



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Patologi Olahraga	1420602008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	18 Januari 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.		Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-8	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien																																																					
	CPL-11	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga , serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																					
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-11																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. 1. Arif Setiawan (2011) Faktor Timbulnya Cedera Olahraga. Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia: Volume 1; Edisi 1; pp. 94-98 2. 2. Brukner, Peter and Karim Khan (2007) Clinical Sports Medicine 3rd ed., Sydney: McGraw-Hill Australia Pty Ltd.																																																						
	Pendukung :																																																						
	1. 1. Wibowo, Hardianto (1995) Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga, Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC																																																						
Dosen Pengampu																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Memahami anatomi organ organ tubuh dan pengertian patologi olahraga	1.Mahasiswa mampu Mengetahui macam jaringan tubuh dan fungsinya - mampu mengaitkan dan menganalisa kemungkinan cedera pada jaringan-jaringan tubuh - mengetahui pengertian cedera 2.Mahasiswa mampu Mampu menganalisa suatu kejadian cedera	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 50' x 2		Materi: Anatomi organ organ tubuh dan pengertian patologi olahraga Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga, Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	4%
2	Mahasiswa mampu Memahami Macam cedera, penyebab dan pencegahan cedera	Mengetahui macam- macam cedera olahraga - mengetahui jenis organ/jaringan yang cedera - mampu mengklasifikasi cedera olahraga - mengetahui sebab-sebab cedera dan cara-cara pencegahannya - mampu menganalisa kemungkinan cedera dalam suatu kegiatan olahraga dan pencegahannya Memahami cara pencegahan cedera olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		Materi: Macam cedera, penyebab dan pencegahan cedera Pustaka: 1. Arif Setiawan (2011) Faktor Timbulnya Cedera Olahraga. Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia: Volume 1; Edisi 1; pp. 94-98	5%
3	Memahami cara pencegahan cedera olahraga	Memahami cara pencegahan cedera olahraga	Kriteria: Aktifitas partisipatif, penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 50' x 2		Materi: Cara pencegahan cedera olahraga Pustaka: 2. Brukner, Peter and Karim Khan (2007) Clinical Sports Medicine 3rd ed., Sydney: McGraw-Hill Australia Pty Ltd.	4%
4	Memahami pengertian dan prinsip prinsip pertolongan pada cedera olahraga yang ringan	- Mengetahui cara-cara pertolongan pada cedera ringan olahraga - mampu melaksanakan pertolongan cedera ringan karena olahraga	Kriteria: Aktifitas partisipatif, penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 50' x 2		Materi: pengertian dan prinsip-prinsip pertolongan pada cedera olahraga Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga, Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	5%
5	Memahami pengertian Uji kesehatan dan pelaksanaannya Menjelaskan pengertian dan pelaksanaan PPPK	Aktivitas partisipatif, penugasan	Kriteria: - Mengetahui tujuan dan pelaksanaan uji kesehatan - mampu memutuskan cara pertolongan pertama yang tepat bagi orang yang memerlukan dan mampu melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan aatau cedera olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 50' x 2		Materi: Pengertian Uji kesehatan dan pelaksanaannya Menjelaskan pengertian dan pelaksanaan PPPK Pustaka: 2. Brukner, Peter and Karim Khan (2007) Clinical Sports Medicine 3rd ed., Sydney: McGraw-Hill Australia Pty Ltd.	5%

6	Memahami cedera pada olahraga dan cara mengatasi	Aktivitas partisipatif, penugasan	Kriteria: - Mengetahui dan memahami macam-macam cedera yang bisa terjadi pada olahraga - Mengetahui cara pertolongan.mengatasi keadaan cedera olahrag Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 50' x 2		Materi: Cedera pada olahraga dan cara mengatasi Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga, Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	4%
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan macam macam, pencegahan dan cara mengatasi kelelahan dan overtraining	Aktivitas partisipatif, penugasan	Kriteria: - Mengetahui mekanisme terjadinya kelelahan - Mengetahui jenis-jenis kelelahan - Mengetahui cara mengatasi kelelahan pada olahraga - mengetahui batasan dan macam-macam overtraining. - mampu melakukan pencegahan dan mengatasi bila terjadi overtraining Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 50' 2		Materi: Macam macam, pencegahan dan cara mengatasi kelelahan dan overtraining Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga, Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	5%
8	Mahasiswa mampu memahami anatomi organ organ tubuh dan pengertian patologi olahraga, macam cedera, penyebab dan pencegahan cedera, cara pencegahan cedera olahraga, pengertian dan prinsip pertolongan pada cedera olahraga yang ringan, memahami pengertian uji kesehatan dan pelaksanaannya, menjelaskan pengertian dan pelaksanaan PPPK, memahami cedera pada olahraga dan cara mengatasinya, menjelaskan macam, pencegahan, dan cara mengatasi kelelahan dan overtraining		Bentuk Penilaian : Tes				15%
9	Mahasiswa mampu Memahami pengertian,jenis dan maniaat fisioterapi untuk cedera olahraga sepak bola	1.Mengetahui pengertian fisioterapi 2.Mengetahui jenis-jenis fisioterapi 3.Mengetahui manfaat fisioterapi untuk cedera olahraga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		Materi: Pengertian,jenis dan manfaat fisioterapi untuk cedera olahraga Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga, Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	4%

