

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran					Kode Dokumen		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
UROGENITAL		1120306033	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	4	12 September 2024	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
		dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed, Sp.DVE, FINSDV					NUR ILLAHI ANJANI		
Model Pembelajaran		Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
		CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.						
		CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.						
		CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.						
		CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Urogenital						
		CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Urogenital						
		CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Urogenital						
		CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Urogenital						
		CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Urogenital dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer						
		Matrik CPL - CPMK							
			CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	
			CPMK-1	✓					
			CPMK-2		✓				
			CPMK-3			✓			
			CPMK-4				✓		
			CPMK-5					✓	
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
			CPMK	Minggu Ke					
				1	2	3	4	5	6
			CPMK-1	✓					
			CPMK-2		✓				
			CPMK-3			✓			
			CPMK-4				✓		
			CPMK-5					✓	✓
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Urogenital yang meliputi kelainan kongenital di bidang urogenital, Infeksi dan batu di saluran urogenital, Penyakit penyebab Hematuria, Retensi urine, edema, disfungsi seksual, serta upaya promotif dan preventif di bidang urogenital dalam kaitannya dengan olahraga. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.							
Pustaka		Utama :	- Eaton DC, Pooler JP. 2013. Vander's Renal Physiology 8th edition. New York: McGraw-Hill Education. - Loscalzo, J., et al. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e. New York: McGraw-Hill Education. - Purnomo, B.B. 2019. Dasar-dasar Urologi: Jakarta: Sagung Seto. - Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education. - Agustinus, dkk. 2018. Biologi Reproduksi Pria. Surabaya: Airlangga University Press.						
		Pendukung :							

Dosen Pengampu		dr. Iman Rachmanto, Sp. OG. dr. Janti Tri Habsari, Sp. PK(K) dr. Azizati Rochmania, Sp. KFR. dr. Hari Setyo Wahyu Cahyono, Sp. PD, M.H. Kes. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. dr. Dewangga Ario, Sp. B. dr. Sonny Soebjanto, Sp. T.H.T.K.L dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp. Rad. dr. Rahmanto Adi, Sp. PD. Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M. Kes. dr. Nieke Andina Wijaya, M. Biomed., Sp. D.V.E, FINS DV dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp. PA dr. Sisi Artayasainda, Sp. KJ Noor Rohmah Mayasari, Ph.D. dr. Anggie Sasmita Kharisma Putri, Sp. PA. dr. Arifiana Wungu Kartika Dewi, M. Ked. Klin., Sp. D.V.E. dr. Devi Purnamasari Sasongko, M. Biomed. dr. Fiona Paramitha, Sp. A. dr. Alviannur Halim, Sp. J.P. dr. Billy Jordan Wrahatnala, S. Ked., M. Ked. Trop. dr. Shod Abdurrahman Dzulkarnain, M. Biomed Dini Aulia Cahya, S.Si., M. Biomed. dr. Hafshah Yasmina Abidah, M. Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang infeksi dan kelainan kongenital di bidang urogenital	1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegaskan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: - Pustaka: <i>Eaton DC, Pooler JP. 2013. Vander's Renal Physiology 8th edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Loscalzo, J., et al. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Purnomo, B.B. 2019. Dasar-dasar Urologi: Jakarta: Sagung Seto.</i> Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Agustinus, dkk. 2018. Biologi Reproduksi Pria. Surabaya: Airlangga University Press.</i>	4%

2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang peradangan dan batu di saluran urogenital	1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: - Pustaka: Eaton DC, Pooler JP. 2013. Vander's Renal Physiology 8th edition. New York: McGraw-Hill Education. Materi: - Pustaka: Loscalzo, J., et al. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e. New York: McGraw-Hill Education. Materi: - Pustaka: Purnomo, B.B. 2019. Dasar-dasar Urologi: Jakarta: Sagung Seto. Materi: - Pustaka: Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.	4%
3	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang trauma dan tumor pada saluran urogenital	1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: - Pustaka: Eaton DC, Pooler JP. 2013. Vander's Renal Physiology 8th edition. New York: McGraw-Hill Education. Materi: - Pustaka: Loscalzo, J., et al. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e. New York: McGraw-Hill Education. Materi: - Pustaka: Purnomo, B.B. 2019. Dasar-dasar Urologi: Jakarta: Sagung Seto. Materi: - Pustaka: Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.	4%

4	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang gangguan pada sistem reproduksi pria	1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.	Materi: - Pustaka: <i>Eaton DC, Pooler JP. 2013. Vander's Renal Physiology 8th edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Loscalzo, J., et al. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Purnomo, B.B. 2019. Dasar-dasar Urologi: Jakarta: Sagung Seto.</i> Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Agustinus, dkk. 2018. Biologi Reproduksi Pria. Surabaya: Airlangga University Press.</i>	4%
---	--	---	--	---	---	----

5	Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Sistem urogenital, Reproduksi Pria dan Olahraga	1.Mampu memberi saran KIE Olahraga yang tepat bagi individu dengan gangguan sistem urogenital 2.Mampu menjelaskan efek/kaitan olahraga dengan sistem urogenital 3.Mampu menjelaskan kemungkinan gangguan sistem urogenital akibat olahraga yang kurang tepat 4.Mampu mengaitkan Gangguan reproduksi pada atlet pria	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: - Pustaka: <i>Eaton DC, Pooler JP. 2013. Vander's Renal Physiology 8th edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Loscalzo, J., et al. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Purnomo, B.B. 2019. Dasar-dasar Urologi: Jakarta: Sagung Seto.</i> Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Agustinus, dkk. 2018. Biologi Reproduksi Pria. Surabaya: Airlangga University Press.</i>	4%
6	Ujian Akhir BLOK		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum			80%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



NUR ILLAHI ANJANI
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1 Kedokteran



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Januari 2026 Jam 02:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

