



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Konsep Dasar Keperawatan	1420603002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	9 Agustus 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.		Ns. La Saudi, S.Kep.,M.Kep.Sp. An.			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan															
	<b>CPL-6</b>	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier															
	<b>CPL-8</b>	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien															
	<b>CPL-10</b>	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan															
	<b>CPL-11</b>	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari															
	<b>CPMK - 2</b>	Menerapkan standar operasional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan															
<b>CPMK - 3</b>	Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan																
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-11								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK-3		✓			✓	✓	✓	✓									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar professional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar dalam bentuk case study di kelas.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																



1	Mampu menjelaskan konsep caring	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian caring</p> <p>2.2. Teori keperawatan tentang caring</p> <p>3.3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan</p> <p>4.4. Perbedaan caring dan curing</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing. <b>Pustaka: 6.</b> <i>Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring &amp; Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing <b>Pustaka: 3.</b> <i>Kusnanto. (2019). Perilaku Caring Perawat Professional. Surabaya: Airlangga University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing <b>Pustaka: 1.</b> <i>Marrison, Paul. (2009). Caring &amp; Communicating: Hubungan Interpersonal dalam Keperawatan. Jakarta: EGC.</i></p>	5%
---	---------------------------------	--	--	--	--	---	----

2	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : sistem klien	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan</li> <li>2.2. Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan</li> <li>3.3. Lingkup sistem pelayanan kesehatan</li> <li>4.4. Kegiatan pelayanan kesehatan dalam UU Kesehatan</li> <li>5.5. Pengertian sistem klien</li> <li>6.6. Klien dalam keperawatan</li> <li>7.7. Hak klien</li> <li>8.8. Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan</p> <p><b>Pustaka: 11.</b> <i>PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengertian sistem klien, Klien dalam keperawatan, Hak klien, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p> <p><b>Pustaka: 12.</b> <i>Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</i></p> <p><b>Materi:</b> Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p> <p><b>Pustaka: 13.</b> <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p>	5%
3	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definisi Tingkat pelayanan Kesehatan</li> <li>2.2. Lembaga pelayanan kesehatan</li> <li>3.3. Lingkup system pelayanan Kesehatan</li> <li>4.4. Faktor yang mempengaruhi pelayanan kesehatan</li> <li>5.5. Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan</p> <p><b>Pustaka: 11.</b> <i>PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK</i></p>	5%

						<p><i>INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengertian sistem klien, Klien dalam keperawatan, Hak klien, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p> <p><b>Pustaka: 12.</b> <i>Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan</p> <p><b>Pustaka: 13.</b> <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan</p> <p><b>Pustaka: 4. Ariga, RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish.</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan</p> <p><b>Pustaka: 5. Ariga, RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

4	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	<p>1.1. Trend layanan Kesehatan di Abad 21</p> <p>2.2. Perawatan Kesehatan lengkap</p> <p>3.3. Mutu Pelayanan Keperawatan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		<p>Pembelajaran dengan metode daring melalui gmeet 3 x 50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Trend layanan Kesehatan di Abad 21</p> <p><b>Pustaka:</b> 12. <i>Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perawatan Kesehatan lengkap, Mutu Pelayanan Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mutu Pelayanan Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Ariga, RA. (2020). <i>Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan</i>. Yogyakarta: Deepublish.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perawatan Kesehatan lengkap</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan</i>. Yogyakarta: Deppublish.</p>	5%
---	--	---	--	--	---	--	----

5	Mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi: Peran Perawat Professional	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Perawat</p> <p>2.2. Hakikat keperawatan</p> <p>3.3. Profesi</p> <p>4.4. Keperawatan sebagai profesi</p> <p>5.5. Peran perawat Professional</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan <b>Pustaka: 8.</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan <b>Pustaka: 9.</b> <i>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., &amp; Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan, profesi, Keperawatan sebagai profesi <b>Pustaka: 13.</b> <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan, profesi, Keperawatan sebagai profesi, Peran perawat Professional <b>Pustaka: 6.</b> <i>Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.</i></p>	5%
6	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	<p>1.1. Sejarah perkembangan keperawatan</p> <p>2.2. Pengertian standar praktik keperawatan profesional</p> <p>3.3. Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p>4.4. Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional <b>Pustaka: 8.</b> <i>Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik</p>	5%

						<p>keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p><b>Pustaka: 9.</b> Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition.</i> New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional, Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p><b>Pustaka: 13.</b> UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</p> <p><b>Materi:</b> Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> Bakar, Abu &amp; Qomariah, Siti Nur. (2023). <i>Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan.</i> Surabaya: Airlangga University Press.</p> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan.</i> Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.</p>	
7	Mampu menjelaskan standar praktik keperawatan Professional di Indonesia	1. Trend dan isu praktik keperawatan professional di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p><b>Pustaka: 8.</b> Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th</i></p>	5%



					<p>edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., &amp; Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i></p> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional, Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i></p> <p><b>Materi:</b> Model dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Bakar, Abu &amp; Qomariah, Siti Nur. (2023). <i>Buku Ajar Komprehesif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.</i></p>	
8	Mampu menjelaskan konsep caring, pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan, keperawatan sebagai suatu profesi: Peran	1.1. Konsep caring 2.2. Standar operasional dalam pelayanan keperawatan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep caring 2.2. Ketepatan dalam	Kegiatan Ujian Tengah Semester 3 x 50 menit	<b>Materi:</b> Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan	15%

Perawat Professional, keperawatan sebagai suatu profesi: Standar praktik keperawatan profesional, standar praktik keperawatan Professional di Indonesia

menerapkan standar operasional dalam pelayanan keperawatan

**Bentuk Penilaian :**  
Tes

sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing  
**Pustaka: 6.**  
*Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning*

**Materi:**  
Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan  
**Pustaka: 9.**  
*Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.*

**Materi:**  
Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan  
**Pustaka: 13.**  
*UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan*

**Materi:** Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan  
**Pustaka: 2.**  
*Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.*

**Materi:** Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan  
**Pustaka: 4.** *Ariga, RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish.*

**Materi:** Mutu Pelayanan Keperawatan  
**Pustaka: 6.**  
*Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi Keperawatan Profesional.*

9	Mampu menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi</p> <p>2.2. Pentingnya praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi</p> <p>3.3. Hambatan dan tantangan pelaksanaan praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi</p> <p>4.4. Proses diskusi dan kolaborasi Bersama mahasiswa/l Kesehatan lain</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kegiatan pembelajaran dengan metode ceramah, diskusi dan studi kasus 3 x 50 menit	<p><b>Materi:</b> Konsep praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, Hambatan dan tantangan pelaksanaan praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, Proses diskusi dan kolaborasi Bersama mahasiswa/l Kesehatan lain</p> <p><b>Pustaka:</b> 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</p>	5%
10	Mampu menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan Budaya tim IPE dan kerja tim yang memfasilitasi atau menghambat kolaborasi</p> <p>2.2. Nilai dan etika praktik interprofessional</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah, diskusi. 3 x 50 menit	<p><b>Materi:</b> Budaya tim IPE dan kerja tim yang memfasilitasi atau menghambat kolaborasi, Nilai dan etika praktik interprofessional</p> <p><b>Pustaka:</b> 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</p>	5%
11	Mampu menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration	1. Komunikasi dalam tim IPE	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kegiatan pembelajaran melalui diskusi dan studi kasus 3 x 50 menit	<p><b>Materi:</b> Komunikasi dalam tim IPE</p> <p><b>Pustaka:</b> 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</p>	5%

12	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.1. Prinsip moral dan etika 2.2. Ethic of care	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> Prinsip moral dan etika <b>Pustaka:</b> 4. Beauchamp TL & Childress JF (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . New York: Oxford University Press.  <b>Materi:</b> Prinsip moral dan etika <b>Pustaka:</b> 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan  <b>Materi:</b> Prinsip moral dan etika, <b>Pustaka:</b> 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius  <b>Materi:</b> ethic of care <b>Pustaka:</b> 6. Kusnanto. 2004. <i>Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional</i> . Jakarta: EGC.	5%
13	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.1. Prinsip moral dan etika 2.2. Ethic of care	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> Prinsip moral dan etika <b>Pustaka:</b> 4. Beauchamp TL & Childress JF (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . New York: Oxford University Press.  <b>Materi:</b> Prinsip moral dan etika <b>Pustaka:</b> 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan  <b>Materi:</b> Prinsip moral dan etika, <b>Pustaka:</b> 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius  <b>Materi:</b> ethic of care <b>Pustaka:</b> 6. Kusnanto. 2004. <i>Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional</i> . Jakarta: EGC.	5%

14	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	<p>1.1.Prinsip legal dalam keperawatan</p> <p>2.2.Aspek hukum dalam keperawatan</p> <p>3.3. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi,melalui gmeet 3 x 50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip legal dalam keperawatan, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Prinsip legal dalam keperawatan, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</p>	5%
----	--	--	---	--	---	---	----

15	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	<p>1.1.Nursing advocacy</p> <p>2.2.Pengambilan Keputusan legal etis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>		<p>Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi,melalui gmeet 3 x 50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Nursing advocacy <b>Pustaka:</b> 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nursing advocacy <b>Pustaka:</b> 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> .Pengambilan Keputusan legal etis <b>Pustaka:</b> 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare.</i> Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> .Pengambilan Keputusan legal etis <b>Pustaka:</b> 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). <i>Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice)</i> [1 ed.]. Exeter: Learning Matters</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> .Pengambilan Keputusan legal etis <b>Pustaka:</b> 3. Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et al. (2021). <i>Etika Keperawatan.</i> Medan: Yayasan Kita Menulis</p>	5%
----	--	---	---	--	---	--	----

16	Mampu menjelaskan menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration serta etik dan legal dalam keperawatan.	<p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>2.2. Menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>3.3. Menejelaskan etik dan legal dalam keperawatan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>2.2. Ketepatan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p>3.3. Ketepatan menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Kegiatan Ujian Akhir Semester dengan metode luring 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</p> <p><b>Pustaka:</b> 14. <i>Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> etik dan legal dalam keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. <i>Beauchamp TL &amp; Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> etik dan legal dalam keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan</p>	15%
----	--	---	--	---	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Tes	40%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

Koordinator Program Studi S1  
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,  
M.Kep.  
NIDN 0728038605

**UPM** Program Studi S1  
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep., Ns.,  
M.Kep.  
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 01:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

