



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Paliatif	1420602044	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	7	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ns. Risyda Zakiyah Hanim., M.Kep., Sp.Kep., M.B		Ns. Risyda Zakiyah Hanim., M.Kep., Sp.Kep., M.B			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
<b>CPL-8</b>	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien
<b>CPL-11</b>	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif
<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit terminal
<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural
<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-11
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-5		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-6		✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--

		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2				✓													CPMK-3					✓		✓										CPMK-4			✓			✓											CPMK-5								✓	✓								CPMK-6										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-2				✓																																																																																																																																																				
CPMK-3					✓		✓																																																																																																																																																	
CPMK-4			✓			✓																																																																																																																																																		
CPMK-5								✓	✓																																																																																																																																															
CPMK-6										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep perawatan palliative yang meliputi pengkajian dan majemen serta tantangannya dalam menerapkan perawatan palliative baik dari segi fisik, psikologi, social dan spiritual yang dialami oleh pasien dan keluarga. Kemampuan komunikasi, pendekatan dari segi spiritual, social dan budaya digunakan untuk mengatasi masalah masalah yang timbul baik secara fisik dan psikosial dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.																																																																																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010 2. Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011 3. Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014. 2011 4. Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care.2009  <b>Pendukung :</b> 1. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010																																																																																																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																	
1	Mampu menjelaskan konsep dan perspektif perawatan paliatif	ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep dan perspektif perawatan paliatif: Perspektif keperawatan, Pengertian keperawatan paliatif, Sejarah keperawatan paliatif di dunia dan di Indonesia, Tujuan perawatan paliatif, Prinsip keperawatan paliatif, Bentuk pelayanan keperawatan paliatif, Lingkup kegiatan perawatan paliatif, Tempat dan organisasi perawatan paliatif, Kebijakan nasional tentang perawatan paliatif, Teori Chronic Sorrow	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x70'		<b>Materi:</b> tentang nursing asistant care <b>Pustaka:</b> Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care.2009	5%																																																																																																																																																	

2	Mampu menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif	ketepatan dalam menjelaskan Etik tentang perawatan paliatif: Kode etik keperawatan paliatif di Indonesia Prinsip dan Asas etik keperawatan paliatif Informed consent Negligence & malpractice Ethical Decision Making (EDM) pada keperawatan Issue-issue etik pada keperawatan paliatif Kebijakan tentang perawatan paliatif	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x70'		<b>Materi:</b> tentang nursing asistant care <b>Pustaka:</b> <i>Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care.2009</i> <hr/> <b>Materi:</b> nursing diagnosis <b>Pustaka:</b> <i>Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010</i> <hr/> <b>Materi:</b> paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i> <hr/> <b>Materi:</b> diagnosa keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses: Definitions &amp; Classification 2012-2014. 2011</i>	5%
---	---	--	---	--	--	--	----

3	Mampu menguasai konsep Psikoneuroimunologi (PNI) pada keperawatan paliatif	Konsep Psikoneuroimunologi (PNI) pada keperawatan paliatif: Konsep stres dalam PNI Peran sistem imun Cara sistem saraf mengontrol sistem imun Modulasi respon imun terhadap stresor	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x70'		<b>Materi:</b> tentang nursing asistant care <b>Pustaka:</b> Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long- Term Care.2009  <b>Materi:</b> nursing diagnosis <b>Pustaka:</b> Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010  <b>Materi:</b> paliatif <b>Pustaka:</b> Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011  <b>Materi:</b> diagnosa keperawatan <b>Pustaka:</b> Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014. 2011	5%
4	Mahasiswa Mampu memahami modalitas kerjasama tim perawatan paliatif	Modalitas kerjasama tim perawatan paliatif: Jenis – jenis terapi komplementer untuk pasien paliatif Pelaksana perawatan paliatif Kriteria pelaksana perawatan paliatif Peran masing-masing tim perawatan paliatif	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> paliatif care <b>Pustaka:</b> Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011	5%
5	Mampu mendemonstrasikan komunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif	Komunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif: Konsep kehilangan dalam keperawatan Tahapan-tahapan proses kehilangan Support pada keluarga yang berduka Teknik menyampaikan berita buruk Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> paliatif nursing <b>Pustaka:</b> Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010	5%

