

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran						Kode Dokumen																																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
Metodologi penelitian	1120100026	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=1	ECTS=7.95	4	12 September 2024																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																
	Dini Aulia Cahya					NUR ILLAHI ANJANI																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																				
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																																				
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																																				
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan Research di bidang kedokteran serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran.																																																				
	CPMK - 2	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi melakukan Research di bidang kedokteran.																																																				
	CPMK - 3	Menguasai pengetahuan ilmu Kesehatan Masyarakat sebagai dasar keilmuan Research.																																																				
	CPMK - 4	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja dalam penerapan Research.																																																				
	CPMK - 5	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dalam bidang Research Kesehatan.																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓											
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																
	CPMK-1	✓																																																				
	CPMK-2		✓																																																			
	CPMK-3			✓																																																		
	CPMK-4				✓																																																	
	CPMK-5					✓																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6																																																
CPMK-1	✓																																																					
CPMK-2		✓																																																				
CPMK-3			✓																																																			
CPMK-4				✓																																																		
CPMK-5					✓	✓																																																

Deskripsi Singkat MK		Research merupakan rangkaian aktivitas, aturan dan prosedur yang digunakan oleh peneliti dalam suatu disiplin ilmu. Mata kuliah Research membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar dalam identifikasi masalah, perancangan penelitian, pemanfaatan literatur, penyusunan proposal penelitian, penulisan laporan penelitian, pembuatan makalah dan tinjauan literatur, pengendalian mutu, serta analisis statistic (probabilitas, regresi linier, homogenitas dan normalitas, transformasi, statistic parametrik dan non-parametrik). Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan SPICES dan model PBL, menggunakan metode seperti kuliah, tutorial dan parktikum.					
Pustaka		Utama :					
		1. • Kenneth Stehlik-Barry, Anthony J Babines. Data Analysis with IBM SPSS Statistics. 2017					
		Pendukung :					
		1. • Hazari, Animesh. Research Methodology for Allied Health Professionals: A Comprehensive guide to Thesis and Dissertation. Springer. 2023. 2. • Heeyoung, Han., Youm, Julie., Tucker, Constance., Teal, C R., Rougas, S., Yoon Soon, Park., Mooney, C J., Hanson, J L., Berry, Andrea. Research Methodologies in Health Professions Education Publication. Acad Med. 2022. 3. • Aguinis, H. Research Methodology. SAGE Publications. 2024. 4. • Thomas, G. Research Methodology and Scientific Writing. Springer. 2021 5. • Kenneth Stehlik-Barry, Anthony J Babines. Data Analysis with IBM SPSS Statistics. 2017					
Dosen Pengampu		Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. dr. Sisi Artayasuinda, Sp.KJ dr. Arifiana Wungu Kartika Dewi, M.Ked.Klin., Sp.D.V.E. Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes. dr. Alviannur Halim , Sp.J.P. dr. Billy Jordan Wrahatnala, S.Ked., M.Ked.Trop. dr. Shod Abdurrahman Dzulkarnain, M.Biomed Dini Aulia Cahya, S.Si., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu menjelaskan jenis dan rancangan penelitian, bioetika lanjutan, biostatistika dan statistika deskriptif, prinsip uji hipotesis, pengertian dasar statistik. 2.Mampu menerapkan pengetahuan dasar metodologi untuk menulis usulan penelitian serta makalah ilmiah.	1. Mampu menjelaskan: Jenis penelitian 2. Mampu menjelaskan: Bioetika lanjutan 3. Biostatistka dan statistika deskriptif 4. Statistik deskriptif 5. Prinsip uji hipotesis 6. Pengertian dasar statistik 7. Mampu menerapkan pengetahuan dasar metodologi untuk menulis usulan penelitian serta makalah ilmiah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: - 5 x 100 menit - Metode: ceramah Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik		Materi: - Pustaka: • Kenneth Stehlik-Barry, Anthony J Babines. Data Analysis with IBM SPSS Statistics. 2017 Materi: - Pustaka: • Hazari, Animesh. Research Methodology for Allied Health Professionals: A Comprehensive guide to Thesis and Dissertation. Springer. 2023.	4%
2	Mampu menggunakan prinsip statistik deskriptif untuk menentukan sampling dan sample size	1. Mampu menggunakan prinsip statistika deskriptif 2. Mampu menggunakan prinsip statistik deskriptif untuk menentukan sampling dan sample size	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: - 5 x 100 menit - Metode: ceramah Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik		Materi: - Pustaka: • Heeyoung, Han., Youm, Julie., Tucker, Constance., Teal, C R., Rougas, S., Yoon Soon, Park., Mooney, C J., Hanson, J L., Berry, Andrea. Research Methodologies in Health Professions Education Publication. Acad Med. 2022.	4%

3	Mampu menggunakan prinsip statistik parametrik, yaitu uji beda rerata, prinsip regresi dan korelasi serta mampu menerapkan prinsip ANOVA dan multiple comparison untuk memecahkan masalah penelitian.	1. Mampu menggunakan prinsip parametrik: Uji rerata untuk memecahkan masalah penelitian 2. Mampu menggunakan prinsip regresi dan korelasi untuk memecahkan masalah penelitian 3. Mampu menggunakan prinsip statistik parametrik yaitu ANOVA dan multiple comparison untuk memecahkan masalah penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: - 5 x 100 menit - Metode: ceramah Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik		Materi: - Pustaka: • <i>Aguinis, H. Research Methodology. SAGE Publications. 2024.</i>	4%
4	Mampu menggunakan pengetahuan jenis analisis statistik non parametrik untuk memecahkan masalah penelitian.	1. Mampu mengemukakan konsep statistik non parametrik 2. Mampu menggunakan pengetahuan jenis analisis statistik non parametrik untuk memecahkan masalah penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: - 5 x 100 menit - Metode: ceramah Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik		Materi: - Pustaka: • <i>Thomas, G. Research Methodology and Scientific Writing. Springer. 2021</i>	4%
5	Mampu memberikan uji statistik menggunakan SPSS dalam memecahkan masalah analisis dalam penelitian dalam suatu penelitian serta mampu melakukan analisa data numerik untuk memecahkan kasus distribusi normal dan tidak normal dan melakukan analisa data kategorik, yaitu uji proporsi related and unrelated, odd-ratio (OR), risk relative (RR), analisa ROC.	1. Mampu menggunakan analisis data numerik untuk memecahkan kasus distribusi normal dan tidak normal. 2. Mampu melakukan analisa data kategorik, yaitu uji proporsi related and unrelated, odd-rasio (OR), risk-relative (RR), analisa ROC 3. Mampu menentukan uji statistik pada SPSS yang akan digunakan untuk memecahkan suatu masalah penelitian melalui studi kasus yang diberikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: - 5 x 100 menit - Metode: ceramah Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik		Materi: - Pustaka: • <i>Kenneth Stehlik-Barry, Anthony J Babines. Data Analysis with IBM SPSS Statistics. 2017</i>	4%
6	UJIAN CBT DAN PRAKTIKUM		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	ujian CBT dan presentasi		Materi: - Pustaka: • <i>Kenneth Stehlik-Barry, Anthony J Babines. Data Analysis with IBM SPSS Statistics. 2017</i>	80%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.