



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Masalah Kesehatan Dalam Olahraga	1420602007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	9 Agustus 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
	Siska Christianingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-7	Menguasai asuhan keperawatan yang berfokus pada keperawatan keolahragaan dengan pendekatan tren dan isu keilmuan keperawatan/kesehatan dengan pendekatan ilmiah															
	CPL-9	Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan di bidang keolahragaan dengan memperhatikan prinsip caring dan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan															
	CPL-10	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan															
	CPL-13	Mampu melakukan penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat di bidang keperawatan serta pengembangan di bidang keolahragaan															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menerapkan konsep masalah-masalah kesehatan dalam olahraga pada berbagai sistem tubuh manusia															
	CPMK - 2	Menerapkan konsep teroris postural hygiene, patologi medikal bedah dalam olahraga, kesadaran akan kejadian penyakit jantung dan hipertensi arteri dalam aktivitas fisik dan olahraga															
	CPMK - 3	Menerapkan konsep teoritis latihan dan rehabilitasi fisik dalam pemberian asuhan keperawatan															
	CPMK - 4	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah-masalah kesehatan berbagai sistem tubuh dalam olahraga															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-13											
		CPMK-1		✓													
		CPMK-2		✓		✓											
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓												
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓		✓												
	CPMK-2					✓	✓	✓	✓								
	CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK-4															✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari masalah-masalah Kesehatan yang dapat mempengaruhi aktifitas fisik atau olahraga. Mahasiswa diharapkan mampu menyusun intervensi keperawatan pada kasus berbagai system tubuh pada aktifitas fisik maupun olahraga. Memperdalam pengetahuan tentang postural hygiene dan patofisiologi kasus medikal bedah dalam olahraga. Meningkatkan Kemampuan peserta didik terhadap kesadaran kejadian penyakit jantung dan hipertensi arteri pada aktifitas fisik dan olahraga. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan																
Pustaka	Utama :																

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. TECH Technological University. Profesional Master's Degree Sport Nursing 2. 2. Patton, Denton. 2019. Health, Physiscal Education and Sports. UK: ED-TECH Press 3. 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara 4. .4 Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Sulistyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara 2. 2. Christianingsih, Siska, dkk. 2024. Common Sport Injury in Tennis Players: A Literature Review. Proceedings of the International Seminar of Sport and Exercise Science (ISSES 2024) 3. 3. Nurseskasatmata, S.E, dkk. 2024. Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. Jurnal Peduli Masyarakat Vol 6 No 4 hal 2025-2032 					
Dosen Pengampu		Ns Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., M.Kep. Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B. Ns. La Saudi, M.Kep., Sp.Kep.An. Siska Christianingsih, S.Kep., Ns., M.Kep.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan dan olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan konsep : a. Definisi olahraga b. Jenis-jenis olahraga c. Tujuan dan manfaat olahraga untuk kesehatan tubuh d. Berbagai kelompok dalam melakukan aktifitas olahraga e. Hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum dan sesudah olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, cooperative learning 2 x 50'		Materi: konsep kesehatan dan olahraga Pustaka: 1. <i>TECH Technological University. Profesional Master's Degree Sport Nursing</i> Materi: konsep kesehatan dan olahraga Pustaka: 2. <i>Patton, Denton. 2019. Health, Physiscal Education and Sports. UK: ED-TECH Press</i> Materi: konsep kesehatan dan olahraga Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i>	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan dan olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan: a. Masalah yang terjadi dalam berolahraga b. Masalah kesehatan yang muncul jika olahraga berlebihan c. Masalah kesehatan yang muncul jika kurang olahraga d. Personal hygiene dalam olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, cooperative learning 2 x 50'	Materi: konsep kesehatan dan olahraga Pustaka: 1. TECH Technological University. Profesional Master's Degree Sport Nursing Materi: konsep kesehatan dan olahraga Pustaka: 2. Patton, Denton. 2019. Health, Physiscal Education and Sports. UK: ED-TECH Press Materi: konsep kesehatan dan olahraga Pustaka: 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara	5%
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep asma, latihan jasmani dan rehabilitasi latihan fisik pada pasien pernafasan	Ketepatan menjelaskan : a. Konsep asma b. Keterkaitan gangguan pernafasan dengan aktivitas fisik/olahraga c. latihan jasmani dan rehabilitasi latihan fisik pada pasien dengan gangguan pernafasan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, discovery learning 2 x 50'	Materi: konsep asma dan gangguan pernafasan lainnya Pustaka: 1. TECH Technological University. Profesional Master's Degree Sport Nursing Materi: konsep asma dan gangguan pernafasan lainnya Pustaka: 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara Materi: konsep asma dan gangguan pernafasan lainnya Pustaka: .4 Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier	5%

