksigenasi</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep oksigenasi dan prinsip kebutuhan oksigen: Konsep dan prinsip oksigenasi</p> <p>2. Faktor yang memengaruhi oksigenasi</p> <p>3. Pemeriksaan fisik gangguan oksigenasi</p> <p>4. Masalah gangguan oksigenasi</p> <p>5. Tindakan pemberian terapi oksigen</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Case Study, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan oksigenasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>DeLaune, S.C., &amp; Ladner, P.K. (2011). Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, 4th edition. New York: Delmar Cengage Learning.</i></p>	2%

4	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan oksigenasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep oksigenasi dan prinsip kebutuhan oksigen: Konsep dan prinsip oksigenasi</li> <li>2. Faktor yang memengaruhi oksigenasi</li> <li>3. Pemeriksaan fisik gangguan oksigenasi</li> <li>4. Masalah gangguan oksigenasi</li> <li>5. Tindakan pemberian terapi oksigen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Case Study, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan oksigenasi</p> <p><b>Pustaka:</b> DeLaune, S.C., &amp; Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, 4th edition.</i> New York: Delmar Cengage Learning.</p>	5%
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep cairan, elektrolit, keseimbangan cairan dan elektrolit: Konsep dan prinsip cairan, elektrolit, keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>2. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh</li> <li>3. Fungsi cairan tubuh keseimbangan cairan</li> <li>4. Mekanisme homeostasis pengaturan cairan dan elektrolit</li> <li>5. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>6. Pemeriksaan fisik gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>7. Masalah gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>8. Tindakan pemberian terapi cairan dan elektrolit</li> <li>9. Penugasan 1: Membuat video teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan dasar manusia</li> <li>10. Praktikum pemberian cairan parenteral, mengganti cairan infus, menghitung dan memonitor tetesan infus, menghitung balance cairan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian</li> <li>2. Rubrik penilaian PjBL</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, PjBL, Diskusi, Tutorial, Praktikum 50'x3 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p><b>Pustaka:</b> Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed.</i> Wolter Kluwer, Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia.</p>	5%

6	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan dan elektrolit</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep cairan, elektrolit, keseimbangan cairan dan elektrolit: Konsep dan prinsip cairan, elektrolit, keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>2. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh</p> <p>3. Fungsi cairan tubuh keseimbangan cairan</p> <p>4. Mekanisme homeostasis pengaturan cairan dan elektrolit</p> <p>5. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>6. Pemeriksaan fisik gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>7. Masalah gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>8. Tindakan pemberian terapi cairan dan elektrolit</p> <p>9. Penugasan 1: Membuat video teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>10. Praktikum pemberian cairan parenteral, mengganti cairan infus, menghitung dan memonitor tetesan infus, menghitung balance cairan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Rubrik penilaian</p> <p>2. Rubrik penilaian PjBL</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, PjBL, Diskusi, Tutorial, Praktikum 50'x3 dan 170'x1</p>	<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p><b>Pustaka:</b> Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia.</p>	5%
---	--	--	---	---	---	----

7	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep kebutuhan nutrisi dan dapat melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan nutrisi</p> <p>2. Mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan dengan gangguan nutrisi</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi dan dapat melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan nutrisi: Konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi</p> <p>2. Fungsi dan jenis komponen nutrisi yang dibutuhkan tubuh</p> <p>3. Faktor yang mempengaruhi nutrisi</p> <p>4. Pemeriksaan fisik pada gangguan kebutuhan nutrisi</p> <p>5. Masalah gangguan kebutuhan nutrisi</p> <p>6. Tindakan pemberian terapi nutrisi. Praktikum: 1. Pengkajian: a. Anthropometric measurement (A) b. Biochemical Data (B) c. Clinical Sign (C) d. Dietary history (D) 2. Tindakan keperawatan: memberi makan per oral 3. Pemberian makan melalui NGT (Nasa gastric tube)</p> <p>7. Penugasan 1: Membuat video teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>8. Praktikum pengkajian ABCD, memberi makan per oral, memberi makan melalui NGT</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, PjBl, Diskusi, Tutorial, Praktikum 50'x2 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan nutrisi <b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</p>	10%
8	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep pemenuhan kebersihan dan perawatan diri, oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi</p>	<p>Ketepatan memahami konsep pemenuhan kebersihan dan perawatan diri, oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian tes tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Penilaian Formatif 120 menit</p>		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebersihan dan perawatan diri, oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi <b>Pustaka:</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</p>	15%

9	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman: Konsep dan prinsip aman nyaman</li> <li>2. Masalah gangguan kebutuhan aman dan nyaman</li> <li>3. Fisiologi nyeri</li> <li>4. Mekanisme nyeri</li> <li>5. Klasifikasi nyeri</li> <li>6. Faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri</li> <li>7. Pengkajian nyeri</li> <li>8. Penatalaksanaan nyeri</li> <li>9. Teknik &amp; prosedur manajemen nyeri. Praktikum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian nyeri (PQRST, VAS, Numeric scale)</li> <li>2. Manajemen nyeri farmakologi</li> <li>3. Manajemen nyeri non farmakologi (relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery, Latihan fisik)</li> </ol> </li> <li>10. Penugasan 1: Membuat video teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan dasar manusia</li> <li>11. Praktikum pengkajian nyeri, manajemen nyeri farmakologi dan non farmakologi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, PjBl, Diskusi, Tutorial, Praktikum 50'x3 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman</p> <p><b>Pustaka:</b> DeLaune, S.C., &amp; Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, 4th edition.</i> New York: Delmar Cengage Learning.</p>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

