



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Konsep Dasar Keperawatan	1420603002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	9 Agustus 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.		Ns. La Saudi, S.Kep.,M.Kep.Sp. An.			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan															
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier															
	CPL-8	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien															
	CPL-10	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan															
	CPL-11	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari															
	CPMK - 2	Menerapkan standar operasional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan															
	CPMK - 3	Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-11							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
CPMK-3		✓			✓	✓	✓										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar professional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar dalam bentuk case study di kelas.																
Pustaka	Utama :																

1. 1. Aiken, T.D. (2004). Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing. 2nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.
2. 2. Bertens, K. (2002). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
3. 3. Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis
4. 4. Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press.
5. 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed.]. Exeter: Learning Matters
6. 6. Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning
7. 7. Franz Magniz S (2002). Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius
8. 8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
9. 9. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.
10. 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan
11. 11. PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional
12. 12. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
13. 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
14. 14. Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press

Pendukung :

1. 1. Marrison, Paul. (2009). Caring & Communicating: Hubungan Interpersonal dalam Keperawatan. Jakarta: EGC.
2. 2. Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.
3. 3. Kusnanto. (2019). Perilaku Caring Perawat Profesional. Surabaya: Airlangga University Press.
4. 4. Ariga, RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish.
5. 5. Ariga, RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.
6. 6. Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.

Dosen Pengampu

Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.
 Dessy Rindiyanti Harista, S.Kep., Ns., M.Kep.
 Ns. La Saudi, M.Kep., Sp.Kep.An.
 Siska Christianingsih, S.Kep., Ns., M.Kep.
 Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc.
 Muhamad Ridlo, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan konsep caring	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian caring</p> <p>2.2. Teori keperawatan tentang caring</p> <p>3.3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan</p> <p>4.4. Perbedaan caring dan curing</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		<p>Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing.</p> <p>Pustaka: 6. <i>Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing</p> <p>Pustaka: 3. <i>Kushanto. (2019). Perilaku Caring Perawat Professional. Surabaya: Airlangga University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing</p> <p>Pustaka: 1. <i>Marrison, Paul. (2009). Caring & Communicating: Hubungan Interpersonal dalam Keperawatan. Jakarta: EGC.</i></p>	5%
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----

2	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : sistem klien	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan</p> <p>2.2. Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan</p> <p>3.3. Lingkup sistem pelayanan kesehatan</p> <p>4.4. Kegiatan pelayanan kesehatan dalam UU Kesehatan</p> <p>5.5. Pengertian sistem klien</p> <p>6.6. Klien dalam keperawatan</p> <p>7.7. Hak klien</p> <p>8.8. Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		<p>Materi: Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan</p> <p>Pustaka: 11. <i>PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian sistem klien, Klien dalam keperawatan, Hak klien, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p> <p>Pustaka: 12. <i>Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</i></p> <hr/> <p>Materi: Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p> <p>Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p>	5%
3	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	<p>1.1. Definisi Tingkat pelayanan Kesehatan</p> <p>2.2. Lembaga pelayanan kesehatan</p> <p>3.3. Lingkup system pelayanan Kesehatan</p> <p>4.4. Faktor yang mempengaruhi pelayanan kesehatan</p> <p>5.5. Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		<p>Materi: Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan</p> <p>Pustaka: 11. <i>PERATURAN PRESIDEN</i></p>	5%

REPUBLIK
INDONESIA
Nomor 72 tahun
2012 tentang
Sistem Kesehatan
Nasional

Materi:

Pengertian sistem klien, Klien dalam keperawatan, Hak klien, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan

Pustaka: 12.

Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan

Materi:

Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan

Pustaka: 13.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan

Materi:

Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan

Pustaka: 4. Ariga,

RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish.

Materi:

Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan

Pustaka: 5. Ariga,

RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.

4	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	<p>1.1. Trend layanan Kesehatan di Abad 21</p> <p>2.2. Perawatan Kesehatan lengkap</p> <p>3.3. Mutu Pelayanan Keperawatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		<p>Pembelajaran dengan metode daring melalui gmeet 3 x 50 menit</p>	<p>Materi: Trend layanan Kesehatan di Abad 21</p> <p>Pustaka: 12. <i>Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</i></p> <hr/> <p>Materi: Perawatan Kesehatan lengkap, Mutu Pelayanan Keperawatan</p> <p>Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <hr/> <p>Materi: Mutu Pelayanan Keperawatan</p> <p>Pustaka: 4. Ariga, RA. (2020). <i>Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan</i>. Yogyakarta: Deepublish.</p> <hr/> <p>Materi: Perawatan Kesehatan lengkap</p> <p>Pustaka: 5. Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan</i>. Yogyakarta: Deppublish.</p>	5%
---	--	---	--	--	---	--	----

5	Mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi: Peran Perawat Professional	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Perawat</p> <p>2.2. Hakikat keperawatan</p> <p>3.3. Profesi</p> <p>4.4. Keperawatan sebagai profesi</p> <p>5.5. Peran perawat Professional</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		<p>Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan Pustaka: 8. <i>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p> <p>Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan Pustaka: 9. <i>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p> <p>Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan, profesi, Keperawatan sebagai profesi Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <p>Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan, profesi, Keperawatan sebagai profesi, Peran perawat Professional Pustaka: 6. <i>Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.</i></p>	5%
6	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	<p>1.1. Sejarah perkembangan keperawatan</p> <p>2.2. Pengertian standar praktik keperawatan profesional</p> <p>3.3. Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p>4.4. Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		<p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional Pustaka: 8. <i>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p> <p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan,</p>	5%

