



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian																																																																																																																													
Traklindas - Komunikasi 1	1120302039		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	12 September 2024																																																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																														
	Ananda Perwira Bakti				Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																		
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																																																																																																																		
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																																																																																																																		
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																																																																																																																		
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mempelajari prinsip-prinsip komunikasi, sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran																																																																																																																																		
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu kedokteran klinik yang terkait dengan komunikasi																																																																																																																																		
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada traklindas komunikasi																																																																																																																																		
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Komunikasi																																																																																																																																		
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur komunikasi dan interaksi melalui prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3						CPMK-4						CPMK-5																																																																																														
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																																														
	CPMK-1																																																																																																																																			
	CPMK-2																																																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																																				
CPMK-5																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																																				
CPMK-5																																																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Traklindas - Komunikasi 1 pada program studi Kedokteran S1 bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam berkomunikasi secara efektif dalam konteks kedokteran. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek komunikasi antara dokter dan pasien, dokter dengan tim medis, serta komunikasi dalam situasi medis darurat. Mahasiswa akan mempelajari teknik komunikasi yang baik, etika komunikasi dalam praktik kedokteran, serta pentingnya mendengarkan dan empati dalam membangun hubungan yang baik dengan pasien. Ruang lingkup mata kuliah mencakup teori komunikasi, praktik berkomunikasi dalam berbagai situasi medis, serta simulasi kasus untuk meningkatkan keterampilan komunikasi mahasiswa.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57. 2. Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. 3. Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama. 4. Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press. 5. Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications. 6. Matondang C.S., dkk., 2000. Pemeriksaan Fisik pada Anak. Jakarta: Sagung Seto. 7. Sameto, H. Cara Berbicara dan Presentasi Audio Visual. Gramedia Pustaka Utama. 8. Vardiansyah, Dani. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Ghalia Indonesia. 9. Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia. 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. dr. Vitri Saktiwi, Sp.A. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed., Sp. D.V.E, FINSDV dr. Sisi Artayasaunda, Sp.KJ dr. Nur Shanti Retno Pembayun, M.Or. ARIFIANA WUNGU KARTIKA DEWI dr. Shod Abdurrachman Dzulkarnain, M.Biomed dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyimpulkan prinsip dasar pengantar komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendefinisikan komunikasi kesehatan 2.Mampu menyebutkan tujuan dan manfaat, unsur dasar, factor, bentuk, metode, Teknik, hambatan, dan jenis komunikasi 3.Mampu mendemonstrasikan komunikasi verbal dan nonverbal 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Project based learning Metode modelling dan demonstrasi 3jpn (150 menit)		Materi: - Pustaka: Hogan, K. <i>The Art of Communication.</i> Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine.</i> Padclife Medical Press. Materi: - Pustaka: Vardiansyah, Dani. 2004. <i>Pengantar Ilmu Komunikasi.</i> Jakarta : Ghalia Indonesia.	1%

2	Mampu menyimulasikan komunikasi massa	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendefinisikan komunikasi massa 2.Mampu memahami kelebihan dan kekurangan komunikasi 3.Mampu mendemonstrasikan komunikasi massa 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Vardiansyah, Dani. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Ghalia Indonesia.</i></p>	1%
3	Mampu menyimulasikan wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendefinisikan wawancara 2.Mampu menyebutkan Langkah-langkah, manfaat, taktik, dan sikap pada saat wawancara 3.Mampu mendemonstrasikan wawancara 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Vardiansyah, Dani. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Ghalia Indonesia.</i></p>	1%

4	Mampu menyimulasikan presentasi ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyiapkan materi presentasi ilmiah 2.Mampu menyebutkan persiapan presentasi dan memilih alat bantu audiovisual 3.Mampu mendemonstrasikan presentasi ilmiah 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Vardiansyah, Dani. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Ghalia Indonesia.</i></p>	1%
5	Mampu menyimulasikan komunikasi dokter dalam tim dan pemuka masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyebutkan persiapan & cara pelaksanaan diskusi kelompok 2.Mampu menganalisis dalam diskusi kelompok 3.Mampu mendemonstrasikan komunikasi dokter dalam tim dan pemuka Masyarakat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Kasali, R. Sukses Melakukan Presentasi. Gramedia Pustaka Utama.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Vardiansyah, Dani. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Ghalia Indonesia.</i></p>	1%

6	Mampu menyimulasikan anamnesis identitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan Langkah-langkah anamnesis 2. Mampu menyebutkan definisi, tujuan dan manfaat point-point anamnesis identitas 3. Mampu mendemonstrasikan sambung rasa dokter pasien 4. Mampu mendemonstrasikan anamnesis identitas pasien 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i></p>	1%
---	--	---	---	---	--	---	----

