



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	1420603025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	4	9 September 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-7</b>	Menguasai asuhan keperawatan yang berfokus pada keperawatan keolahragaan dengan pendekatan tren dan isu keilmuan keperawatan/kesehatan dengan pendekatan ilmiah
<b>CPL-9</b>	Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan di bidang keolahragaan dengan memperhatikan prinsip caring dan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan
<b>CPL-13</b>	Mampu melakukan penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat di bidang keperawatan serta pengembangan di bidang keolahragaan

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Menjelaskan konsep, jenis dan prinsip penelitian
<b>CPMK - 2</b>	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian
<b>CPMK - 3</b>	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan
<b>CPMK - 4</b>	Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian
<b>CPMK - 5</b>	Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPL-13
CPMK-1		✓			
CPMK-2					✓
CPMK-3			✓		
CPMK-4					✓
CPMK-5				✓	✓

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1			✓		✓												
CPMK-2									✓	✓		✓					✓
CPMK-3		✓		✓													
CPMK-4						✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	
CPMK-5													✓				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Boswell, C., &amp; Cannon, S. (2018). Introduction to nursing research. Jones &amp; Bartlett Learning. Holloway, I., &amp; Galvin, K. (2016). Qualitative research in nursing and healthcare. John Wiley &amp; Sons</li> <li>2. 2. Moule, P., Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</li> <li>3. 3. Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2012). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice. Philadelphia: Lippincot William &amp; Wilkins. Info Media.</li> <li>4. 4. Murti, Bhisma, (2010), Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</li> <li>5. 5. Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones &amp; Bartlett Publishers. Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</li> <li>6. 6. Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</li> <li>2. 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</li> <li>3. 3. Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menentukan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi topik penelitian</li> <li>2. Sumber penemuan masalah penelitian</li> <li>3. Identifikasi masalah</li> <li>4. Tipe masalah penelitian</li> <li>5. Kriteria masalah</li> <li>6. Karakteristik permasalahan</li> <li>7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Boswell, C., &amp; Cannon, S. (2018). Introduction to nursing research. Jones &amp; Bartlett Learning. Holloway, I., &amp; Galvin, K. (2016). Qualitative research in nursing and healthcare. John Wiley &amp; Sons</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Moule, P., Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones &amp; Bartlett Publishers. Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</i></p>	4%
---	-------------------------------	--	---	---	--	---	----

2	Menyusun keaslian penelitian dan tujuan penelitian	<p>1.1. Survei literature</p> <p>2.2. Tujuan penelitian: tujuan umum dan tujuan khusus penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partipasif, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Survei literature</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Boswell, C., &amp; Cannon, S. (2018). <i>Introduction to nursing research</i>. Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>Holloway, I., &amp; Galvin, K. (2016). <i>Qualitative research in nursing and healthcare</i>. John Wiley &amp; Sons</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tujuan penelitian: tujuan umum dan tujuan khusus penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Moule, P., Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). <i>Nursing research: An introduction</i>. Sage.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Survei literature</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Tappen, R. M. (2016). <i>Advanced nursing research: From theory to practice</i>. Jones &amp; Bartlett Publishers.</p> <p>Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). <i>Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative</i>. (5th ed). Philadelphia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tujuan penelitian: tujuan umum dan tujuan khusus penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i>. Salemba medika</p>	5%
---	--	---	--	--	---	----

3	Merumuskan masalah penelitian	<p>1.1. Identifikasi masalah penelitian</p> <p>2.2. Membuat pertanyaan penelitian yang sesuai</p> <p>3.3. Menyusun tinjauan pustaka sesuai dengan sistematika, sitasi, substansi dan sentence yang sesuai</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Identifikasi masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Boswell, C., &amp; Cannon, S. (2018). Introduction to nursing research. Jones &amp; Bartlett Learning. Holloway, I., &amp; Galvin, K. (2016). Qualitative research in nursing and healthcare. John Wiley &amp; Sons</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat pertanyaan penelitian yang sesuai</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Moule, P., Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menyusun tinjauan pustaka sesuai dengan sistematika, sitasi, substansi dan sentence yang sesuai</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones &amp; Bartlett Publishers. Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Identifikasi masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu</i></p>	5%
---	-------------------------------	---	--	--	---	----

					<p><i>Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat pertanyaan penelitian yang sesuai</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menyusun tinjauan pustaka sesuai dengan sistematika, sitasi, substansi dan sentence yang sesuai</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i></p>
--	--	--	--	--	---

