



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|---|---------------------------------|--|----------|--|
| Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan | 1420604047 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=1 ECTS=6.36 | 8 | 9 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi |
| | Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep. | | Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep.,Ns.,M.Kep | | Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep. |

| | |
|--------------------|------------------------|
| Model Pembelajaran | Project Based Learning |
|--------------------|------------------------|

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |
| | CPL-6 | Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier |

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

| | |
|----------|---|
| CPMK - 1 | Mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan |
| CPMK - 2 | Mampu menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan |
| CPMK - 3 | Mampu menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian |
| CPMK - 4 | Mampu merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat |
| CPMK - 5 | Mampu mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan |
| CPMK - 6 | Mampu menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan |
| CPMK - 7 | Mampu Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat |
| CPMK - 8 | Memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen |

Matrik CPL - CPMK

| | | | | | |
|--------|------|-------|-------|-------|-------|
| | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-6 |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | | | |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| CPMK-5 | ✓ | ✓ | | | |
| CPMK-6 | ✓ | ✓ | | | |
| CPMK-7 | | | ✓ | | |
| CPMK-8 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| CPMK-5 | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | |
| CPMK-6 | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK-7 | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| CPMK-8 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS). Mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi dan menerapkan konsep kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play, dan belajar berdasarkan hasil studi.

Pustaka

Utama :

- Depkes RI. (2012). Pedoman pengembangan jenjang karier profesional perawat"bina pelayanan medik: Jakarta.
- Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.
- Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.
- Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.
- Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins
- Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company
- Thomas, P. L., Thomas, T. (2016). Management and Leadership for Nurse Administrators. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning
- Nursalam.(2012). Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: Salemba Medika.
- Sitorus, R & Panjaitan R. (2020). Manajemen Keperawatan: Manajemen Keperawatan di Ruang Rawat. Jakarta: Sagung Seto
- Sitorus, R & Panjaitan, R. (2011). Manajemen Keperawatan di ruang rawat. Jakarta: Sagung Seto.

Pendukung :

- Sulistiyawati, W & Haryuni, S.(2019). Buku Pedoman Supervisi Keperawatan (Aplikasi pada komunikasi SBAR). DI Yogyakarta: Penerbit Samudra
- Sulistiyawati, W & Susmiati. (2020). Dokumentasi Keperawatan: Aplikasi SDKI, SIKI, dan SLKI pada Pendokumentasian Asuhan Keperawatan. DI Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Dosen Pengampu

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|---|--|-----------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan Pengertian manajemen Ketepatan dalam menjelaskan prinsip umum manajemen Ketepatan dalam menjelaskan peranan manajemen Keperawatan Ketepatan dalam menjelaskan lingkup manajemen Keperawatan: Manajemen operasional, manajemen asuhan keperawatan Ketepatan dalam menjelaskan fungsi-fungsi manajemen keperawatan | Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1 | | Materi: SDM Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i> <hr/> Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika</i> | 5% |

Serikat:
Elsevier Health
Sciences.

Materi:
Manajemen
Keperawatan
Pustaka: Kelly,
P., Vana, P. K.,
Quesnelle, H.
(2015). *Nursing
Management.*
Kanada: Nelson
Education
Limited.

Materi:
Kepemimpinan
dan
Manajemen
Keperawatan
Pustaka:
Marquis, B.L.,
Huston, C.J.
(2012).
*Leadership
Roles and
Management
Functions in
Nursing Theory
and
Application. 7th
Edition.*
California:
Lippincot
Williams &
Wilkins

Materi:
Kepemimpinan
Keperawatan
dan
Manajemen
Keselamatan
Pasien
Pustaka:
Murray, E.
(2017). *Nursing
Leadership and
Management
for Patient
Safety and
Quality Care.*
Amerika
Serikat: F.A.
Davis Company

