


| | | | | | | | |
|---|---|--|---|-------|-----------|----------------------------------|---|
|  | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Keperawatan | | | | | | Kode Dokumen |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Masalah Kesehatan Dalam Olahraga | 1420602007 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 2 | 9 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Program Studi | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | Siska Christianingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep | | | | | | Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep. |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | |
| | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CPMK</div> | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mempelajari masalah-masalah Kesehatan yang dapat mempengaruhi aktifitas fisik atau olahraga. Mahasiswa diharapkan mampu menyusun intervensi keperawatan pada kasus berbagai system tubuh pada aktifitas fisik maupun olahraga. Memperdalam pengetahuan tentang postural hygiene dan patofisiologi kasus medikal bedah dalam olahraga. Meningkatkan Kemampuan peserta didik terhadap kesadaran kejadian penyakit jantung dan hipertensi arteri pada aktifitas fisik dan olahraga. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan | | | | | | |
| | Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. TECH Technological University. Profesional Master's Degree Sport Nursing 2. 2. Robert c. France. 2011. Introduction to Sport Medicine and Athletic Training 2nd. USA: Delmar Cengage Learning 3. 3. Bahr, Roald., Engebretsen, Lars. 2009. Handbook of Sports Medicine and Science Sports Injury Prevention. Norway: Blackwell Publishing 4. 4. SCHWELLNUS, MARTIN P. 2008. OLYMPIC TEXTBOOK OF MEDICINE IN SPORT. UK: Blackwell Publishing Ltd 5. 7. Jennifer L. Minigh. 2007. SPORTS MEDICINE. USA: Greenwood Publishing Group, Inc 6. 8. Comfort, Paul., Abrahamson, Earle. 2010. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. UK: John Wiley & Sons, Ltd | | | | |
| Pendukung : | | | | | | | |

| <ol style="list-style-type: none"> 1. Karim M Khan, Angela M Thompson, Steven N Blair, James F Sallis, Kenneth E Powell, Fiona C Bull, Adrian E Bauman. Sport and exercise as contributors to the health of nations. Sports and Exercise Medicine 1 Vol 380 July 7, 2012 2. Children's Healthcare of Atlanta. 2013. Sport Medicine Handbook. USA: Children's Healthcare of Atlanta Inc 3. Margo L. Mountjoy. 2015. Handbook of Sports Medicine and Science The Female Athlete. Canada: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Dosen Pengampu | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | | | | | | | 0% |
| 2 | | | | | | | 0% |
| 3 | | | | | | | 0% |
| 4 | | | | | | | 0% |
| 5 | | | | | | | 0% |
| 6 | | | | | | | 0% |
| 7 | | | | | | | 0% |
| 8 | | | | | | | 0% |
| 9 | | | | | | | 0% |
| 10 | | | | | | | 0% |
| 11 | | | | | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | | | | | | | 0% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.