



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Lokomotor	1120100022		T=5	P=1	ECTS=9.54	6	12 September 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed.				Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.															
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.															
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.															
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kegawatdaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Lokomotor dan Kegawatdaruratan															
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Lokomotor dan Kegawatdaruratan															
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Lokomotor dan Kegawatdaruratan															
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Lokomotor dan Kegawatdaruratan															
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kegawatdaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Lokomotor dan Kegawatdaruratan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8									
		CPMK-1															
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Lokomotor dan Kegawatdaruratan yang meliputi tulang dan sendi, otot dan karingan lemak, emergency and life support, traumatologi, bedah mayor, bedah minor, dan aspek medikolegal, dan kaitannya dengan olahraga. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. American College of Surgeons (2018) Advanced Trauma Life Support. 10th edn. Chicago: American College of Surgeons. 2. Apley, G.A and Solomon, L. 2010. Apley's System of Orthopaedics and Fractures. 9th ed. London: Hodder Arnold. 3. Perhimpunan Dokter Spesialis Kardiovaskular Indonesia. Buku Ajar Kursus Bantuan Hidup Jantung Lanjut (ACLS). Jakarta : PERKI ; 2017:1- 50. 																
	Pendukung :																

Dosen Pengampu							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang tulang dan sendi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik			4%
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang otot dan jaringan lemak	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik			4%
3	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang emergency and life support	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik			4%
4	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang traumatologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik			4%
5	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/keedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang bedah mayor, bedah minor, dan aspek medikolegal		Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik			4%
6	Ujian Akhir BLOK		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum			80%

7						0%
8						0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.