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|----|
| 2 | Mahasiswa mampu memahami kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian visi, misi dan tujuan keperawatan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan kerangka konsep dasar dalam manajemen keperawatan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian filosofi manajemen keperawatan</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1 | | <p>Materi: SDM Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan Keperawatan dan Manajemen Keselamatan Pasien Pustaka: <i>Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</i></p> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu | 1. Ketepatan dalam | Kriteria: | ceramah, | | Materi: SDM | 5% |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | <p>memahami, prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan</p> | <p>menjelaskan pengertian kepemimpinan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan Teori kepemimpinan (Teori Scientific management (Taylor), Teori Contingency (Fiedler), Teori sifat bawaan dan teori X dan Y)</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan gaya kepemimpinan.</p> | <p>Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1</p> | | <p>Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan Keperawatan dan Manajemen Keselamatan Pasien</p> <p>Pustaka: <i>Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</i></p> | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Thomas, P. L., Thomas, T. (2016). Management and Leadership for Nurse Administrators. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Sitorus, R & Panjaitan R. (2020). Manajemen Keperawatan: Manajemen Keperawatan di Ruang Rawat. Jakarta: Sagung Seto</i></p> | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Proses dan seleksi tenaga keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip seleksi dan rekrutmen tenaga baru 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi kebutuhan terhadap rekrutmen hal yang perlu diperhatikan dalam proses rekrutmen: profil karyawan, program rekrutmen, program pengembangan tenaga baru, prosedur penerimaan 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi syarat yang harus dipenuhi pada proses rekrutmen | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1 | <p>Materi: SDM</p> <p>Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan Keperawatan dan Manajemen Keselamatan Pasien</p> <p>Pustaka: <i>Murray, E.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|----|
| | | | | | | <p>(2017). <i>Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care</i>. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</p> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). <i>Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application</i>. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</p> | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami orientasi tenaga keperawatan | Ketepatan dalam menjelaskan orientasi pegawai baru meliputi orientasi institusi dan orientasi pekerjaan | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1 | | <p>Materi: SDM</p> <p>Pustaka: Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). <i>Hospital Administration and Human Resource Management</i>. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</p> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Huber, D. (2017). <i>Leadership and Nursing Care Management - E-Book</i>. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). <i>Nursing Management</i>. Kanada: Nelson Education Limited.</p> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Marquis, B.L., Huston, C.J.</p> | 5% |

(2012).
*Leadership
Roles and
Management
Functions in
Nursing Theory
and
Application. 7th
Edition.*
California:
Lippincot
Williams &
Wilkins

Materi:
Kepemimpinan
Keperawatan
dan
Manajemen
Keselamatan
Pasien

Pustaka:
Murray, E.
(2017). *Nursing
Leadership and
Management
for Patient
Safety and
Quality Care.*
Amerika
Serikat: F.A.
Davis Company

Materi:
Manajemen
Keperawatan
Pustaka:
Sitorus, R &
Panjaitan R.
(2020).
*Manajemen
Keperawatan:
Manajemen
Keperawatan di
Ruang Rawat.*
Jakarta:
Sagung Seto

Materi:
Manajemen
Keperawatan
Pustaka:
Sitorus, R &
Panjaitan, R.
(2011).
*Manajemen
Keperawatan di
ruang rawat.*
Jakarta:
Sagung Seto.

