



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakologi Keperawatan	1420603018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.		Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep.,Ns.,M.Kep			Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep dasar farmakologi dalam keperawatan																
	CPMK - 2	Mampu memahami penggolongan obat berdasarkan klasifikasinya																
	CPMK - 3	Mampu memahami farmakokinetika dan farmakodinamika obat																
	CPMK - 4	Mampu memahami indikasi, kontraindikasi, efek samping dan interaksi obat																
	CPMK - 5	Mampu memahami cara pemberian dan perhitungan dosis obat, serta toksologi obat																
	CPMK - 6	Mampu menjelaskan pengelolaan obat pada anak, lanjut usia dan di home care																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5												
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-3	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-4	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-5	✓	✓	✓	✓												
	CPMK-6	✓	✓	✓	✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1	✓																
	CPMK-2		✓															
	CPMK-3			✓										✓				
	CPMK-4				✓	✓												
	CPMK-5						✓		✓									
	CPMK-6							✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.					
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S., & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2. Aschenbrenner, D.S. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press 4. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient- Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby 2. Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co. 					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar farmakologi 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian farmakologi, farmakognisi dan farmasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat 4. Ketepatan dalam menjelaskan definisi obat 5. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian obat 6. Ketepatan dalam menjelaskan peran obat 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		Materi: Konsep dasar farmakologi dalam keperawatan Pustaka: Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S., & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.	5%
2	Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar penggolongan obat 2. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian obat 3. Ketepatan dalam menjelaskan luas kerja obat 4. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk sediaan obat 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		Materi: Penggolongan Obat Pustaka: Aschenbrenner, D.S. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamika obat di dalam tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: absorpsi obat 2. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: distribusi obat 3. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: metabolisme obat (biotransformasi) 4. Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: ekskresi obat 5. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: mekanisme kerja obat 6. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek obat 7. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek samping obat 8. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek teratogen 9. Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamik: efek toksin 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p>Materi: Barber, P., Robertson, D. (2020). <i>Essentials of pharmacology for nurses</i>, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</p> <p>Pustaka:</p>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi obat 2. Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi obat 3. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat: pengertian obat 4. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat: dampak interaksi obat 5. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat dengan obat 6. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi obat dengan makanan 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan</p> <p>Pustaka: Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S., & Sudrajat, S.E. (2014). <i>Cara mudah belajar farmakologi</i>. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p>	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek terapi 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek samping 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek teratogen 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek toksik 5. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek idiosinkrasi 6. Ketepatan dalam menjelaskan konsep efek samping obat: efek fotosensitasi 7. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: hipersensitif 8. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: kumulasi 9. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: toleransi 10. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: takifiliasi 11. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: habituasi 12. Ketepatan dalam menjelaskan efek pemakaian berulang: adiksi 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 50'x 2 dan 170'x1		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis serta taxologi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pemberian obat 2. Ketepatan dalam menjelaskan cara pemberian obat dengan patient safety 3. Ketepatan dalam menjelaskan penghitungan dosis obat 4. Ketepatan dalam menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat 5. Ketepatan dalam menjelaskan trend dan isu pemberian obat di Indonesia 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat secara oral, topical dan supositoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen pemberian obat oral dan obat topikal, dan supositoria 2. Ketepatan dalam menjelaskan definisi pemberian obat oral, topikal, dan supositoria 3. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria 4. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi pemberian obat (lokal dan sistemik) 5. Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi pemberian obat (lokal dan sistemik) 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1		<p>Materi: Penggolongan Obat</p> <p>Pustaka: <i>Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins</i></p>	5%

8	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi</p> <p>2.Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamika obat di dalam tubuh</p> <p>4.Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat</p> <p>5.Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat</p> <p>6.Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis serta taxilogi obat</p> <p>7.mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat secara oral, topical dan supositoria</p>	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar farmakologi</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamika obat di dalam tubuh</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan efek samping obat</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<p>Evaluasi Formatif</p>		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan</p> <p>Pustaka: Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S. & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p>	<p>14%</p>
9	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemberian obat secara parenteral</p>	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan manajemen pemberian obat parenteral</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan definisi pemberian obat parenteral</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian obat parenteral</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan indikasi obat parenteral</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi obat parenteral</p> <p>6.Ketepatan dalam menjelaskan area pemberian obat</p> <p>7.Ketepatan dalam menjelaskan teknik pemberian obat parenteral (subkutan, intrakutan, intramuscular, intravena)</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1</p>		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan</p> <p>Pustaka: McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc.</i> Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</i></p>	<p>5%</p>
10	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1</p>		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan</p> <p>Pustaka: Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby</i></p>	<p>5%</p>

11	Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di homecare	Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan obat di homecare	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1	Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i> Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton error	Ketepatan dalam menjelaskan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton error	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x2 Praktikum: 170' x 1	Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan sistem saraf 2.Ketepatan dalam menjelaskan sistem pernapasan 3.Ketepatan dalam menjelaskan sistem kardiovaskular 4.Ketepatan dalam menjelaskan sistem pencernaan 5.Ketepatan dalam menjelaskan sistem endokrin 6.Ketepatan dalam menjelaskan sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1	Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu mengetahui herbal and dietary supplement therapy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian obat tradisional 2. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian obat tradisional 3. Ketepatan dalam menjelaskan obat herbal terstandar 4. Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional 	<p>Kriteria: 5</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1		<p>Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>McCuisition L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014).</i> <i>Pharmacology: A Patient- Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014).</i> <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010).</i> <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby</i></p>	5%
----	--	--	--	---	--	--	----

15		Ketepatan dalam menjelaskan isu pasien tidak patuh minum obat	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab Kuliah : 50' x 2 Praktikum: 170' x 1		Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: <i>McCuisition L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient- Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc.Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</i> Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.	5%
16	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemberian obat secara parenteral 2.Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia 3.Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di homecare 4.Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton eror 5.Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh 6.Mahasiswa mampu mengetahui herbal and dietary supplement therapy 7.Mahasiswa mampu mengevaluasi alasan pasien yang tidak patuh dalam aturan minum obat 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep manajemen pemberian obat secara parenteral 2.Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia 3.Ketepatan dalam menjelaskan isu pengelolaan obat di homecare 4.Ketepatan dalam menjelaskan pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medicaton eror 5.Ketepatan dalam menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh 6.Ketepatan dalam menjelaskan herbal and dietary supplement therapy 7.Ketepatan dalam mengevaluasi alasan pasien yang tidak patuh dalam aturan minum obat 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Evaluasi Sumatif		Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th	15%

						<p>edition. Milton Keynes: Open University Press</p> <hr/> <p>Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: McCuisition L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed.</i> Saunders: Elsevier Inc. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition.</i> Mosby: Elsevier Inc.</p> <hr/> <p>Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional.</i> London: Mosby</p> <hr/> <p>Materi: Farmakologi Keperawatan Pustaka: Lehne, R.A. (2013). <i>Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed.</i> Philadelphia: WB Saunders Co.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.34%
3.	Penilaian Praktikum	1.67%
4.	Tes	12.17%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,
M.Kep.
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



Siska Christianingsih, S.Kep., Ns.,
M.Kep.
NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:48 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

