



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian
Kewirausahaan dalam Keperawatan	1420602032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	6	1 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.		Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.			
	CPL-12	Mampu mengaplikasikan ragam upaya wirausaha di area promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif di bidang kesehatan keolahragaan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK - 1	Memiliki pemahaman teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan			
	CPMK - 2	Memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha			
	CPMK - 3	Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif			
	CPMK - 4	Memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan			
	CPMK - 5	Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan			
	CPMK - 6	Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan secara tertulis dan lisan			
	CPMK - 7	Memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli dalam kegiatan praktik kewirausahaan			

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-12
CPMK-1		✓	✓		
CPMK-2		✓	✓	✓	
CPMK-3		✓	✓	✓	✓
CPMK-4			✓	✓	✓
CPMK-5			✓	✓	✓
CPMK-6					✓
CPMK-7		✓			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

--	--

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓													CPMK-3				✓	✓											CPMK-4								✓								CPMK-5						✓	✓	✓		✓	✓					CPMK-6												✓	✓			CPMK-7														✓	✓	✓
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																		
		CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																
		CPMK-2			✓																																																																																																																																															
		CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																													
		CPMK-4								✓																																																																																																																																										
		CPMK-5						✓	✓	✓		✓	✓																																																																																																																																							
		CPMK-6												✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-7														✓	✓	✓																																																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep kewirausahaan, definisi kewirausahaan, jenis-jenis kewirausahaan, nilai-nilai dan perilaku kewirausahaan, berbagai teori tentang kewirausahaan, ide dan peluang, kreativitas, inovasi, perencanaan usaha, factor-faktor pemicu kewirausahaan, model proses kewirausahaan, ciri-ciri dan fungsi wirausaha dan kompetensi wirausaha. Penyusunan rencana usaha dan mengimplentasikannya

Pustaka

Utama :

1. TIM Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press
2. Dirjendikti. 2013, Modul Pembelajaran Kewirausahaan. Online

Pendukung :

1. [1] Blackwell, Edward.2011. How to Prepare a Business Plan. Kogan Page London. ISBN: 0-7494-41917
2. [2] Buchori Alma, 2005. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta.
3. [3] Jeffry A. Timmoons, dkk. 2007. New Venture Creation: Entrepreneurship for 21st Century. . McGraww Hill Irwin.
4. [4] Kasali, Rhenald,et.al. 2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1, 1st edition. Jakarta.
5. [5] Munandar.Utami. SC. .1999. Kreativitas dan Keterbakatan.. Gramedia Pustaka Utama..
6. [6] Paley, Norton.2004. Successful Business Planing.. Thorogood Publication.. ISBN: 978-1854182777
7. [7] Suharyadi, dkk. 2008. Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat.
8. [8] Suryana. 2008. Kewirausahaan : Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses. Penerbit: . Salemba Empat.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan	1.Mahasiswa mampu menganalisis proses melakukan usaha 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap melakukan usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 50' x 1		Materi: Teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan Pustaka: TIM Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press	3%
2	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan	1.Mahasiswa mampu menganalisis proses melakukan usaha 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap melakukan usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi 50' x 1		Materi: Teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan Pustaka: TIM Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press	3%

