



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Kedokteran Olahraga	1120100023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5 P=1 ECTS=9.54	6	24 Mei 2023																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																					
	Dr.dr. Endang Sri Wahjuni, Mkes, , dr.Febrita Ardianingsih MSi, dr Ananda perwira Bakti, Mkes. Dr. Nur Shanti Retno Pembayun, dr. Nur Shahadati Retno Panenggak, Cleonara Yanuar Dini, SGz, MSi		Dr.dr.Endang Sri Wahjuni, M.Kes	Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
CPL-7	III.1 Memiliki keterampilan dasar dalam berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan, dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-9)																																																																																								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
CPMK - 1	Memiliki pengetahuan dasar ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji di bidang kedokteran olahraga																																																																																								
CPMK - 2	Memiliki keterampilan dasar tentang kedokteran olahraga dalam bidang kedokteran olahraga untuk mengelola masalah kesehatan mulai dari promotive, preventif, kuratif, rehabilitative yang mendukung prestasi, rekreasi dan pendidikan olahraga di masyarakat																																																																																								
CPMK - 3	Memiliki keterampilan dasar dalam melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan di bidang kedokteran olahraga dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain																																																																																								
Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="2">CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-7		CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3																																																																										
CPMK	CPL-7																																																																																								
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Kedokteran Olahraga (Sport Medicine) membahas semua aspek medis dan olahraga mulai dari aspek-aspek anatomis, fisiologis, psikologis olahraga kesehatan, tata gizi, kebugaran jasmani, pencegahan cedera pada olahraga kompetitif, perawatan pada cedera, pemulihan kondisi fisik setelah sembuh dari cedera derajat satu atau lebih & P3K pada cedera olahraga, olahraga pada anak, olahraga pada wanita, olahraga pada lansia, rehabilitasi, massage.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								

1. Arthur C. Guyton . diterjemahkan oleh Dharma , A dan Lukmanto, P. 2000. Edisi ke enam. Fisiologi Bandung : EGC
2. Bloomfield 1990, 2 nd ed, Textbook of Sport Medicine, Australia
3. Fox EL, Bowers RW, Foss ML, 1988. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics, 4th edition, Philadelphia: Saunders College Publishing, pp. 300-310
4. Matjan, Bastinus., Olahraga dan Cedera, 2005, FPOK – UPI Bandung
5. Nieman, D.C. 1990. 3 rd , Fitness and Sport medicine. London : Martin Unidz Ltd
6. Santosa dkk, 2006, Ilmu Kesehatan Olahraga untuk mahasiswa FPOK UPI
7. Southmayd, William and Hoffman, Marshall., 1981., Sprots Health, The Complete Book of Athletic Injuries.,USA
8. Singgih Gunarsa. 2002. Psikologi olahraga

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyusun rencana mengelola masalah sistem energy, metode pelatihan dan evaluasi program pelatihan olahraga	Kemampuan mahasiswa menguraikan masalah sistem energy, metode pelatihan dan evaluasi program pelatihan olahraga dan pengelolaannya	Kriteria: Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit			207010%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengelola prinsip dasar sistem cardiorespirasi dalam olahraga	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan prinsip dasar sistem cardiorespirasi dalam olahraga, dan pengelolaannya	Kriteria: Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit			0%
3	Mahasiswa mampu melakukan Evaluasi cedera olahraga pada berbagai organ/ bagian tubuh	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan evaluasi cedera olahraga pada berbagai organ/bagian tubuh dan pengelolaannya	Kriteria: Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit			0%
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar Muskuloskeletal, biomekanik dan prinsip dasar rehabilitasi medis dalam kedokteran olahraga	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan masalah muskuloskeletal, biomekanik dan rehabilitasi medis dalam kedokteran olahraga dan pengelolaannya	Kriteria: Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit			0%
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar psikologi dalam kedokteran olahraga	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan masalah psikologi dalam kedokteran olahraga dan pengelolaannya	Kriteria: Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit			0%
6	Mampu menyusun rencana mengelola masalah kesehatan di bidang kedokteran olahraga secara komprehensif	Kemampuan mahasiswa dalam menjawab soal-soal dan kasus-kasus di bidang kedokteran olahraga	Kriteria: Kriteria: ketepatan dalam menjawab soal-soal dan kasus-kasus Metode: Team-based Learning: iRATs, tRATs, dan tApp	Praktikum 1x170 menit menggunakan metode Team-based Learning (TBL)			0%
7							0%
8							0%

9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	103505%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	103505%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.