4	Menyusun kerangka konsep dan hipotesis penelitian	<p>1.1. Menentukan dasar teori yang digunakan dalam penelitian</p> <p>2.2. Menyusun variabel dan indikator penelitian</p> <p>3.3. Menyusun hipotesis penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Menentukan dasar teori yang digunakan dalam penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones &amp; Bartlett Publishers. Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menyusun variabel dan indikator penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Moule, P., Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menyusun hipotesis penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i></p>	5%
5	Menentukan desain penelitian yang sesuai	<p>1.1. Ruang lingkup penelitian keperawatan</p> <p>2.2. Kuantitatif dan Kualitatif</p> <p>3.3. Case report, study kasus dan Literature review</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Kuantitatif dan Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. <i>Murti, Bhisma, (2010), Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan, Gajah Mada University Press, Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kuantitatif dan Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Streubert, H.J.</i></p>	5%

& Carpenter, D.R. (2011). *Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams & Wilkins.*

**Materi:** Ruang lingkup penelitian keperawatan

**Pustaka: 1.**  
Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5).* Salemba medika

**Materi:** Case report, study kasus dan Literature review

**Pustaka: 3.**  
Sumantri. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Kencana Prenada Media.

**Materi:** Ruang lingkup penelitian keperawatan

**Pustaka: 2.**  
Aziz Alimul Hidayat. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif.* Surabaya: Health Book Publishing.



6	Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling pada penelitian	<p>1.1. Pengertian populasi, sampel dan sampling</p> <p>2.2. Menghitung besar sampel (sample size)</p> <p>3.3. Desain sampel: probability dan non probability sampling</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Desain sampel: probability dan non probability sampling</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i>. Salemba medika</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengertian populasi, sampel dan sampling</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i>. Surabaya: Health Book Publishing.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menghitung besar sampel (sample size)</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. Sumantri. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media.</p>	5%
---	--	--	---	---	--	--	----

7	Menyusun instrumen	1.1. Jenis instrument penelitian 2.2. Uji validitas dan reliabilitas instrument	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Jenis instrument penelitian <b>Pustaka:</b> 4. <i>Murti, Bhisma, (2010), Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i>  <b>Materi:</b> Uji validitas dan reliabilitas instrument <b>Pustaka:</b> 1. <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i>  <b>Materi:</b> Uji validitas dan reliabilitas instrument <b>Pustaka:</b> 2. <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i>	5%
---	--------------------	--	---	---	---	----

8	Memahami Konsep dan Prosedur penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan masalah penelitian</li> <li>2. Menyusun keaslian penelitian dan tujuan penelitian</li> <li>3. Merumuskan masalah penelitian</li> <li>4. Menyusun kerangka konsep dan hipotesis penelitian</li> <li>5. Menentukan desain penelitian yang sesuai</li> <li>6. Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling pada penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Evaluasi Tengah Semester 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Konsep, jenis dan prinsip penelitian</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Moule, P., Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). Nursing research: An introduction. Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Prosedur dan tata cara melakukan penelitian</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> <i>Murti, Bhisma, (2010), Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode penelitian dalam sebuah rencana penelitian</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sumber-sumber masalah penelitian keperawatan</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Prosedur dan tata cara melakukan penelitian</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i></p>	15%
---	---	---	---	--	--	---	-----

9	Menentukan metode dan jenis data penelitian	<p>1.1. Metode observasi, wawancara</p> <p>2.2. Jenis data: primer, sekunder</p> <p>3.3. Metode kuesioner</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit	<p><b>Materi:</b> Metode observasi, wawancara</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Nursalam. (2020). <i>Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)</i>. Salemba medika</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jenis data: primer, sekunder</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Murti, Bhisma, (2010), <i>Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan</i>, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode kuesioner</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Aziz Alimul Hidayat. (2015). <i>Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif</i>. Surabaya: Health Book Publishing.</p>	5%
---	---	---	--	---	---	----

10	Menentukan analisis data yang sesuai	<p>1.1. Mengolah dan menganalisis data</p> <p>2.2. Uji hipotesis</p> <p>3.3. Menentukan uji statistic</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Mengolah dan menganalisis data; Uji hipotesis; Menentukan uji statistic</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i></p> <p><b>Materi:</b> Mengolah dan menganalisis data; Uji hipotesis; Menentukan uji statistic</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i></p> <p><b>Materi:</b> Mengolah dan menganalisis data; Uji hipotesis; Menentukan uji statistic</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i></p>	5%
----	--------------------------------------	---	--	---	--	---	----