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|----|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami pengembangan tenaga Keperawatan | ketepatan dalam menjelaskan pengembangan tenaga keperawatan | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1 | | Materi: sdm Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i> <hr/> Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i> <hr/> Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i> <hr/> Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</i> | 5% |
|---|--|---|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami penjadwalan karyawan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan penghargaan tenaga baru: promosi kenaikan pangkat 2. Ketepatan dalam menjelaskan mutasi 3. Ketepatan dalam hambatan dalam ketenagaan 4. Ketepatan dalam menjelaskan kemangkiran/absen 5. Ketepatan dalam menjelaskan keluar masuknya tenaga (Turn-Over) 6. Ketepatan dalam menjelaskan kejenuhan (burn Out) 7. Ketepatan dalam menjelaskan Penjadwalan karyawan | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Project based learning 50 x 3 170 x 1 | | <p>Materi: SDM Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</i></p> | 5% |
|---|---|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|---|------------|
| 8 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami proses dan seleksi tenaga keperawatan</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami orientasi tenaga keperawatan</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami pengembangan tenaga Keperawatan</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami penjadwalan karyawan</p> | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan proses dan seleksi tenaga keperawatan</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan orientasi tenaga keperawatan</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan pengembangan tenaga Keperawatan</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan penjadwalan karyawan</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p> | <p>UTS 50 X 3</p> | <p>Materi: SDM Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</i></p> | <p>15%</p> |
| 9 | <p>Mahasiswa mampu</p> | | <p>Kriteria:</p> | <p>Roleplay,</p> | <p>Materi:</p> | <p>5%</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | <p>memahami dan mempraktekkan sistem pengorganisasian asuhan keperawatan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi MAKP, contoh penerapan, keuntungan, dan kelemahan metode fungsional 2. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi MAKP contoh penerapan, keuntungan, dan kelemahan metode tim 3. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi MAKP, contoh penerapan, keuntungan, dan kelemahan metode primer. 4. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi MAKP contoh penerapan, keuntungan, dan kelemahan metode tim-primer | <p>Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>diskusi, tanya jawab 3 x 50 170 x1</p> | | <p>Pengembangan jenjang karir</p> <p>Pustaka: <i>Depkes RI. (2012). Pedoman pengembangan jenjang karier profesional perawat"bina pelayanan medik: Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: SDM</p> <p>Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan Keperawatan dan Manajemen</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|----|
| | | | | | | <p>Keselamatan Pasien</p> <p>Pustaka: Murray, E. (2017). <i>Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care</i>. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</p> | |
| 10 | <p>Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan MAKP: orientasi pasien baru, timbang terima, sentralisasi obat.</p> | <p>1. Ketepatan dalam menerapkan orientasi pasien baru</p> <p>2. Ketepatan dalam menerapkan timbang terima</p> <p>3. Ketepatan dalam menerapkan Sentralisasi Obat</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Role play, Diskusi, Tanya Jawab. 3 x 50 170 x1</p> | | <p>Materi: Pembangunan jenjang karir</p> <p>Pustaka: Depkes RI. (2012). <i>Pedoman pengembangan jenjang karier profesional perawat/bina pelayanan medik: Jakarta</i>.</p> <p>Materi: SDM</p> <p>Pustaka: Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). <i>Hospital Administration and Human Resource Management</i>. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</p> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Huber, D. (2017). <i>Leadership and Nursing Care Management - E-Book</i>. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). <i>Nursing Management</i>. Kanada: Nelson Education Limited.</p> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). <i>Leadership Roles and Management Functions in</i></p> | 5% |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|----|
| | | | | | <p><i>Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> <p>Materi: Kepemimpinan Keperawatan dan Manajemen Keselamatan Pasien</p> <p>Pustaka: <i>Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. Amerika Serikat: F.A. Davis Company</i></p> | |
| 11 | Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan MAKP: sentralisasi obat, supervisi, ronde keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menerapkan sentralisasi obat 2. Ketepatan dalam menerapkan supervise 3. Ketepatan dalam menerapkan ronde keperawatan | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Role play, Diskusi, Tanya Jawab. 50 x 3 170 x 1 | <p>Materi: Pengembangan jenjang karir</p> <p>Pustaka: <i>Depkes RI. (2012). Pedoman pengembangan jenjang karier profesional perawat "bina pelayanan medik: Jakarta.</i></p> <p>Materi: SDM</p> <p>Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education</i></p> | 5% |

Limited.

Materi:
Kepemimpinan
dan
Manajemen
Keperawatan

Pustaka:
*Marquis, B.L.,
Huston, C.J.
(2012).
Leadership
Roles and
Management
Functions in
Nursing Theory
and
Application. 7th
Edition.
California:
Lippincot
Williams &
Wilkins*

Materi:
Kepemimpinan
Keperawatan
dan
Manajemen
Keselamatan
Pasien

Pustaka:
*Murray, E.
(2017). Nursing
Leadership and
Management
for Patient
Safety and
Quality Care.
Amerika
Serikat: F.A.
Davis Company*

