



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Reproduksi	1120100015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	4	12 September 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		dr. Febrita Ardianingsih, M.Si.	.....		Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.		

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																						
	<p><b>CPL-3</b> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</p> <p><b>CPL-5</b> Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.</p> <p><b>CPL-6</b> Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.</p> <p><b>CPL-7</b> Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.</p> <p><b>CPL-8</b> Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.</p>																																																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																						
	<p><b>CPMK - 1</b> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Reproduksi</p> <p><b>CPMK - 2</b> Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Reproduksi</p> <p><b>CPMK - 3</b> Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Reproduksi</p> <p><b>CPMK - 4</b> Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Reproduksi</p> <p><b>CPMK - 5</b> Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Reproduksi dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer</p>																																																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4							CPMK-5																																																																																		
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																																	
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Reproduksi yang meliputi kehamilan normal, gangguan dalam kehamilan, gangguan persalinan dan nifas, infeksi organ reproduksi, kelainan organ genital, tumor & keganasan organ genital, dan payudara, serta upaya promotive dan preventif reproduksi dalam kaitannya dengan olahraga. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.

**Pustaka**

**Utama :**

- Cunningham, F., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe JS, Hoffman B.L, Casey B.M., Spong C.Y. (2018). Williams Obstetrics, ed. 25. New York: McGraw Hill.
- Huether, S.E. & McCance, K.L. (2020). Understanding Pathophysiology, ed. 7. Missouri: Mosby Company.
- Price, S.A. (2003). Pathophysiology: Clinical Concepts of Disease Processes, ed. 6. Missouri: Mosby Company.
- Siswosudarmo, R. & Emilia, O. (2008). Obstetri Fisiologi. Yogyakarta : Pustaka Cendikia Press.
- Wiknjastro H. (2009). Ilmu kebidanan, ed. 4. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.

**Pendukung :**

- Battula, S. P., Mohammed, N. H., & Datta, S. (2021). Antepartum haemorrhage. Obstetrics, Gynaecology & Reproductive Medicine, 31(4), 117–123. doi:10.1016/j.ogrm.2021.02.001
- Braunthal S, Brateanu A. Hypertension in pregnancy: Pathophysiology and treatment. SAGE Open Med. 2019 Apr 10;7:2050312119843700. doi: 10.1177/2050312119843700. PMID: 31007914; PMCID: PMC6458675.
- Brown MA, Magee LA, Kenny LC, et al. Hypertensive Disorders of Pregnancy. Hypertension. 2018;72(1):24-43. doi:10.1161/HYPERTENSIONAHA.117.10803.
- Garovic VD, Dechend R, Easterling T, et al. Hypertension in Pregnancy: Diagnosis, Blood Pressure Goals, and Pharmacotherapy: A Scientific Statement From the American Heart Association. Hypertension. 2022;79(2):e21-e41. doi:10.1161/HYP.0000000000000208
- Wormer, K.C., Jamil, R.T., Bryant, S.B. Acute Postpartum Hemorrhage. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing.

