



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|----------------------------------|-----------|-----------------|-----|-----------|----------------------------------|-----------------|
| Neurosensoris | 1120100018 | | T=5 | P=1 | ECTS=9.54 | 5 | 1 Desember 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N | | | | | Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes. | |

| | |
|---------------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|---------------------------|------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |
|----------------------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| CPL-7 | III.1 Memiliki keterampilan dasar dalam berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan, dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-9) |
| CPL-11 | IV.3 Memiliki keterampilan dasar dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan menggunakan sumberdaya secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan primer (CPL-13) |
| CPL-16 | II.2 Memiliki pengetahuan dasar dalam memanfaatkan pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji (CPL-4) |

| |
|--|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
|--|

| | |
|-----------------|--|
| CPMK - 1 | CPMK1 Mampu bersikap dalam praktik kedokteran profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan neurosensori pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat |
| CPMK - 2 | CPMK4 Mampu memiliki pengetahuan dasar neurosensori dalam memanfaatkan pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji |
| CPMK - 3 | CPMK9 Mampu memiliki keterampilan dasar dalam berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan, dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan neurosensori dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji |
| CPMK - 4 | Memiliki keterampilan dasar neurosensori dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan menggunakan sumberdaya secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan primer |

| |
|--------------------------|
| Matrik CPL - CPMK |
|--------------------------|

| | <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | CPMK | CPL-7 | CPL-11 | CPL-16 | CPMK-1 | | | | CPMK-2 | | | | CPMK-3 | | | | CPMK-4 | | | |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| CPMK | CPL-7 | CPL-11 | CPL-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|---|
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |
|---|

| | | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------------|--|-----------------|-------------------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas mengenai anatomi, fisiologi dan histopatologi dari neurosensori; menganalisis dan melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik mengenai neurosensori; menganalisis pemeriksaan penunjang medis; menganalisis diagnosis utama dan diagnosis banding; menganalisis tatalaksana terkait neurosensori dimana ketercapaian kompetensi belajar dapat diukur dengan menggunakan pendekatan case method dengan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Penilaian dilakukan dengan presentasi, tes tulis dan portofolio tugas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015. 2. Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014. 3. Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat. 2. Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart 3. Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc. 4. Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA. 5. Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat. 6. Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|
| 1 | Mampu menganalisis anatomi neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis anatomi sel saraf 2.Menganalisis anatomi sistem saraf pusat 3.Menganalisis anatomi sistem saraf perifer 4.Menganalisis anatomi saraf sensoris | Kriteria: Rubrik Kinerja | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | Materi: Buku 1 Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i> <hr/> Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i> <hr/> Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i> <hr/> Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i> | 20% |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|
| 2 | Mampu menganalisis anatomi neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis anatomi sel saraf 2.Menganalisis anatomi sistem saraf pusat 3.Menganalisis anatomi sistem saraf perifer 4.Menganalisis anatomi saraf sensoris | Kriteria: Rubrik Kinerja | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | Materi: Buku 1 Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i> <hr/> Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i> <hr/> Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i> <hr/> Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i> | 20% |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|
| 3 | Mampu menganalisis anatomi neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis anatomi sel saraf 2.Menganalisis anatomi sistem saraf pusat 3.Menganalisis anatomi sistem saraf perifer 4.Menganalisis anatomi saraf sensoris | Kriteria: Rubrik Kinerja | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | Materi: Buku 1 Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i> <hr/> Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i> <hr/> Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i> <hr/> Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i> | 20% |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-----|
| 4 | Mampu menganalisis fisiologi neurosensori | <p>1.Menganalisis fisiologi sistem saraf pusat</p> <p>2.Menganalisis fisiologi sistem saraf perifer</p> <p>3.Menganalisis fisiologi saraf sensoris</p> | <p>Kriteria: Rubrik Kinerja</p> | <p>Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170'</p> | | <p>Materi: Buku 1' Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 15% |
|---|---|--|--|--|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-----|
| 5 | Mampu menganalisis fisiologi neurosensori | <p>1.Menganalisis fisiologi sistem saraf pusat</p> <p>2.Menganalisis fisiologi sistem saraf perifer</p> <p>3.Menganalisis fisiologi saraf sensoris</p> | <p>Kriteria: Rubrik Kinerja</p> | <p>Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170'</p> | | <p>Materi: Buku 1' Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 15% |
|---|---|--|--|--|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|-----|
| 6 | Mampu menganalisis histopatologi neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis histopatologi sel saraf 2. Menganalisis histopatologi sistem saraf pusat 3. Menganalisis histopatologi sistem saraf perifer 4. Menganalisis histopatologi saraf sensoris | <p>Kriteria: Rubrik Kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170'</p> | | <p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 15% |
|---|---|---|---|--|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|
| 7 | Mampu menganalisis histopatologi neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis histopatologi sel saraf 2. Menganalisis histopatologi sistem saraf pusat 3. Menganalisis histopatologi sistem saraf perifer 4. Menganalisis histopatologi saraf sensoris | Kriteria: Rubrik Kinerja | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | Materi: Buku 1 Pustaka: <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i> <hr/> Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.</i> <hr/> Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i> <hr/> Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i> | 15% |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|-----|
| 8 | Mampu menganalisis dan melakukan anamnesis terkait neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan anamnesis keluhan utama dan riwayat penyakit saat ini 2.Melakukan anamnesis riwayat penyakit dahulu 3.Melakukan anamnesis riwayat penyakit keluarga 4.Melakukan anamnesis riwayat pengobatan | Kriteria: Rubrik Kinerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i> <hr/> Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i> <hr/> Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i> <hr/> Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i> <hr/> Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i> <hr/> Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i> | 15% |
|---|---|---|---|--|--|---|-----|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-----|
| 9 | Mampu menganalisis dan melakukan anamnesis terkait neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan anamnesis keluhan utama dan riwayat penyakit saat ini 2.Melakukan anamnesis riwayat penyakit dahulu 3.Melakukan anamnesis riwayat penyakit keluarga 4.Melakukan anamnesis riwayat pengobatan | Kriteria: Rubrik Kinerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i> <hr/> Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i> <hr/> Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i> <hr/> Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i> <hr/> Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i> <hr/> Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i> | 15% |
|---|---|---|---|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|-----|
| 10 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik terkait neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital 2.Melakukan pemeriksaan neurologis dasar 3.Melakukan pemeriksaan neurosensori umum 4.Melakukan pemeriksaan neurosensori khusus | <p>Kriteria: Rubrik Kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | <p>Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 15% |
|----|---|---|---|--|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|-----|
| 11 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik terkait neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital 2.Melakukan pemeriksaan neurologis dasar 3.Melakukan pemeriksaan neurosensori umum 4.Melakukan pemeriksaan neurosensori khusus | <p>Kriteria: Rubrik Kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | <p>Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 15% |
|----|---|---|---|--|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|----|
| 12 | ampu menganalisis pemeriksaan penunjang terkait neurosensori | <p>1.Menganalisis pemeriksaan penunjang dasar</p> <p>2.Menganalisis pemeriksaan penunjang neurologi dasar</p> <p>3.Menganalisis pemeriksaan neurosensori</p> | <p>Kriteria: Rubrik Kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170'</p> | | <p>Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|--|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|-----|
| 13 | Mampu menganalisis diagnosis utama dan diagnosis banding terkait neurosensori | <p>1.Menganalisis diagnosis utama</p> <p>2.Menganalisis diagnosis banding</p> | <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170'</p> | | <p>Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 10% |
|----|---|---|--|--|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|----|
| 14 | Mampu menganalisis tatalaksana terkait neurosensori | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis tatalaksana awal 2.Menganalisis tatalaksana neurologi 3.Menganalisis tatalaksana neurosensori 4.Menganalisis tatalaksana non medikamentosa 5.Promotif dan preventif dalam bidang kedokteran olahraga | | Case method Kuliah: 3x50' Tutorial: 2x50' Praktikum: 1x170' | | <p>Materi: Buku 4 Pustaka: <i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 5 Pustaka: <i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 6 Pustaka: <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 7 Pustaka: <i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William & Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 8 Pustaka: <i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 9 Pustaka: <i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 5% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|-----------------------|------------|
| 1. | Praktik / Unjuk Kerja | 90% |
| | | 90% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked.,
M.Kes.
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked.,
M.Kes.
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Desember 2024 Jam 19:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