4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hipertensi arteri, hiperlipidemia, obesitas, kardiopati dan latihan rehabilitasi kardiovaskular	Ketepatan menjelaskan : a. Konsep hipertensi arteri b. Pemeriksaan pada hipertensi arteri c. Dampak hipertensi arteri pada aktivitas fisik/olahraga d. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada pasien dengan hipertensi arteri dalam berolahraga/ aktivitas fisik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi, tanya jawab, , Self-Directed Learning 2 x 50'		Materi: konsep hipertensi dan kardiovaskuler Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i> Materi: konsep hipertensi dan kardiovaskuler Pustaka: .4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i> Materi: konsep hipertensi dan kardiovaskuler Pustaka: 1. <i>Sulistiyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hipertensi arteri, hiperlipidemia, obesitas, kardiopati dan latihan rehabilitasi kardiovaskular	Ketepatan dalam menjelaskan : a. Konsep hiperlipidemia b. Konsep obesitas c. Konsep pengendalian berat badan d. Dampak hiperlipidemia dan obesitas terhadap aktivitas fisik e. Latihan fisik pada pasien dengan hiperlipidemia dan obesitas	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab, Discovery Learning 2x50'		Materi: konsep hiperlipidemia dan obesitas Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i> Materi: konsep hiperlipidemia dan obesitas Pustaka: .4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i> Materi: konsep hiperlipidemia dan obesitas Pustaka: 1. <i>Sulistiyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara</i>	5%

6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hipertensi arteri, hiperlipidemia, obesitas, kardiopati dan latihan rehabilitasi kardiovaskular	Ketepatan menjelaskan : a. Konsep kardiopati b. Dampak kardiopati pada aktivitas fisik/olahraga c. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada pasien dengan kardiopati dalam berolahraga/aktivitas fisik d. Konsep latihan rehabilitasi kardiovaskular	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab, Discovery Learning 2x50'		Materi: konsep kardiopati Pustaka: 2. Patton, Denton. 2019. <i>Health, Physiscal Education and Sports</i> . UK: ED-TECH Press Materi: konsep kardiopati Pustaka: 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. <i>Keperawatan Olahraga</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara Materi: konsep kardiopati Pustaka: 1. Sulistyana, C. S, dkk. 2024. <i>Aktivitas fisik dalam Kesehatan</i> . Purbalingga: CV Eureka Media Aksara	5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep diabetes dan olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan: a. Konsep diabetes b. Latihan fisik/aktivitas fisik pada pasien dengan diabetes c. Keterkaitan diabetes dengan olahraga d. Hal-hal yang perlu diperhatikan pasien dengan diabetes saat beraktivitas fisik/olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab, Small Group Discussion 2x50'		Materi: konsep diabetes Pustaka: 2. Patton, Denton. 2019. <i>Health, Physiscal Education and Sports</i> . UK: ED-TECH Press Materi: konsep diabetes Pustaka: 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. <i>Keperawatan Olahraga</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara Materi: konsep diabetes Pustaka: .4 Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. <i>Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2</i> . Singapura: EL Sevier	5%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan dan olahraga, menerapkan konsep asma, latihan jasmani dan rehabilitasi latihan fisik pada pasien pernafasan, konsep hipertensi arteri, hiperlipidemia, obesitas, kardiopati dan latihan rehabilitasi kardiovaskular, konsep diabetes dan olahraga	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep : a. Definisi olahraga b. Jenis-jenis olahraga c. Tujuan dan manfaat olahraga untuk kesehatan tubuh d. Berbagai kelompok dalam melakukan aktifitas olahraga e.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	tes tulis 1x50'		Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga Pustaka: 1. TECH Technological University. <i>Profesional Master's Degree Sport Nursing</i> Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga Pustaka: 2. Patton, Denton.	15%

Hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum dan sesudah olahraga

2. Ketepatan dalam menjelaskan:

a. Masalah yang terjadi dalam berolahraga

b. Masalah kesehatan yang muncul jika olahraga berlebihan

c. Masalah kesehatan yang muncul jika kurang olahraga

d. Personal hygiene dalam olahraga

3. Ketepatan menjelaskan :

a. Konsep asma

b. Keterkaitan gangguan pernafasan dengan aktivitas fisik/olahraga

c. latihan jasmani dan rehabilitasi latihan fisik pada pasien dengan gangguan pernafasan

4. Ketepatan menjelaskan :

a. Konsep hipertensi arteri

b. Pemeriksaan pada hipertensi arteri

c. Dampak hipertensi arteri pada aktivitas fisik/olahraga

d. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada pasien dengan hipertensi arteri dalam berolahraga/ aktivitas fisik

5. Ketepatan dalam menjelaskan :

a. Konsep hiperlipidemia

b. Konsep obesitas

c. Konsep pengendalian berat badan

d. Dampak hiperlipidemia dan obesitas terhadap aktivitas fisik

e. Latihan fisik pada pasien dengan hiperlipidemia dan obesitas

6. Ketepatan menjelaskan :

a. Konsep

2019. *Health, Physiscal Education and Sports*. UK: ED-TECH Press

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga

Pustaka: 3.
Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga

Pustaka: .4
Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga

Pustaka: 1.
Sulistiyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga

Pustaka: 2.
Christianingsih, Siska, dkk. 2024. Common Sport Injury in Tennis Players: A Literature Review. Proceedings of the International Seminar of Sport and Exercise Science (ISSSES 2024)

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga

Pustaka: 3.
Nurseskasatmata, S.E, dkk. 2024. Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. Jurnal Peduli Masyarakat Vol 6

		<p>kardiopati b. Dampak kardiopati pada aktivitas fisik/ olahraga</p> <p>c. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada pasien dengan kardiopati dalam berolahraga/ aktivitas fisik d. Konsep latihan rehabilitasi kardiovaskular</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan:</p> <p>a. Konsep diabetes b. Latihan fisik/ aktivitas fisik pada pasien dengan diabetes c. Keterkaitan diabetes dengan olahraga d. Hal-hal yang perlu diperhatikan pasien dengan diabetes saat beraktivitas fisik/olahraga</p>				No 4 hal 2025-2032	
9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep gangguan hematologi, konsep infeksi dan olahraga	<p>Ketepatan menjelaskan : a. Konsep gangguan hematologi b. Pemeriksaan hematologi c. Rekomendasi olahraga untuk pasien dengan gangguan hematologi d. Keterkaitan Latihan fisik dengan profil hematologi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	ceramah, diskusi, tanya jawab, Discovery Learning 2x50'		<p>Materi: konsep gangguan hematologi</p> <p>Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i></p> <p>Materi: konsep gangguan hematologi</p> <p>Pustaka: .4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i></p> <p>Materi: konsep gangguan hematologi</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sulistiyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep gangguan hematologi, konsep infeksi dan olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan: a. Konsep penyakit infeksi: ISPA, pneumonia, infeksi kulit (herpes simplex, moluskum kontagiosum, kutil, impetigo, folliculitis, dan tinea), hepatitis B dan C, HIV pada atlet / orang yang aktif secara fisik b. Hubungan aktivitas fisik dan system imunitas c. Pengobatan penyakit infeksi d. Strategi pencegahan perkembangan dan penularan infeksi pada atlet atau orang yang aktif secara fisik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab, Self-Directed Learning, Cooperative Learning 2x50'	Materi: konsep infeksi Pustaka: 2. Patton, Denton. 2019. <i>Health, Physiscal Education and Sports</i> . UK: ED-TECH Press Materi: konsep infeksi Pustaka: 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. <i>Keperawatan Olahraga</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara Materi: konsep infeksi Pustaka: .4 Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. <i>Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2</i> . Singapura: EL Sevier	5%
11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Osteoarthritis, Osteoporosis dan Olah Raga	Ketepatan dalam menjelaskan : a. Konsep osteoarthritis b. Konsep osteoporosis c. Cedera olahraga dan osteoarthritis d. Aktivitas fisik pada kelompok yang beresiko e. Latihan fisik/Olahraga untuk pasien osteoarthritis dan osteoporosis	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab, Small Group Discussion 2x50'	Materi: konsep aosteoarthritis dan osteoporosis Pustaka: 2. Patton, Denton. 2019. <i>Health, Physiscal Education and Sports</i> . UK: ED-TECH Press Materi: konsep aosteoarthritis dan osteoporosis Pustaka: 3. Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. <i>Keperawatan Olahraga</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara	5%