<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kekurangan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang kehamilan & gangguan pada kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme</li> <li>2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus</li> <li>3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus</li> <li>4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kekurangan/farmako/nonfarmako</li> <li>5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>	<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Cunningham, F., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe JS, Hoffman B.L, Casey B.M., Spong C.Y. (2018). Williams Obstetrics, ed. 25. New York: McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Huether, S.E. &amp; McCance, K.L. (2020). Understanding Pathophysiology, ed. 7. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Price, S.A. (2003). Pathophysiology: Clinical Concepts of Disease Processes, ed. 6. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Siswosudarmo, R. &amp; Emilia, O. (2008). Obstetri Fisiologi. Yogyakarta : Pustaka Cendikia Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wiknjosastro H. (2009). Ilmu kebidanan, ed. 4. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Braunthal S, Brateanu A. Hypertension in pregnancy: Pathophysiology and treatment. SAGE Open Med. 2019 Apr 10;7:2050312119843700. doi: 10.1177/2050312119843700. PMID: 31007914; PMCID: PMC6458675.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Brown MA, Magee LA, Kenny LC, et al. Hypertensive Disorders of Pregnancy. Hypertension. 2018;72(1):24-43. doi:10.1161/HYPERTENSIONAHA.117.10803.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Garovic VD, Dechend R, Easterling T, et al. Hypertension in Pregnancy: Diagnosis, Blood Pressure Goals, and Pharmacotherapy: A Scientific Statement From the American Heart Association. Hypertension. 2022;79(2):e21-e41. doi:10.1161/HYP.000000000000208</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wormer, K.C., Jamil, R.T., Bryant, S.B. Acute Postpartum Hemorrhage. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing.</i></p>	4%
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kekurangan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang gangguan persalinan dan nifas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme</li> <li>2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus</li> <li>3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus</li> <li>4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/kekurangan/farmako/nonfarmako</li> <li>5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>	<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Cunningham, F., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe JS, Hoffman B.L, Casey B.M., Spong C.Y. (2018). Williams Obstetrics, ed. 25. New York: McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Huether, S.E. &amp; McCance, K.L. (2020). Understanding Pathophysiology, ed. 7. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Price, S.A. (2003). Pathophysiology: Clinical Concepts of Disease Processes, ed. 6. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Siswosudarmo, R. &amp; Emilia, O. (2008). Obstetri Fisiologi. Yogyakarta : Pustaka Cendikia Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wiknjosastro H. (2009). Ilmu kebidanan, ed. 4. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Battula, S. P., Mohammed, N. H., &amp; Datta, S. (2021). Antepartum haemorrhage. Obstetrics, Gynaecology &amp; Reproductive Medicine, 31(4), 117-123. doi:10.1016/j.ogrm.2021.02.001</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wormer, K.C., Jamil, R.T., Bryant, S.B. Acute Postpartum Hemorrhage. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing.</i></p>	4%

3	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penujangan, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Infeksi organ reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme</li> <li>2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penujangan berdasarkan kasus</li> <li>3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus</li> <li>4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako</li> <li>5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>	<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Cunningham, F., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe JS, Hoffman B.L, Casey B.M., Spong C.Y. (2018). Williams Obstetrics, ed. 25. New York: McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Huether, S.E. &amp; McCance, K.L. (2020). Understanding Pathophysiology, ed. 7. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Price, S.A. (2003). Pathophysiology: Clinical Concepts of Disease Processes, ed. 6. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Siswosudarmo, R. &amp; Emilia, O. (2008). Obstetri Fisiologi. Yogyakarta : Pustaka Cendikia Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wiknjastro H. (2009). Ilmu kebidanan, ed. 4. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.</i></p>	4%
4	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penujangan, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang kelainan organ genital, tumor & keganasan organ genital, dan payudara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme</li> <li>2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penujangan berdasarkan kasus</li> <li>3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus</li> <li>4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako</li> <li>5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 4 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>	<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Cunningham, F., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe JS, Hoffman B.L, Casey B.M., Spong C.Y. (2018). Williams Obstetrics, ed. 25. New York: McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Huether, S.E. &amp; McCance, K.L. (2020). Understanding Pathophysiology, ed. 7. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Price, S.A. (2003). Pathophysiology: Clinical Concepts of Disease Processes, ed. 6. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Siswosudarmo, R. &amp; Emilia, O. (2008). Obstetri Fisiologi. Yogyakarta : Pustaka Cendikia Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wiknjastro H. (2009). Ilmu kebidanan, ed. 4. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.</i></p>	4%
5	Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Reproduksi dan Olahraga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memberi saran KIE Olahraga yang tepat bagi wanita yg sedang memprogram kehamilan</li> <li>2.Mampu memberi saran KIE Olahraga yang tepat bagi wanita yang sedang hamil</li> <li>3.Mampu memberi saran KIE Olahraga yang tepat bagi wanita nifas</li> <li>4.Mampu mengaitkan Gangguan reproduksi pada atlet wanita</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 4 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>	<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Cunningham, F., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe JS, Hoffman B.L, Casey B.M., Spong C.Y. (2018). Williams Obstetrics, ed. 25. New York: McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Huether, S.E. &amp; McCance, K.L. (2020). Understanding Pathophysiology, ed. 7. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Price, S.A. (2003). Pathophysiology: Clinical Concepts of Disease Processes, ed. 6. Missouri: Mosby Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Siswosudarmo, R. &amp; Emilia, O. (2008). Obstetri Fisiologi. Yogyakarta : Pustaka Cendikia Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Wiknjastro H. (2009). Ilmu kebidanan, ed. 4. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.</i></p>	4%
6	Ujian Akhir BLOK		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum		80%
7						0%
8						0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%

3. Tes	40%
	100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1 Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.  
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1 Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.  
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

