



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Dasar Keperawatan	1420603009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	2	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B.		Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep., Sp.Kep.M.B.			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.	

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
CPL-7	Menguasai asuhan keperawatan yang berfokus pada keperawatan keolahragaan dengan pendekatan tren dan isu keilmuan keperawatan/kesehatan dengan pendekatan ilmiah
CPL-8	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien
CPL-9	Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan di bidang keolahragaan dengan memperhatikan prinsip caring dan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan
CPL-10	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mengaplikasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik
CPMK - 2	Memperiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang dan prosedur persiapan pemeriksaan penunjang
CPMK - 3	Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety
CPMK - 4	Mendemostrasikan dan mengaplikasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar
CPMK - 5	Menerapkan konsep prinsip perawatan luka dan perawatan luka sederhana pada pasien simulasi

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10
CPMK-1		✓				✓	
CPMK-2			✓				
CPMK-3				✓	✓		
CPMK-4							✓
CPMK-5				✓			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK-2				✓												
CPMK-3					✓	✓	✓	✓								
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓			
CPMK-5														✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinik

Pustaka **Utama :**

1. Daniels, 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning
2. Koziar, Barbara. 2008. Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education
3. Koziar, B., Erb, G., Berwan. 2008. Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health
4. Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc
5. Perry, A.G., Potter, P.A. (2010). Fundamental Keperawatan. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore Pte.Ltd

Pendukung :

1. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore Pte.Ltd

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep tentang pemeriksaan tanda-tanda vital pada pasien 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengukuran tanda vital pada pasien 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'x1		<p>Materi: Pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital</p> <p>Pustaka: Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p>	5%
2	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengukuran tanda pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'x1		<p>Materi: Pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik</p> <p>Pustaka: Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p> <p>Materi: Pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder</p> <p>Pustaka: Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p>	5%

3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik pada pasien 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik Pustaka: Kozier, B., Erb, G., Berwan. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health</i>	5%
4	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pada pasien 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang Pustaka: Kozier, Barbara. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education</i>	5%
5	Mahasiswa mampu melakukan pengendalian infeksi dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Pengendalian infeksi dasar 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Pengendalian infeksi dasar pada pasienkompetisi 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Pengendalian infeksi dasar Pustaka: Kozier, Barbara. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menerapkan safe patient handling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Safe patient handling 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Safe patient handling pada pasien 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Safe patient handling Pustaka: Kozier, B., Erb, G., Berwan. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan pencegahan infeksi nosokomial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi nosokomial 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pencegahan infeksi nosokomial pada pasien 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktikum 50'x2 dan 170'x1		Materi: Pencegahan infeksi nosokomial Pustaka: Kozier, B., Erb, G., Berwan. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health</i>	5%

8	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital, anamnesa dan pengumpulan data sekunder pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik, persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang, pengendalian infeksi dasar, safe patient handling, pencegahan infeksi nosokomial		Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes				15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip pemberian medikasi 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pencegahan infeksi nosokomial pada pasien	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Pemberian medikasi Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i>	5%
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prosedur pemberian medikasi oral 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur pemberian medikasi oral pada pasien	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi parenteral 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi parenteral	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar Pustaka: <i>Kozier, B., Erb, G., Berwan. 2008. Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health</i> <hr/> Materi: Pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i>	5%

12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi topikal</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa Dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi topikal pada pasien</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		<p>Materi: Pemberian medikasi topikal pada pasien</p> <p>Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal, dan suppositori	<p>1. Ketepatan mahasiswa Dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi suppositoria</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi suppositoria pada pasien</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		<p>Materi: Pemberian medikasi topikal pada pasien</p> <p>Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemberian medikasi oral, parenteral, topikal, dan suppositori</p> <p>Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep prinsip perawatan luka	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip perawatan luka</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prinsip perawatan luka pada pasien</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		<p>Materi: Pemberian medikasi oral, parenteral, topikal, dan suppositori</p> <p>Pustaka: <i>Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc</i></p> <hr/> <p>Materi: Konsep prinsip perawatan luka</p> <p>Pustaka: <i>Kozier, Barbara. 2008. Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education</i></p>	5%

15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi nosokomial 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur perawatan luka pada pasien	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Tanyajawab, Praktikum 50'x2 dan 170'1		Materi: Konsep prinsip perawatan luka Pustaka: <i>Kozier, Barbara. 2008. Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education</i> Materi: Perawatan luka sederhana pada pasien simulasi Pustaka: <i>Kozier, Barbara. 2008. Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi, medikasi oral, parenteral, parenteral, topikal, suppositori, perawatan luka, perawatan luka sederhana		Bentuk Penilaian : Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Penilaian Praktikum	30%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,
M.Kep.
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1 Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep., Ns.,
M.Kep.
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