12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep low back pain, postural hygiene dan keterkaitannya dengan olahraga	Ketepatan menjelaskan : a. Konsep low back pain b. Konsep postural hygiene c. Efek Postural hygiene d. Latihan fisik pada pasien dengan low back pain	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab, Small Group Discussion, Discovery Learning 2x50'		Materi: konsep low back pain Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i> Materi: konsep low back pain Pustaka: .4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i> Materi: konsep low back pain Pustaka: 1. <i>Sulistiyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menerapkan konsep gangguan pada dermatologis, Oftalmologis dan THT dalam Olahraga	Ketepatan menjelaskan : a. Konsep gangguan dermatologis, seperti infeksi pada kulit , cedera mekanis, dan peradangan pada kulit seperti dermatitis, urtikaria, Herpes gladiatorum, , furunculosis, anafilaksis, nail dystrophies, alon noire, jogger's nipples, mogul's palm, frostbite in Winter sport athletes, swimmer's itch, seabather's eruption in swimmers, athlete's nodules, melanoma and non-melanoma skin cancer. b. Perawatan dan pencegahan pada gangguan kulit c. Pencegahan dengan farmakoterapi d. Dampak gangguan pada dermatologis dalam Olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi, tanya jawab, Small Group Discussion, Discovery Learning 2x50'		Materi: konsep infeksi pada kulit Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i> Materi: konsep infeksi pada kuli Pustaka: .4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menerapkan konsep gangguan pada dermatologis, Oftalmologis dan THT dalam Olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan : a. Konsep gangguan oftalmologis (glaukoma, degenerasi makula terkait usia, retinopati diabetic, cedera pada mata, infeksi pada mata) b. Konsep gangguan THT (sinusitis, infeksi telinga deviasi septum, nyeri tenggororakan, Swimmer's Ear, polip, and laringitis c. Pencegahan dengan farmakoterapi d. Dampak gangguan gangguan pada Oftalmologis dan THT dalam Olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi, tanya jawab, Small Group Discussion, Discovery Learning 2x50'	Materi: konsep oftalmologis dan tht Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i> <hr/> Materi: konsep oftalmologis dan tht Pustaka: 4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i>	5%
----	---	---	---	--	---	----

15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan intervensi keperawatan dalam olahraga	Ketepatan menjelaskan : a. Peran dan fungsi perawat pada masalah-masalah kesehatan dalam olahraga b. Perawatan pra op dan pos op c. Kesehatan mental dalam olahraga d. Hasil-hasil penelitian tentang masalah kesehatan berbagai sistem dalam olahraga e. Tren dan issue terkait masalah kesehatan berbagai sistem dalam olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi, tanya jawab, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning 2x50'	Materi: peran fungsi perawat Pustaka: 3. <i>Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara</i> Materi: peran fungsi perawat Pustaka: .4 <i>Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier</i> Materi: penelitian yang berkaitan dengan topik bahasan Pustaka: 2. <i>Christianingsih, Siska, dkk. 2024. Common Sport Injury in Tennis Players: A Literature Review. Proceedings of the International Seminar of Sport and Exercise Science (ISSES 2024)</i> Materi: pengabmas yang berkaitan dengan topik bahasan Pustaka: 3. <i>Nurseskasatmata, S.E, dkk. 2024. Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. Jurnal Peduli Masyarakat Vol 6 No 4 hal 2025-2032</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menerapkan konsep gangguan hematologi, konsep infeksi dan olahraga , konsep Osteoartritis, Osteoporosis dan Olah Raga, menerapkan konsep low back pain, postural hygiene dan keterkaitannya dengan olahraga , konsep gangguan pada dermatologis, Oftalmologis dan THT dalam Olahraga, mengaplikasikan intervensi keperawatan dalam olahraga	1.Ketepatan menjelaskan : a. Konsep gangguan hematologi b. Pemeriksaan hematologi c. Rekomendasi olahraga untuk pasien dengan gangguan hematologi d. Keterkaitan Latihan fisik dengan profil hematologi 2.Ketepatan dalam menjelaskan: a. Konsep penyakit	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	tes tulis 1x50'	Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga Pustaka: 1. <i>TECH Technological University. Profesional Master's Degree Sport Nursing</i> Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga Pustaka: 2. <i>Patton, Denton. 2019. Health, Physiscal</i>	15%