10	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan aktivitas dan latihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjalankan konsep kebutuhan aktivitas dan Latihan : Konsep dan prinsip aktivitas dan Latihan</li> <li>2. Mobilisasi &amp; Imobilisasi</li> <li>3. Body alignment &amp; Body mekanik</li> <li>4. Faktor yang memengaruhi aktivitas dan Latihan</li> <li>5. Pemeriksaan fisik pada gangguan aktivitas</li> <li>6. Masalah gangguan aktivitas</li> <li>7. Teknik ambulasi, pengaturan posisi, Teknik memindahkan pasien, membantu pasien berjalan, melatih ROM</li> <li>8. Penugasan 1 : Membuat video teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan dasar manusia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, PjBL, Diskusi, Tutorial 50'x3		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan aktivitas dan latihan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier.</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan aktivitas dan latihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjalankan konsep kebutuhan aktivitas dan Latihan : Konsep dan prinsip aktivitas dan Latihan</li> <li>2. Mobilisasi &amp; Imobilisasi</li> <li>3. Body alignment &amp; Body mekanik</li> <li>4. Faktor yang memengaruhi aktivitas dan Latihan</li> <li>5. Pemeriksaan fisik pada gangguan aktivitas</li> <li>6. Masalah gangguan aktivitas</li> <li>7. Teknik ambulasi, pengaturan posisi, Teknik memindahkan pasien, membantu pasien berjalan, melatih ROM</li> <li>8. Penugasan 1 : Membuat video teknik dan prosedur pemenuhan kebutuhan dasar manusia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian PjBL</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktikum 170'x1		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan aktivitas dan latihan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier.</i></p>	5%



12	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fekal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kebutuhan eliminasi urin dan fekal : Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urin dan fekal</li> <li>2. Faktor yang memengaruhi eliminasi urin dan fekal</li> <li>3. Mekanisme eliminasi urine dan fekal</li> <li>4. Pemeriksaan fisik gangguan eliminasi urine dan fekal</li> <li>5. Masalah gangguan eliminasi urine dan fekal</li> <li>6. Tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi urine : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik &amp; prosedur membantu BAK</li> </ol> </li> <li>7. Tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi fekal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik &amp; prosedur membantu BAB</li> </ol> </li> <li>8. Membuat video eliminasi prosedur membantu BAK dan BAB</li> <li>9. Praktikum memasang diapers, perawatan kateter, pengambilan sampel pemeriksaan urine, membantu BAK dan BAB di atas tempat tidur, huknah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi</p>	Ceramah, Case Study, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fekal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p>	3%
----	---	--	---	---	--	--	----

13	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fekal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kebutuhan eliminasi urin dan fekal : Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urin dan fekal</li> <li>2. Faktor yang memengaruhi eliminasi urin dan fekal</li> <li>3. Mekanisme eliminasi urine dan fekal</li> <li>4. Pemeriksaan fisik gangguan eliminasi urine dan fekal</li> <li>5. Masalah gangguan eliminasi urine dan fekal</li> <li>6. Tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi urine : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik &amp; prosedur membantu BAK</li> </ol> </li> <li>7. Tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi fekal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik &amp; prosedur membantu BAB</li> </ol> </li> <li>8. Membuat video eliminasi prosedur membantu BAK dan BAB</li> <li>9. Praktikum memasang diapers, perawatan kateter, pengambilan sampel pemeriksaan urine, membantu BAK dan BAB di atas tempat tidur, huknah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Case Study, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fekal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p>	5%
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait konsep istirahat dan tidur</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep istirahat dan tidur: Konsep dan prinsip istirahat tidur</li> <li>2. Fisiologi tidur</li> <li>3. Tahapan tidur</li> <li>4. Siklus tidur</li> <li>5. Faktor yang memengaruhi istirahat tidur</li> <li>6. Pengkajian istirahat dan tidur</li> <li>7. Masalah gangguan kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>8. Tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>9. Praktikum istirahat dan tidur, bedmaking</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Case Study, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1		<p><b>Materi:</b> Konsep istirahat dan tidur</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice , 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p>	2%

15	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan terkait konsep istirahat dan tidur</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep istirahat dan tidur:</p> <p>Konsep dan prinsip istirahat tidur</p> <p>2. Fisiologi tidur</p> <p>3. Tahapan tidur</p> <p>4. Siklus tidur</p> <p>5. Faktor yang memengaruhi istirahat tidur</p> <p>6. Pengkajian istirahat dan tidur</p> <p>7. Masalah gangguan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>8. Tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>9. Praktikum istirahat dan tidur, bedmaking</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Case Study, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x3 dan 170'x1</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep istirahat dan tidur</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p>	5%
16	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman, aktivitas dan latihan, kebutuhan eliminasi urin dan fekal, istirahat dan tidur</p>	<p>Ketepatan memahami konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman, aktivitas dan latihan, kebutuhan eliminasi urin dan fekal, istirahat dan tidur</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian tes tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Penilaian Sumatif 120 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Kebutuhan rasa aman dan nyaman, aktivitas dan latihan, kebutuhan eliminasi urin dan fekal, istirahat dan tidur</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	35%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,  
M.Kep.  
NIDN 0728038605

**UPM** Program Studi S1  
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep.,  
Ns., M.Kep.  
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