Materi:
Manajemen
Keperawatan

Pustaka:
*Sitorus, R &
Panjaitan, R.
(2011).
Manajemen
Keperawatan di
ruang rawat.
Jakarta:
Sagung Seto.*

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 12 | Mahasiswa mampu memahami aplikasi M1-M5, SWOT | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan aplikasi M1—M5 2. Ketepatan dalam menjelaskan Analisa SWOT 3. Ketepatan dalam menjelaskan Matriks TOWS 4. Ketepatan dalam menjelaskan pembuatan POA (Plan of Action) | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | diskusi, tanya jawab, ceramah, roleplay 3 x 50 1 x 150 | | <p>Materi: SDM</p> <p>Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Kelly, P., Vana, P. K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Management. Kanada: Nelson Education Limited.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan Keperawatan dan Manajemen Keselamatan Pasien</p> <p>Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> | 5% |
|----|---|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami peran pemimpin dalam memajemen konflik dalam organisasi keperawatan | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi pemimpin</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan strategi penyelesaian konflik; kompromi/negosiasi, akomodasi, kompetisi, dll</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | ceramah, diskusi, tanya jawab 50 x 3 170 x 1 | <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Nursalam.(2012).</i> <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: Salemba Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017).</i> <i>Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami peran pemimpin dalam memajemen konflik dalam organisasi keperawatan | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan proses manajemen asuhan keperawatan</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi Indikator pelayanan asuhan manajemen keperawatan • BOR • LOS • TOI</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p> | roleplay, diskusi, tanya jawab, lecture 50 x 3 170 x 1 | <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Nursalam.(2012).</i> <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: Salemba Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Sitorus, R & Panjaitan R. (2020).</i> <i>Manajemen Keperawatan: Manajemen Keperawatan di Ruang Rawat. Jakarta: Sagung Seto</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|----|
| 15 | Mahasiswa mampu memahami penerapan patient safety di RS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat, komponen patient safety 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi Langkah-langkah penerapan patient safety di RS 3. Ketepatan dalam membuat laporan hasil pencapaian patient safety | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p> | roleplay, diskusi, tanya jawab, lecture, resume 3 x 50 1 x 170 | | <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Nursalam. (2012). Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: Salemba Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Marquis, B.L., Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins</i></p> | 5% |
|----|---|---|---|---|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------|--|---|-----|
| 16 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan sistem pengorganisasian asuhan keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan MAKP: orientasi pasien baru, timbang terima, sentralisasi obat.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan MAKP: sentralisasi obat, supervisi, ronde keperawatan</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami aplikasi M1-M5, SWOT</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami peran pemimpin dalam manajemen konflik dalam organisasi keperawatan</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami indikator pelayanan asuhan manajemen keperawatan</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami penerapan patient safety di RS</p> | <p>1. Ketepatan dalam menerapkan kegiatan MAKP: orientasi pasien baru, timbang terima, sentralisasi obat</p> <p>2. Ketepatan dalam menerapkan kegiatan MAKP: sentralisasi obat, supervisi, ronde keperawatan</p> <p>3. Ketepatan dalam memahami aplikasi M1-M5, SWOT</p> <p>4. Ketepatan dalam memahami peran pemimpin dalam manajemen konflik dalam organisasi keperawatan</p> <p>5. Ketepatan dalam memahami indikator pelayanan asuhan manajemen keperawatan</p> <p>6. Ketepatan dalam memahami penerapan patient safety di RS</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p> | UAS 3 X 50 | | <p>Materi: sdm Pustaka: <i>Goyal, R. C., Sharma, D. K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited.</i></p> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management - E-Book. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</i></p> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Nursalam. (2012). Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: Salemba Medika.</i></p> <p>Materi: Manajemen Keperawatan Pustaka: <i>Thomas, P. L., Thomas, T. (2016). Management and Leadership for Nurse Administrators. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning</i></p> | 20% |
|----|--|---|---|---------------|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 20.01% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 62.51% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 1.67% |
| 4. | Penilaian Praktikum | 3.34% |
| 5. | Tes | 17.5% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- keampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.