infeksi: ISPA, pneumonia, infeksi kulit (herpes simplex, moluskum contagiosum, kutil, impetigo, folliculitis, dan tinea), hepatitis B dan C, HIV pada atlet / orang yang aktif secara fisik b. Hubungan aktivitas fisik dan system imunitas c. Pengobatan penyakit infeksi d. Strategi pencegahan perkembangan dan penularan infeksi pada atlet atau orang yang aktif secara fisik

3. Ketepatan dalam menjelaskan :
a. Konsep osteoarthritis
b. Konsep osteoporosis
c. Cedera olahraga dan osteoarthritis
d. Aktivitas fisik pada kelompok yang beresiko
e. Latihan fisik/Olahraga untuk pasien osteoarthritis dan osteoporosis

4. Ketepatan menjelaskan :
a. Konsep low back pain
b. Konsep postural hygiene
c. Efek Postural hygiene
d. Latihan fisik pada pasien dengan low back pain

5. Ketepatan menjelaskan :
a. Konsep gangguan dermatologis, seperti infeksi pada kulit , cedera mekanis, dan peradangan pada kulit seperti dermatitis, urtikaria, Herpes gladiatorum, , furunculosis, anafilaksis, nail dystrophies, alon noire, jogger's nipples, mogul's palm, frostbite in Winter sport

Education and Sports. UK: ED-TECH Press

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga
Pustaka: 3.
Fitiana, Lisna Anisa, dkk. 2024. Keperawatan Olahraga. Jakarta: PT Bumi Aksara

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga
Pustaka: .4
Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, dkk. 2020. Dasar-dasar Keperawatan Ed 9 Vol 2. Singapura: EL Sevier

Materi: konsep masalah kesehatan dalam olahraga
Pustaka: 1.
Sulistiyana, C. S, dkk. 2024. Aktivitas fisik dalam Kesehatan. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara

Materi: penelitian yang terkait
Pustaka: 2.
Christianingsih, Siska, dkk. 2024. Common Sport Injury in Tennis Players: A Literature Review. Proceedings of the International Seminar of Sport and Exercise Science (ISSES 2024)

Materi: pengabmas yang terkait
Pustaka: 3.
Nurseskasatmata, S.E, dkk. 2024. Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. Jurnal Peduli Masyarakat Vol 6 No 4 hal 2025-2032

athletes,
swimmer's
itch,
seabather's
eruption in
swimmers,
athlete's
nodules,
melanoma and
non-melanoma
skin cancer. b.
Perawatan dan
pencegahan
pada
gangguan kulit
c. Pencegahan
dengan
farmakoterapi
d. Dampak
gangguan
gangguan
pada
dermatologis
dalam
Olahraga

6. Ketepatan
dalam
menjelaskan :
a. Konsep
gangguan
oftalmologis
(glaukoma,
degenerasi
makula terkait
usia, retinopati
diabetic,
cedera pada
mata, infeksi
pada mata) b.
Konsep
gangguan THT
(sinusitis,
infeksi telinga
deviasi
septum, nyeri
tenggorokan,
Swimmer's
Ear, polip, and
laringitis) c.
Pencegahan
dengan
farmakoterapi
d. Dampak
gangguan
gangguan
pada
Oftalmologis
dan THT
dalam
Olahraga

7. Ketepatan
menjelaskan :
a. Peran dan
fungsi perawat
pada masalah-
masalah
kesehatan
dalam
olahraga b.
Perawatan pra
op dan pos op
c. Kesehatan
mental dalam
olahraga d.
Hasil-hasil
penelitian
tentang
masalah
kesehatan
berbagai
sistem dalam
olahraga e.
Tren dan issue
terkait
masalah
kesehatan
berbagai
sistem dalam
olahraga

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.52%
2.	Penilaian Portofolio	20.02%
3.	Tes	27.52%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,
M.Kep.
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Caturia Sasti Sulistyana,
S.Kep., M.Kep.
NIDN 0701019002

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

