



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Maternitas	1420604016	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=2 ECTS=6.36	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Caturia Sasti S, S.Kep., Ns., M.Kep		Caturia Sasti S, S.Kep., Ns., M.Kep		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
CPL-6	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier
CPL-8	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien
CPL-10	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan
CPL-11	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis
CPMK - 2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis
CPMK - 5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-11
	CPMK-1	✓			✓	✓	
	CPMK-2			✓			✓
	CPMK-3				✓		✓
	CPMK-4	✓	✓		✓	✓	
	CPMK-5	✓	✓		✓	✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓												
CPMK-2				✓	✓											
CPMK-3						✓	✓	✓								
CPMK-4									✓	✓	✓	✓				
CPMK-5													✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas. Pengalaman belajar dalam bentuk pembelajaran di kelas, case study, dan praktikum di laboratorium keperawatan.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. 2013. Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 2. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. 2014. Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam memahami masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (usia subur dan childbearing) 2.Ketepatan melakukan asuhan keperawatan pada sistem reproduksi, serta sistem layanan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan pada wanita usia subur Pustaka: Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. 2013. Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.	5%
2		<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam memahami masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (usia subur dan childbearing) 2.Ketepatan melakukan asuhan keperawatan pada sistem reproduksi, serta sistem layanan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan pada wanita usia subur Pustaka: Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. 2013. Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.	5%

3		<p>1. Ketepatan dalam memahami masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (usia subur dan childbearing)</p> <p>2. Ketepatan melakukan asuhan keperawatan pada sistem reproduksi, serta sistem layanan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2</p>		<p>Materi: Asuhan Keperawatan pada wanita usia subur Pustaka: <i>Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. 2013. Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</i></p>	5%
4	<p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita, upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi</p> <p>2. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Cermaha, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2</p>		<p>Materi: Pendidikan kesehatan pada wanita usia subur beserta keluarga Pustaka: <i>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. 2014. Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</i></p>	5%
5	<p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita, upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi</p> <p>2. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Cermaha, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2</p>		<p>Materi: Pendidikan kesehatan pada wanita usia subur beserta keluarga Pustaka: <i>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. 2014. Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami trend dan issue keperawatan maternitas terkait masalah kesehatan wanita dan evidence based practice dalam keperawatan maternitas 2. Ketepatan dalam melakukan manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus dan prioritas masalah sistem reproduksi) 3. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. 2014. Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami trend dan issue keperawatan maternitas terkait masalah kesehatan wanita dan evidence based practice dalam keperawatan maternitas 2. Ketepatan dalam melakukan manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus dan prioritas masalah sistem reproduksi) 3. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kuliah 50' x 2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. 2014. Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</i>	5%

8	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan), dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>1. Ketepatan melakukan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan), dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>2. Ketepatan melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>3. Ketepatan mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Penilaian formatif 50' x 4</p>		<p>Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. 2013. Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</i></p>	15%
9	<p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>Ketepatan melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Studi Kasus Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2</p>		<p>Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Ketepatan melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Ketepatan melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Ketepatan melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1.Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan pap smear, IVA, SADARI, pemasangan alat kontrasepsi, memberikan injeksi kontrasepsi 2.Ketepatan dalam memberikan penyuluhan atau konseling keluarga 3.Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus, Demonstrasi Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Intervensi Keperawatan Maternitas Pustaka: <i>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan pap smear, IVA, SADARI, pemasangan alat kontrasepsi, memberikan injeksi kontrasepsi 2. Ketepatan dalam memberikan penyuluhan atau konseling keluarga 3. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Demonstrasi Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Intervensi Keperawatan Maternitas Pustaka: Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	5%
15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan pap smear, IVA, SADARI, pemasangan alat kontrasepsi, memberikan injeksi kontrasepsi 2. Ketepatan dalam memberikan penyuluhan atau konseling keluarga 3. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Demonstrasi Kuliah 50'x2 dan Praktikum 170'x2		Materi: Intervensi Keperawatan Maternitas Pustaka: Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	5%
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita dan pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing, dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus dan prioritas masalah sistem reproduksi) 2. Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan pap smear, IVA, SADARI, pemasangan alat kontrasepsi, memberikan injeksi kontrasepsi 3. Ketepatan dalam memberikan penyuluhan atau konseling keluarga 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Penilaian Sumatif 50'x2		Materi: Asuhan Keperawatan Maternitas Pustaka: Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. 2014 Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,
M.Kep.
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep.,
Ns., M.Kep.
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