10	Mahasiswa mampu Memahami pengertian, jenis jenis dan prosedur pemeriksaan doping	<p>1.- Mengetahui pengertian doping - mengetahui jenis-jenis bahan kimia /obat yang tergolong doping</p> <p>2.- mengetahui prosedur pemeriksaan doping pada atlet</p>	<p>Kriteria: Aktivitas partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		<p>Materi: Pengertian, jenis jenis dan prosedur pemeriksaan doping</p> <p>Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) <i>Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga,</i> Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC</p>	4%
11	<p>1.Menjelaskan macam cedera sesuai jenis olahraganya, pencegahan dan upaya pertolongan cederanya.</p> <p>2.Menjelaskan upaya dan pertolongan pada cedera olahraga bulu tangkis</p>	<p>1.Mengetahui macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya</p> <p>2.mampu melakukan pencegahan dan pertolongan pada cedera sesuai jenis olahraganya</p>	<p>Kriteria: Aktivitas partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		<p>Materi: Macam-macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya</p> <p>Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) <i>Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga,</i> Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC</p>	5%
12	<p>1.Menjelaskan macam cedera sesuai jenis olahraganya, pencegahan dan upaya pertolongan cederanya.</p> <p>2.Menjelaskan upaya dan pertolongan pada cedera olahraga bola voli</p>	<p>1.Mengetahui macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya</p> <p>2.mampu melakukan pencegahan dan pertolongan pada cedera di olahraga bola voli</p>	<p>Kriteria: Aktivitas partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		<p>Materi: Macam-macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya</p> <p>Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) <i>Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga,</i> Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC</p>	5%
13	<p>1.Menjelaskan macam cedera sesuai jenis olahraganya, pencegahan dan upaya pertolongan cederanya.</p> <p>2.Menjelaskan faktor yang mempengaruhi prosedur perawatan cedera olahraga atletik</p>	<p>1.- Mengetahui macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya</p> <p>2.mampu melakukan pencegahan dan pertolongan pada cedera olahraga atletik</p>	<p>Kriteria: Aktivitas partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		<p>Materi: Macam-macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya</p> <p>Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) <i>Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga,</i> Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC</p>	5%

14	1. Menjelaskan macam cedera sesuai jenis olahraganya, pencegahan dan upaya pertolongan cederanya. 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi prosedur perawatan cedera olahraga basket	1.- Mengetahui macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya 2. mampu melakukan pencegahan dan pertolongan pada cedera sesuai jenis olahraganya (bola basket)	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		Materi: Macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) <i>Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga</i> , Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	5%
15	1. Menjelaskan macam cedera sesuai jenis olahraganya, pencegahan dan upaya pertolongan cederanya. 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi prosedur perawatan cedera olahraga panjat tebing	1.- Mengetahui macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya 2. mampu melakukan pencegahan dan pertolongan pada cedera sesuai jenis olahraganya (panjat tebing)	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 50' x 2		Materi: Macam- macam cedera, prinsip pencegahannya, dan pertolongan pada cedera yang terjadi sesuai jenis olahraganya Pustaka: 1. Wibowo, Hardianto (1995) <i>Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga</i> , Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC	5%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan macam cedera sesuai jenis olahraganya, pencegahan dan upaya pertolongan cederanya (sepak bola, bulu tangkis, bola voli, bola basket, panjat tebing, atletik)		Bentuk Penilaian : Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	63%
2.	Penilaian Praktikum	2%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,
M.Kep.
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep.,
Ns., M.Kep.
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