3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha	Menganalisis tentang tantangan, kesempatan dan peluang usaha, serta menangkap peluang usaha	Kriteria: Presentasi, diskusi, observasi lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Aktivitas Partisipatif 50' x 1		Materi: Tantangan kewirausahaan Pustaka: <i>Dirjendikti. 2013, Modul Pembelajaran Kewirausahaan. Online</i>	4%
4	Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif.	Mahasiswa Mampu menuangkan ide kreatif dan inovatif dengan menyusun proposal Program Kreativitas Mahasiswa	Kriteria: Presentasi Diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka : Presentasi-diskusi Penugasan : Mengunjungi UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah), melakukan observasi dan kemudian mengajukan ide-ide kreatif dan inovatif 50' x 1		Materi: Menyusun ide kewirausahaan Pustaka: [1] <i>Blackwell, Edward.2011. How to Prepare a Business Plan. Kogan Page London. ISBN: 0-7494-41917</i>	5%
5	Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif.	Mahasiswa Mampu menuangkan ide kreatif dan inovatif dengan menyusun proposal Program Kreativitas Mahasiswa	Kriteria: Presentasi Diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka : Presentasi-diskusi Penugasan : Mengunjungi UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah), melakukan observasi dan kemudian mengajukan ide-ide kreatif dan inovatif 50' x 1		Materi: Menyusun ide kewirausahaan Pustaka: [1] <i>Blackwell, Edward.2011. How to Prepare a Business Plan. Kogan Page London. ISBN: 0-7494-41917</i>	4%
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang produksi	1.Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor produksi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi dari produksi 3.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis fungsi produksi 4.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dan siklus produksi 5.Mahasiswa mampu menjelaskan hasil produksi	Kriteria: Presentasi Diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan penugasan 50' x 1		Materi: Konsep produksi dalam kewirausahaan Pustaka: [4] <i>Kasali, Rhenald,et.al. 2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1, 1ist edition. Jakarta.</i>	4%
7	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang strategi dan pemasaran	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi pemasaran 2.Mahasiswa mampu menjelaskan segmenting, targeting dan positioning	Kriteria: Presentasi Diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan penugasan 50' x 1		Materi: Konsep Strategi Pemasaran Pustaka: [7] <i>Suharyadi, dkk. 2008. Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat.</i>	6%
8	Evaluasi Tengah Semester	Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha	Bentuk Penilaian : Tes	Tes 50' x 1		Materi: Konsep Kewirausahaan Pustaka: <i>TIM Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press</i>	15%

9	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis badan usaha 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan keuangan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan mengelola keuangan usaha 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 50' x 1		Materi: Perizinan dan pengelolaan keuangan Pustaka: [1] <i>Blackwell, Edward.2011. How to Prepare a Business Plan. Kogan Page London. ISBN: 0-7494-41917</i>	6%
10	Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian rencana bisnis (Business plan) 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya menyusun rencana bisnis. 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi item-item yang ada dalam rencana bisnis 4.Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis yang akan digunakan. 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 50' x 1		Materi: Menyusun Rencana Usaha Pustaka: [6] <i>Paley, Norton.2004. Successful Business Planing.. Thorogood Publication.. ISBN: 978-1854182777</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian rencana bisnis (Business plan) 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya menyusun rencana bisnis. 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi item-item yang ada dalam rencana bisnis 4.Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis yang akan digunakan. 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 50' x 1		Materi: Menyusun Rencana Usaha Pustaka: [6] <i>Paley, Norton.2004. Successful Business Planing.. Thorogood Publication.. ISBN: 978-1854182777</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktik kewirausahaan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek Kewirausahaan 50' x 1		Materi: Rencana usaha dalam bidang praktik kewirausahaan Pustaka: [2] <i>Buchori Alma, 2005. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktik kewirausahaan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek Kewirausahaan 50' x 1		Materi: Rencana usaha dalam bidang praktik kewirausahaan Pustaka: [2] <i>Buchori Alma, 2005. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan dalam bentuk laporan dan presentasi	1. Menyusun laporan kegiatan praktek kewirausahaan 2. Mempresentasikan laporan hasil kegiatan kewirausahaan.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 50' x 1		Materi: Menyusun laporan kewirausahaan Pustaka: [7] Suharyadi, dkk. 2008. <i>Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan dalam bentuk laporan dan presentasi	1. Menyusun laporan kegiatan praktek kewirausahaan 2. Mempresentasikan laporan hasil kegiatan kewirausahaan.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 50' x 1		Materi: Menyusun laporan kewirausahaan Pustaka: [7] Suharyadi, dkk. 2008. <i>Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat.</i>	5%
16	Evaluasi Akhir Semester	Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes 50' x 1		Materi: Menyusun Rencana Usaha Pustaka: [7] Suharyadi, dkk. 2008. <i>Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	6.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	78.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