						<p>Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p>Pustaka: 9. <i>Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p> <p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional, Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <p>Materi: Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>Pustaka: 2. <i>Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.</i></p> <p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional</p> <p>Pustaka: 5. <i>Ariga, RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Depublish.</i></p>	
7	Mampu menjelaskan standar praktik keperawatan Professional di Indonesia	1. Trend dan isu praktik keperawatan professional di Indonesia	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		<p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p>Pustaka: 8. <i>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020).</i></p>	5%

					<p><i>Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p> <p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p>Pustaka: 9. <i>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p> <p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional, Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <p>Materi: Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>Pustaka: 2. <i>Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehesif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.</i></p> <p>Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional</p> <p>Pustaka: 5. <i>Ariga, RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.</i></p>	
8	Mampu menjelaskan konsep caring, pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan		<p>Kriteria: 1.1. Ketepatan dalam</p>	Kegiatan Ujian Tengah Semester 3 x 50 menit	<p>Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan</p>	15%

kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan, keperawatan sebagai suatu profesi: Peran Perawat Professional, keperawatan sebagai suatu profesi: Standar praktik keperawatan profesional, standar praktik keperawatan Professional di Indonesia

menjelaskan konsep caring
2.2. Ketepatan dalam menerapkan standar operasional dalam pelayanan keperawatan

Bentuk Penilaian :
Tes

tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing
Pustaka: 6.
Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning

Materi:
Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan
Pustaka: 9.
Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.

Materi:
Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan
Pustaka: 13.
UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan

Materi: Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan
Pustaka: 2.
Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.

Materi: Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan
Pustaka: 4. Ariga, RA. (2020). *Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish.*

Materi: Mutu Pelayanan Keperawatan
Pustaka: 6.
Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi

						dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.	
9	Mampu menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi 2.2. Pentingnya praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi 3.3. Hambatan dan tantangan pelaksanaan praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi 4.4. Proses diskusi dan kolaborasi Bersama mahasiswa/l Kesehatan lain	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran dengan metode ceramah, diskusi dan studi kasus 3 x 50 menit		Materi: Konsep praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, Hambatan dan tantangan pelaksanaan praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, Proses diskusi dan kolaborasi Bersama mahasiswa/l Kesehatan lain Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press	5%
10	Mampu menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Budaya tim IPE dan kerja tim yang memfasilitasi atau menghambat kolaborasi 2.2. Nilai dan etika praktik interprofessional	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah, diskusi. 3 x 50 menit		Materi: Budaya tim IPE dan kerja tim yang memfasilitasi atau menghambat kolaborasi, Nilai dan etika praktik interprofessional Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press	5%
11	Mampu menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration	1. Komunikasi dalam tim IPE	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran melalui diskusi dan studi kasus 3 x 50 menit		Materi: Komunikasi dalam tim IPE Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press	5%

12	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.1. Prinsip moral dan etika 2.2. Ethic of care	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi 3 x 50 menit		Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 4. <i>Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press.</i> Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Prinsip moral dan etika, Pustaka: 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius</i> Materi: ethic of care Pustaka: 6. Kusnanto. 2004. <i>Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.</i>	5%
13	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.1. Prinsip moral dan etika 2.2. Ethic of care	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi 3 x 50 menit		Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 4. <i>Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press.</i> Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Prinsip moral dan etika, Pustaka: 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius</i> Materi: ethic of care Pustaka: 6. Kusnanto. 2004. <i>Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.</i>	5%

14	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	<p>1.1.Prinsip legal dalam keperawatan</p> <p>2.2.Aspek hukum dalam keperawatan</p> <p>3.3. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi,melalui gmeet 3 x 50 menit</p>	<p>Materi: Prinsip legal dalam keperawatan, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam keperawatan</p> <p>Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan</p> <hr/> <p>Materi: Prinsip legal dalam keperawatan, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam keperawatan</p> <p>Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</p>	5%
----	--	--	---	--	---	---	----

15	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.1.Nursing advocacy 2.2.Pengambilan Keputusan legal etis	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi, melalui gmeet 3 x 50 menit	Materi: Nursing advocacy Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Nursing advocacy Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Materi: .Pengambilan Keputusan legal etis Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press Materi: .Pengambilan Keputusan legal etis Pustaka: 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). <i>Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice)</i> [1 ed.]. Exeter: Learning Matters Materi: .Pengambilan Keputusan legal etis Pustaka: 3. Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et al. (2021). <i>Etika Keperawatan.</i> Medan: Yayasan Kita Menulis	5%
----	--	--	--	--	---	--	----

16	Mampu menjelaskan menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration serta etik dan legal dalam keperawatan.	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>2.2. Menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>3.3. Menejelaskan etik dan legal dalam keperawatan</p>	Bentuk Penilaian : Tes	Kegiatan Ujian Akhir Semester dengan metode luring 3 x 50 menit	<p>Materi: konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>Pustaka: 14. <i>Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</i></p> <p>Materi: etik dan legal dalam keperawatan</p> <p>Pustaka: 4. <i>Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press.</i></p> <p>Materi: etik dan legal dalam keperawatan</p> <p>Pustaka: 10. <i>UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan</i></p>	15%
----	--	---	----------------------------------	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,
M.Kep.
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep.,
Ns., M.Kep.
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 08:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

