

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Keperawatan					Kode Dokumen																																						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																						
Komunikasi Dasar Keperawatan		1420602005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18																																						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																						
		Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.		Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.		WIWIN SULISTYAWATI																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																										
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier																																										
	CPL-8	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien																																										
	CPL-11	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interprofesional dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi																																										
	CPMK - 2	Mampu memahami konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal																																										
	CPMK - 3	Mampu menguasai faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi																																										
	CPMK - 4	Mampu mengidentifikasi pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi																																										
	CPMK - 5	Mampu mengidentifikasi trend dan issue dalam komunikasi kesehatan																																										
	CPMK - 6	Mampu menyimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya																																										
	Matrik CPL - CPMK																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3		✓				CPMK-4			✓			CPMK-5				✓		CPMK-6				✓	✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-11																																						
	CPMK-1	✓																																										
	CPMK-2		✓																																									
	CPMK-3		✓																																									
	CPMK-4			✓																																								
CPMK-5				✓																																								
CPMK-6				✓	✓																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓		✓	✓									CPMK-3																	CPMK-4						✓				✓							CPMK-5									✓								CPMK-6											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓	✓		✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4						✓				✓																																																																																																																															
CPMK-5									✓																																																																																																																																
CPMK-6											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam kesehatan.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Boyd & Dare. (2014). Communication Skills For Nurses. John Wiley & Sons, Ltd 2. Grimm. (2015). The Art of Communication in Nursing and Health Care An Interdisciplinary Approach. Springer Publishing 3. Railey J.B. (2013). Communications in Nursing. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc 4. Stein-Parbury J. (2013). Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia. 5. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC 6. Suprayitno, E., et al. (2021). Buku Ajar Komunikasi Terapeutik Keperawatan. Purbalingga: Eureka Media Aksara 7. Aprina et al (2023). Buku Ajar Komunikasi Dasar Keperawatan. CV.Eureka Media Aksara 8. Mundakir. (2016). Buku Ajar Komunikasi Pelayanan Kesehatan. Indomedia Pustaka 9. Marpaung & Zendarto. (2022). Komunikasi Dalam Keperawatan. CV. Pena Persada 10. Sari et al. (2023). Komunikasi Dasar Keperawatan. PT Nasya Expanding Management 11. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall 12. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2014). Wong's Nursing Care of Infant and Children. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
	1. Zen, P. (2013). Panduan Komunikasi Efektif untuk Bekal Perawat Profesional. Jakarta: D.Medika 2. Sheldon, L.K (2009). Komunikasi untuk Keperawatan Berbicara dengan Pasien Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga 3. Sulistyawati, Wiwin & Haryuni. (2019). Buku Pedoman Supervisi Keperawatan: Aplikasi pada Komunikasi SBAR. Yogyakarta: Samudra Biru																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep. Ns Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., M.Kep. Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi secara umum	1.Konsep Komunikasi secara umum: 2.1. Pengertian komunikasi 3.2. Komponen komunikasi 4.3. Bentuk komunikasi 5.4. Tujuan dan Fungsi Komunikasi 6.5. Komponen-komponen komunikasi dan hubungannya dalam praktik keperawatan 7.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: konsep komunikasi Pustaka: Aprina et al (2023). Buku Ajar Komunikasi Dasar Keperawatan. CV.Eureka Media Aksara		3%																																																																																																																																	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi secara umum	1.Konsep Model Komunikasi 2.Jenis Model Komunikasi 3.Model Konsep Komunikasi Lasswel 4.Model Konsep Komunikasi Shannon dan Weaver 5.Model Konsep Komunikasi SMCR 6.Model Konsep Komunikasi Leary 7.Model Konsep Komunikasi Keyakinan kesehatan 8.Model Konsep Komunikasi Interaksi King 9.Praktikum : Komunikasi Interpersonal	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: teori komunikasi Pustaka: Sari et al. (2023). <i>Komunikasi Dasar Keperawatan. PT Nasya Expanding Management</i> Materi: Komunikasi keperawatan Pustaka: Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc</i>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	1.Jenis-jenis komunikasi: 2.1. Komunikasi verbal (kata dan makna; pengaruh kata terhadap tindakan) 3.2. Komunikasi non-verbal (bentuk komunikasi verbal, menafsirkan pesan non-verbal) 4.Dimensi respons tindakan 5.Praktikum: Observasi Komunikasi verbal dan non-verbal	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi Efektif Pustaka: Zen, P. (2013). <i>Panduan Komunikasi Efektif untuk Bekal Perawat Profesional. Jakarta: D.Medika</i>	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	1.Pengertian Komunikasi Efektif 2.Tujuan Komunikasi efektif 3.Bentuk Komunikasi efektif 4.Fungsi dan proses komunikasi efektif 5.Komunikasi berpusat pada pasien 6.Mengembangkan perilaku komunikasi 7.Komunikasi interpersonal 8.Komunikasi intrapersonal 9.Praktikum: Komunikasi efektif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi keperawatan Pustaka: Aprina et al (2023). <i>Buku Ajar Komunikasi Dasar Keperawatan. CV.Eureka Media Aksara</i>	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	1.Kredibilitas pemberi pesan 2.Isi pesan 3.Kesesuaian dengan isi pesan 4 Kejelasan pesan 5.Kesinambungan dan konsistensi 6.Saluran 7.Kapabilitas sasaran 8.Hambatan Komunikasi 9.Praktikum: Kemampuan bertanya dan history taking	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi efektif Pustaka: Zen, P. (2013). <i>Panduan Komunikasi Efektif untuk Bekal Perawat Profesional. Jakarta: D.Medika</i>	3%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi efektif dan mengembangkan keterampilan proses komunikasi pada bidang keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Konsep komunikasi di bidang keperawatan 2.Kontribusi teori keperawatan dalam praktik komunikasi bidang keperawatan 3. Komponen keterampilan berkomunikasi 4.Etika berkomunikasi 5.Mengembangkan kepercayaan diri melalui komunikasi 6.Konflik dalam Komunikasi 7.Hambatan dalam menerapkan komunikasi 8.Praktikum: Active listening; Menyampaikan berita buruk 	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Case-Study Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi efektif Pustaka: <i>Sheldon, L.K (2009). Komunikasi untuk Keperawatan Berbicara dengan Pasien Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga</i>	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pengertian sosial dan latar belakang budaya 2.Faktor yang mempengaruhi komunikasi dalam aspek sosial dan latar belakang budaya 3.Pengertian keyakinan 4.Faktor yang mempengaruhi komunikasi dalam aspek keyakinan 5.Praktikum : Model RESPECT 	Kriteria: Rubrik p Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Transcultural Nursing Pustaka: <i>Railey J.B. (2013). Communications in Nursing. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc</i>	4%
8	Penilaian Formatif	<ol style="list-style-type: none"> 1.konsep komunikasi secara umum 2.komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal 3.faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi, serta hambatan komunikasi 4.komunikasi dalam konteks sosial budaya 5.Memahami konsep komunikasi efektif dan mengembangkan keterampilan proses komunikasi pada bidang keperawatan 	Kriteria: Tes tulis Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis pilihan ganda 50 menit	- -	Materi: Komunikasi dasar keperawatan Pustaka: <i>Sari et al. (2023). Komunikasi Dasar Keperawatan. PT Nasya Expanding Management</i> ----- Materi: Komunikasi dalam keperawatan Pustaka: <i>Aprina et al (2023). Buku Ajar Komunikasi Dasar Keperawatan. CV.Eureka Media Aksara</i> ----- Materi: Keperawatan dasar Pustaka: <i>Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall</i>	10%

9	Mahasiswa mampu menguasai dan mengidentifikasi tren dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan kesehatan 2. Komunikasi multidisiplin dalam pelayanan kesehatan 3. Komponen dalam komunikasi multidisiplin dalam pelayanan kesehatan 4. Konsep teamwork dalam pelayanan kesehatan 5. Dimensi interprofessional dalam pelayanan kesehatan 6. Model Komunikasi SBAR 7. Praktikum: Penerapan Komunikasi SBAR: a. Perawat dengan Perawat saat timbang terima shift, antar ruangan (pindah pasien), b. Perawat dengan dokter saat melaporkan kondisi pasien 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Praktikum Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi multidisiplin Pustaka: Grimm. (2015). <i>The Art of Communication in Nursing and Health Care An Interdisciplinary Approach</i> . Springer Publishing Materi: Komunikasi pelayanan kesehatan Pustaka: Mundakir. (2016). <i>Buku Ajar Komunikasi Pelayanan Kesehatan</i> . Indomedia Pustaka	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Trend dan issue 2. Macam-macam Trend dan issue dalam komunikasi 3. Legal aspek trend issue dalam komunikasi 4. Trend issue Komunikasi dalam Pelayanan Keperawatan 5. Praktikum: Research Assignments of Communication in Nursing 	Kriteria: Rubrik pen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi keperawatan Pustaka: Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing. 7th edition</i> . Mosby: Elsevier Inc	5%
11	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi digital 2. Komunikasi Telehealth 3. Etika Komunikasi dalam digital 4. Peran perawat dalam inovasi komunikasi digital 5. Praktikum: Research assignment of digital communication in nursing 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi keperawatan Pustaka: Boyd & Dare. (2014). <i>Communication Skills For Nurses</i> . John Wiley & Sons, Ltd	5%
12	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal 2. Komunikasi interpersonal dengan klien 3. Komunikasi interpersonal dengan keluarga 4. Praktikum: Komunikasi efektif pada klien dan keluarga 	Kriteria: tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: berbicara dengan pasien Pustaka: Sheldon, L.K (2009). <i>Komunikasi untuk Keperawatan Berbicara dengan Pasien Edisi Kedua</i> . Jakarta: Erlangga	8%

13	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	1. Definisi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal 2. Komunikasi interpersonal dengan kelompok masyarakat 3. Praktikum: Komunikasi efektif pada kelompok/masyarakat	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi Pustaka: <i>Sheldon, L.K (2009). Komunikasi untuk Keperawatan Berbicara dengan Pasien Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga</i> Materi: Skill Komunikasi kepada pasien dan klien Pustaka: <i>Stein-Parbury J. (2013). Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.</i>	9%
14	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	1. Definisi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal 2. Komunikasi interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya 3. Praktikum: Komunikasi efektif pada sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Small Group Discussion, Self Directed Learning Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi pelayanan kesehatan Pustaka: <i>Grimm. (2015). The Art of Communication in Nursing and Health Care An Interdisciplinary Approach. Springer Publishing</i> Materi: Komunikasi pelayanan kesehatan Pustaka: <i>Mundakir. (2016). Buku Ajar Komunikasi Pelayanan Kesehatan. Indomedia Pustaka</i>	9%
15	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya dalam bentuk video yang dipublikasikan di media sosial	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Small Group Discussion, Self Directed Learning Kuliah : 50' x 1 Praktikum: 170' x 1	- -	Materi: Komunikasi efektif Pustaka: <i>Zen, P. (2013). Panduan Komunikasi Efektif untuk Bekal Perawat Profesional. Jakarta: D. Medika</i>	10%

16	Penilaian Sumatif	1.Menganalisis komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisipliner 2.Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan 3.Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	Kriteria: Penilaian Sumatif Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis Pilihan Ganda 50'	-	Materi: UAS Pustaka: Aprina et al (2023). Buku Ajar Komunikasi Dasar Keperawatan. CV.Eureka Media Aksara	15%
----	-------------------	--	---	-----------------------------------	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.83%
3.	Penilaian Portofolio	3.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	3.33%
5.	Tes	25%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



WIWIN SULISTYAWATI
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



NIDN 0721018905

VALID