11	Menyusun proposal penelitian	<p>1.1. Proposal penelitian  2.2. Tujuan proposal  3.3. Jenis proposal  4.4. Manfaat proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  2 x 50 menit</p>		<p><b>Materi:</b>  Proposal penelitian ; Tujuan proposal ; Jenis proposal ; Manfaat proposal</p> <p><b>Pustaka: 1.</b>  <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Proposal penelitian ; Tujuan proposal ; Jenis proposal ; Manfaat proposal</p> <p><b>Pustaka: 2.</b>  <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i></p>	5%
12	Menjelaskan Etika Penelitian	<p>1.1. Kepentingan etik penelitian  2.2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan  3.3. Uji Etik</p>	<p><b>Kriteria:</b>  Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  2 x 50 menit</p>		<p><b>Materi:</b>  Kepentingan etik penelitian ; Prinsip dasar etik penelitian keperawatan ; Uji Etik</p> <p><b>Pustaka: 3.</b>  <i>Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2012). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice. Philadelphia: Lippincot William &amp; Wilkins. Info Media.</i></p>	5%

13	Penyajian hasil penelitian	<p>1.1. Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian</p> <p>2.2. Penyajian data dan analisis hasil penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit	<p><b>Materi:</b> Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian ; Penyajian data dan analisis hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i></p> <p><b>Materi:</b> Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian ; Penyajian data dan analisis hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Tappen, R. M. (2016). Advanced nursing research: From theory to practice. Jones &amp; Bartlett Publishers. Streubert, H.J. &amp; Carpenter, D.R. (2011). Qualitative Research in Nursin: Advancing The Humanistic Imperative. (5th ed). Philadelpia: Lippincout Williams &amp; Wilkins.</i></p>	5%
----	----------------------------	---	---	---	--	----

14	Menuliskan pembahasan hasil penelitian	1. Menulis pembahasan sesuai dengan fakta, teori, dan opini	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Menulis pembahasan sesuai dengan fakta, teori, dan opini  <b>Pustaka: 1.</b> <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i>  <b>Materi:</b> Menulis pembahasan sesuai dengan fakta, teori, dan opini  <b>Pustaka: 3.</b> <i>Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2012). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice. Philadelphia: Lippincot William &amp; Wilkins. Info Media.</i>	5%
15	Menyusun laporan hasil penelitian	1.1. Judul 2.2. Abstrak 3.3. Daftar tabel, gambar, lampiran 4.4. Sitasi 5.5. Daftar Pustaka 6.6. Parafrese 7.7. Summary 8. Daftar Pustaka	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Judul ; Abstrak; Daftar tabel, gambar, lampiran; Sitasi; Daftar Pustaka; Parafrese; Summary; Daftar Pustaka  <b>Pustaka: 2.</b> <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Judul ; Abstrak; Daftar tabel, gambar, lampiran; Sitasi; Daftar Pustaka; Parafrese; Summary; Daftar Pustaka  <b>Pustaka: 3.</b> <i>Sumantri. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana Prenada Media.</i>	5%



16	Menentukan metode dan jenis data penelitian; Menentukan analisis data yang sesuai; Menyusun proposal penelitian; Etika Penelitian; Penyajian hasil penelitian	1.1. Metode dan jenis data penelitian 2.2. Analisis data yang sesuai 3.3. Proposal penelitian 4.4. Penyajian hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Metode dan jenis data penelitian; Analisis data yang sesuai; Proposal penelitian; Penyajian hasil penelitian <b>Pustaka: 1.</b> <i>Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5). Salemba medika</i>  <b>Materi:</b> Metode dan jenis data penelitian; Analisis data yang sesuai; Proposal penelitian; Penyajian hasil penelitian <b>Pustaka: 2.</b> <i>Aziz Alimul Hidayat. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing.</i>	15%
----	---	--	--	---	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.01%
2.	Penilaian Portofolio	10.01%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
4.	Tes	30.34%
		99.03%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,  
M.Kep.  
NIDN 0728038605

**UPM** Program Studi S1  
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep.,  
Ns., M.Kep.  
NIDN 0721018905



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa