

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran					Kode Dokumen																																
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																
Kedokteran Olahraga		1120100023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or, dr. Dwi Ariawan Tauhid Rachman		dr. Dwi Ariawan Tauhid Rachman		NUR ILLAHI ANJANI																																
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																				
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																				
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																				
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu kedokteran olahraga																																				
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan kedokteran olahraga																																				
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah kedokteran olahraga dan kewirausahaan																																				
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan kedokteran olahraga dan kewirausahaan																																				
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan best practices kewirausahaan dalam bidang kesehatan																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																
	CPMK-1	✓																																				
	CPMK-2		✓																																			
CPMK-3			✓																																			
CPMK-4				✓																																		
CPMK-5					✓																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
Empty row for Sub-CPMK matrix																																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="6">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6																																												
CPMK-1	✓																																																	
CPMK-2		✓																																																
CPMK-3			✓																																															
CPMK-4				✓																																														
CPMK-5					✓	✓																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang kedokteran olahraga pada atlet, doping dalam olahraga, olahraga pada populasi, dasar-dasar kewirausahaan, serta kewirausahaan dibidang kesehatan																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Kenney, W. L., Wilmore, J. H., Costill, D. L., 2012. Physiology of Sport and Exercise. 5th Edition, Human Kinetics 2. Fox, E.L., Bowers, R.W., Foss, M.L., 1998. The Physiological Basis For Exercise and Sport. 5th Edition, Brown & Benchmark, New York. 3. Hall, J. E. (2015). Guyton and hall textbook of medical physiology (13th ed.). W B Saunders. 4. Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders. Elsevier 5. Bytowski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). Oxford American Handbook of Sport Medicine, New York, Oxford University Press, Inc., 6. WADA, 2024. World Anti-Doping Code International Standard Prohibited List. World Anti-Doping Agency 7. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2008), Entrepreneurship, Singapore: McGraw-Hill International																																																	
	Pendukung :																																																	
	1. Bahr, R., Engebretsen, L., 2009. Handbook of Sports Injury Medicine and Science. Sports Injury Prevention. Wiley-Blackwell 2. Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta 3. Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.																																																	
Dosen Pengampu																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Olahraga pada Atlet	1.Mampu menjelaskan adaptasi respon hormonal terhadap latihan 2.Mampu menjelaskan adaptasi sistem saraf dan otot terhadap latihan 3.Mampu menjelaskan adaptasi metabolisme dalam olahraga 4.Mampu menjelaskan adaptasi sistem kardiovaskular dalam olahraga 5.Mampu menjelaskan adaptasi sistem respirasi dalam olahraga 6.Mampu menjelaskan usaha preventif pada cedera olahraga 7.Mampu menegakkan diagnosis pada cedera olahraga	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: PJBL; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.	Materi: Fisiologi olahraga Pustaka: Kenney, W. L., Wilmore, J. H., Costill, D. L., 2012. <i>Physiology of Sport and Exercise. 5th Edition, Human Kinetics</i>	4%
---	---------------------	--	--	--	---	----

2	Doping pada Olahraga	1.Mampu menjelaskan pengertian doping, prohibited list dan Therapeutic Use Exemption (TUE) 2.Mampu menjelaskan peran bahan doping glutamin dan antioksidan pada performa olahraga 3.Mampu menjelaskan peran bahan doping Anabolic androgenic steroid, glucocorticoid, dan β agonist pada performa olahraga 4.Mampu menjelaskan peran bahan doping stimulant dan diuretic pada performa olahraga 5.Mampu menjelaskan peran bahan ergogenik pada performa olahraga 6.Mampu menjelaskan peran bahan doping cairan dan alalinizer pada performa olahraga 7.Mampu menjelaskan peran bahan doping eritropoetin dan blood doping pada performa olahraga 8.Mampu menjelaskan efek bahan doping bagi kesehatan atlet	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: PJB;L; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.	Materi: doping Pustaka: WADA, 2024. <i>World Anti-Doping Code International Standard Prohibited List. World Anti-Doping Agency</i>	4%
---	----------------------	--	--	---	--	----

3	Olahraga pada Populasi	1.Mampu menjelaskan pemilihan olahraga pada penyakit kronis arthritis 2.Mampu menjelaskan pemilihan olahraga pada penyakit kronis kardiovaskular 3.Mampu menjelaskan pemilihan olahraga pada penyakit kronis metabolik 4.Mampu menjelaskan pemilihan olahraga pada masyarakat awam (dewasa, anak, dan lansia) 5.Mampu menjelaskan rekomendasi olahraga dengan prinsip Frekuensi, Intensitas, Waktu, dan Jenis	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: PJBL; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: olahraga pada populasi Pustaka: <i>Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders. Elsevier</i>	4%
4	Dasar Kewirausahaan	1.Mampu menjelaskan dasar-dasar teori kewirausahaan 2.Mampu menjelaskan karakter kewirausahaan 3.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi interpersonal 4.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kepemimpinan dan motivasi 5.Mampu menjelaskan manajemen organisasi	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: PJBL; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta</i>	4%
5	Kewirausahaan pada Bidang Kesehatan	1.Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan bidang kesehatan 2.Mampu menjelaskan dasar legalitas kewirausahaan bidang kesehatan 3.Mampu menjelaskan dan menganalisis best practices pada berbagai kewirausahaan bidang kesehatan (Edukasi, Penelitian, Digital IT, Klinik)	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: PJBL; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: kewirausahaan dalam kesehatan Pustaka: <i>Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.</i>	4%
6	Ujian Akhir BLOK		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum			80%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
4.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



NUR ILLAHI ANJANI
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 00:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

