

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
	CPMK-6																
	CPMK-7																
	CPMK-8																
	CPMK-9																
CPMK-10																	

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar dan keterampilan dasar tentang kedokteran olahraga disabilitas meliputi pengenalan terhadap penyandang disabilitas, patologi anatomi dan patofisiologi penyandang disabilitas, dan penyusunan rencana-implementasi-evaluasi tindakan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas.

Pustaka

Utama :

1. Gray's Anatomy: Anatomical basic of Clinic.
2. Junquera LC, Carneiro J, Editors: Jason Malley, Harriet Lebowitz, Peter J. Boyle. (2005). Basic Histology, 11th ed., New York: The Mc Graw-Hill Companies
3. Guyton AC, Hall John E. (2006). Textbook of Medical Physiology ,11th ed.
4. Robin. (2005). Pathology Basic of Diseases, 7thed, W.B. Saunders Company. Philadelphia, 2005.
5. Basic and Clinical Pharmacology by Katzung
6. Ebnezar, J and John, R. (2010). Textbook of Ortopedics, 5th ed.
7. Goetz, C. (2007). Textbook of Clinical Neurology, 3rd ed.
8. Behrman RE, Kliegman RM, Nelson Essential of Pediatrics, 4 th ed., W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2000
9. Sutton, D. (2014). Textbook of Radiology and Imaging, 7th Ed.
10. Goodman Gilman's : The Pharmacological Basis of Theurapeutics
11. Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.
12. Lal, S., Adarsh, and Pankaj. (2011). Textbook of Community Medicine.
13. Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.
14. Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Memiliki kemampuan dasar bersikap dalam praktik kedokteran profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat</p>	<p>Mampu menguraikan definisi dan karakteristik penyandang disabilitas</p>	<p>Kriteria: 1 .ketepatan dan penguasaan materi 2.Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah Tutorial 600 Menit</p>	<p>Materi: Anatomi Organ Yang Mengalami Gangguan Pustaka: <i>Gray's Anatomy: Anatomical basic of Clinic.</i></p> <p>Materi: Fungsi Fisiologi Terkait Organ Yang Mengalami Gangguan Pustaka: <i>Guyton AC, Hall John E. (2006). Textbook of Medical Physiology , 11th ed.</i></p> <p>Materi: Karakteristik Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Lal, S., Adarsh, and Pankaj. (2011). Textbook of Community Medicine.</i></p> <p>Materi: Karakteristik Penyandang Disabilitas Bawaan dan Didapat Pustaka: <i>Behrman RE, Kliegman RM, Nelson Essential of Pediatrics, 4 th ed., W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2000</i></p> <p>Materi: Gambaran Radiologi Berbagai Disabilitas Pustaka: <i>Sutton, D. (2014). Textbook of Radiology and Imaging, 7th Ed.</i></p> <p>Materi: Farmakoterapi Pada Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Goodman Gilman's : The Pharmacological Basis of Theurapeutics</i></p> <p>Materi: Farmakoterapi Pada Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Basic and Clinical Pharmacology by Katzung</i></p>	<p>3%</p>
---	---	--	---	----------------------------------	--	-----------

2	Mampu mendeskripsikan patologi anatomi dan patofisiologi penyanggah disabilitas	Mampu mendeskripsikan patologi anatomi dan patofisiologi penyanggah disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan dan penguasaan materi 2. Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 Menit		<p>Materi: Gambaran Histologi Organ Yang Mengalami Gangguan</p> <p>Pustaka: <i>Junquera LC, Carneiro J, Editors: Jason Malley, Harriet Lebowitz, Peter J. Boyle. (2005). Basic Histology, 11th ed., New York: The Mc Graw-Hill Companies</i></p> <hr/> <p>Materi: Patofisiologi Organ Yang Mengalami Gangguan</p> <p>Pustaka: <i>Robin. (2005). Pathology Basic of Diseases, 7thed, W.B. Saunders Company. Philadelphia, 2005.</i></p>	3%
3	Mampu mendeskripsikan patologi anatomi dan patofisiologi penyanggah disabilitas	Mampu mendeskripsikan patologi anatomi dan patofisiologi penyanggah disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan dan penguasaan materi 2. Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 Menit		<p>Materi: Patofisiologi Disabilitas Terkait Dengan Sistem Saraf Tepi dan Pusat</p> <p>Pustaka: <i>Goetz, C. (2007). Textbook of Clinical Neurology, 3rd ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Patofisiologi Disabilitas Terkait Sistem Muskuloskeletal</p> <p>Pustaka: <i>Ebnezar, J and John, R. (2010). Textbook of Ortopedics, 5th ed.</i></p>	3%

4	Mampu menyusun rencana promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu menyusun rencana promotive di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria: 1 .ketepatan dan penguasaan materi 2.Produk</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). <i>Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: Winnick, J. (2011). <i>Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: Cifu, D.X. (2015). <i>Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	4%
5	Mampu menyusun rencana promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu menyusun rencana preventif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria: 1 .ketepatan dan penguasaan materi 2.Produk</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). <i>Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: Winnick, J. (2011). <i>Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: Cifu, D.X. (2015). <i>Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	4%

6	Mampu menyusun rencana promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu menyusun rencana kuratif dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> ketepatan dan penguasaan materi Produk <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	4%
7	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan promotive di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan materi Portofolio <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%

8	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan promotif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah Tutorial 600 menit		Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i> ----- Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i> ----- Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i>	6%
9	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan preventif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah Tutorial 600 menit		Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i> ----- Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i> ----- Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i>	6%

10	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan preventif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Portofolio <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%
11	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan kuratif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Portofolio <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%

12	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Portofolio <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%
13	Mampu mengimplementasikan promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	Mampu mengimplementasikan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Portofolio <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Kuliah Tutorial 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%

14	Mampu mengevaluasi promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>1.Mampu mengevaluasi promotive di bidang kedokteran olahraga disabilitas</p> <p>2.Mampu mengevaluasi preventif di bidang kedokteran olahraga disabilitas</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2.Penilaian kinerja dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Presentasi 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif</p> <p>Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%
15	Mampu mengevaluasi promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas	<p>1.Mampu mengevaluasi kuratif di bidang kedokteran olahraga disabilitas</p> <p>2.Mampu mengevaluasi rehabilitatif di bidang kedokteran olahraga disabilitas</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2.Penilaian kinerja dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Presentasi 600 menit		<p>Materi: Fisiologi Olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Kenney, W.L., Wilmore, J.H., and Costill, D.L. (2019). Physiology of Sport and Exercise, 7th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Olahraga Adaptif</p> <p>Pustaka: <i>Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport, 5th ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Program Rehabilitasi dan Program Aktivitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Cifu, D.X. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation.</i></p>	6%
16			<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Blok 100 menit			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32.49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.99%

3.	Penilaian Portofolio	32.49%
4.	Penilaian Praktikum	2%
5.	Tes	25%
		99.97%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Januari 2025 Jam 20:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