6	Mampu menguasai konsep patofisiologi penyakit terminal	Konsep patofisiologi penyakit terminal: Patofisiologi proses maligna Peran sistem imun Deteksi dan Pencegahan kanker Diagnosis kanker (pentahapan & penderajatan) Penatalaksanaan kanker (kemoterapi) Kondisi atau penyakit lain: infeksi, gagal ginjal kronik, mati batang otak, stroke, AIDS, kecelakaan fatal	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> paliatif nursing <b>Pustaka:</b> <i>Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010</i>  <b>Materi:</b> diagnosa keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010</i>	5%
7	Mampu memahami peran dan fungsi keluarga dalam perawatan paliatif	Peran dan fungsi keluarga dalam perawatan paliatif: Definisi keluarga Peran dan fungsi keluarga Bentuk dukungan fisik, psikologis, social, dan spiritual Manfaat dukungan keluarga dalam perawatan paliatif	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> paliatif nursing <b>Pustaka:</b> <i>Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010</i>  <b>Materi:</b> diagnosa keperawatan <b>Pustaka:</b> <i>Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010</i>	5%
8	1.mampu menjelaskan konsep dan perspeskrif perawatan paliatif 2.Mampu menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif 3.Mampu menguasai konsep Psikoneuroimunologi (PNI) pada keperawatan paliatif 4.Mampu memahami modalitas kerjasama tim perawatan paliatif 5.Mampu mendemonstrasikan komunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif 6.Mampu menguasai konsep patofisiologi penyakit terminal 7.Mampu memahami peran dan fungsi keluarga dalam perawatan paliatif	ketepatan dalam menjelaskan konsep paliatif, etik, dan kebijakan, modalitas kerjasama, komunikasi, patofisiologi penyakit terminal, perankeluarga	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				15%

9	mahasiswa Mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan cultural, menganalisis data, dan menetapkan diagnosis keperawatan paliatif	ketepatan dalam Pengkajian dan diagnosis keperawatan paliatif: Pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan cultural pasien paliatif Analisis data Diagnosis keperawatan pada pasien paliatif	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i>	5%
10	Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness	Menyusun intervensi sampai evaluasi pada pasien terminal illness: Intervensi, Implementasi, Evaluasi keperawatan pada pasien dengan terminal illness (palliative care) Berbagai terapi komplementer	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i>	5%
11	Mampu menguasai terapi komplementer perawatan paliatif	ketepatan menjelaskan berbagai terapi komplementer untuk pasien paliatif	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i>	5%
12	Mampu menguasai konsep pain management	ketepatan dalam Konsep pain management: Definisi nyeri Nyeri akut dan nyeri kronik Mekanisme neurofisiologi nyeri Sumber nyeri Standar/ guideline manajemen nyeri (relaksasi progresif dan guided imagery) Strategi penatalaksanaan nyeri (farmakologis & nonfarmakologis)	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i>	5%
13	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien terminal	Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien kanker, leukimia, dan keganasan lain. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien infeksi, AIDS dan kecelakaan yang fatal	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i>	5%
14	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien terminal	Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien gagal ginjal kronik, stroke, dan mati batang otak	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> <i>Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. 2011</i>	5%

15	Mampu menerapkan perawatan klien paliatif	Perawatan klien paliatif: a. Menjelaskan prinsip perawatan khusus pada klien dengan sakaratul maut dan perawatan klien yang meninggal; b. Melakukan perawatan khusus pada klien dengan sakaratul maut dan perawatan klien yang meninggal	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 1x50', 1x170'		<b>Materi:</b> keperawatan paliatif <b>Pustaka:</b> Matzo, M. & Sherman, DW. <i>Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life</i> . 2011	5%
16	mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun tentang asuhan keperawatan pada pasien terminal/ paliatif	1.ketepatan dalam membuat asuhan keperawatan pada pasien terminal (pengkajian hingga evaluasi) 2.ketepatan dalam	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Tes	40%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.