7	Mampu menyimulasikan anamnesis riwayat penyakit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menetapkan keluhan utama dari beberapa keluhan yang disampaikan oleh pasien 2.Mampu menggali riwayat penyakit sekarang, dahulu, dan keluarga yang berhubungan dengan keluhan utama dan Riwayat penyakit sekarang 3.Mampu menggali anamnesis system yang berhubungan dengan keluhan utama 4.Mampu menggali Riwayat psikososial yang berhubungan dengan keluhan utama dan Riwayat penyakit sekarang 5.Mampu mempraktekan anamnesis Riwayat penyakit pada pasien 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia. 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p>	1%
---	---	---	---	---	--	---	----

8	Mampu menyimpulkan anamnesis pada anak	<p>1.Mampu menyebutkan langkah-langkah anamnesis pada pasien anak</p> <p>2.Mampu menetapkan keluhan utama pada pasien anak</p> <p>3.Mampu menggali riwayat penyakit sekarang, dahulu, keluarga, dan system</p> <p>4.Mampu menggali Riwayat kehamilan ibu, kelahiran, pertumbuhan, perkembangan, makan, imunisasi, dan sosioekonomi keluarga</p> <p>5.Mampu mempraktekan anamnesis pada pasien anak (heteroanamnesis)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</p> <p>Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</p> <p>Materi: - Pustaka: Matondang C.S., dkk., 2000. Pemeriksaan Fisik pada Anak. Jakarta: Sagung Seto.</p> <p>Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p>	1%
---	--	--	--	---	--	--	----

9	Mampu menyimulasikan anamnesis penelusuran Riwayat konsumsi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyebutkan Langkah-langkah anamnesis 2.Mampu melakukan sambung rasa dokter dengan pasien 3.Mampu menyebutkan tujuan dan manfaat penelusuran Riwayat konsumsi pada pasien 4.Mampu mempraktekan penelusuran Riwayat konsumsi pada pasien 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i></p>	1%
---	---	--	---	---	--	--	----

10	Mampu menyimulasikan komunikasi terapeutik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu melakukan sambung rasa kepada pasien dengan lebih baik 2.Mampu memahami dan melakukan komunikasi terapeutik secara verbal dan non verbal 3.Mampu memahami prinsip-prinsip komunikasi terapeutik 4.Mampu memahami tujuan dan fase-fase komunikasi terapeutik 5.Mampu melakukan anamnesis komunikasi terapeutik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Hogan, K. The Art of Communication. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i></p>	1%
----	--	---	---	---	--	--	----

11	Mampu menyimulasikan breaking bad news	<p>1.Mampu melatih rasa empati kepada pasien</p> <p>2.Mampu menyampaikan berita buruk secara profesional dengan menjunjung tinggi etika kedokteran</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</p> <p>Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</p> <p>Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</p> <p>Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia. 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p>	1%
----	--	--	--	---	--	---	----

12	Mampu menyimulasikan anamnesis pada kondisi khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengenali pasien dengan kondisi khusus atau kasus sensitive 2.Mampu melakukan sambung rasa kepada pasien dengan lebih baik 3.Mampu melakukan dan menggali riwayat penyakit sekarang, dahulu, keluarga, system, dan psikososial yang berhubungan dengan keluhan utama 4.Mampu menyampaikan diagnosis pada kondisi khusus atau kasus sensitive 5.Mampu menyampaikan informasi pada kondisi khusus atau kasus sensitive 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Matthew McKay. <i>The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</i></p>	1%
----	--	--	---	---	--	---	----

13	Mampu menyimulasikan rekam medis & surat-surat medis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menyebutkan tahapan mendapatkan persetujuan atau penolakan medis 2.Mampu memahami isi formular persetujuan atau penolakan medis 3.Mampu menulis rujukan medis 4.Mampu memahami isi dan pentingnya rekam medis 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: - Pustaka: Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p>	1%
----	--	--	---	---	--	---	----

14	Mampu menyimulasikan surat-surat keterangan medis	<p>1.Mampu memahami macam surat keterangan yang dibuat oleh dokter</p> <p>2.Mampu membuat surat keterangan sehat dan sakit</p> <p>3.Mampu memahami macam dan fungsi dari surat visum</p> <p>4.Mampu membuat dan menulis isi dari surat visum</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Project based learning</p> <p>Metode modelling dan demonstrasi</p> <p>3jp (150 menit)</p>		<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Bickley, Lynn. 2003. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 8th edition. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. Pp 1-57.</p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Kurtz, S., Silverman, J., and Praper, J. 1998. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Padclife Medical Press.</p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Matthew McKay. The Communication Skills Book 2nd edition. New Harbinger Publications.</p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.</p>	1%
15	Briefing OSCE		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				1%
16	Ujian Akhir		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	OSCE			85%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	85%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

