



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTEGUMEN	1120306035		T=5 P=1 ECTS=9.54	5	12 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed, Sp.DVE, FINSDV		Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.	

Model Pembelajaran Case Study

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.
CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.
CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.
CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran dalam ilmu Integumen
CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan Integumen
CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Integumen
CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Integumen
CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Integumen dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8
CPMK-1						
CPMK-2						
CPMK-3						
CPMK-4						
CPMK-5						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Integumen yang meliputi Infeksi pada kulit yang disebabkan oleh Virus, Parasit, dan/atau gigitan serangga, serta Infeksi bakteri dan/atau jamur. Selain itu juga memberikan pengetahuan tentang Integumen meliputi Dermatitis eksim, kelainan eritro-skuamosa, gangguan keratinisasi, penyakit kulit alergi, neoplasma, kelainan pigmentasi, kelainan kelenjar sebacea dan ektrin, kelainan pada rambut, Trauma pada kulit, Reaksi obat, Kedaruratan dermatologi dan tumor kulit. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.

Pustaka

Utama :

1. Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.
2. Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e. McGraw-Hill Education.
3. James, W, et al. 2019. Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed. Elsevier.
4. Griffith, C., et al. 2024. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition. Wiley Blackwell.

		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Infeksi pada kulit yang disebabkan oleh Virus, Parasit, dan/atau gigitan serangga	1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik		Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e. McGraw-Hill Education.</i> Materi: - Pustaka: <i>James, W, et al. 2019. Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed. Elsevier.</i> Materi: - Pustaka: <i>Griffith, C., et al. 2024. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition. Wiley Blackwell.</i>	4%

2	<p>Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Infeksi pada kulit yang disebabkan oleh Bakteri dan/atau Jamur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako 5.Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e. McGraw-Hill Education.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>James, W, et al. 2019. Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed. Elsevier.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Griffith, C., et al. 2024. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition. Wiley Blackwell.</i></p>	4%
---	--	---	--	---	--	---	----

3	<p>Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Dermatitis eksim dan kelainan eritro-skuamosa, gangguan keratinisasi, penyakit kulit alergi, dan neoplasma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e. McGraw-Hill Education.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>James, W, et al. 2019. Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed. Elsevier.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Griffith, C., et al. 2024. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition. Wiley Blackwell.</i></p>	4%
---	--	--	--	---	--	---	----

4	<p>Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang kelainan pigmentasi, kelainan kelenjar sebacea dan ektrin, serta mampu mengenali, menjelaskan, mendiagnosis dan merujuk tentang kelainan pada rambut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan etiopatomekanisme 2. Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus 3. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus 4. Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako 5. Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit Metode: praktik</p>		<p>Materi: - Pustaka: <i>Kang, S., et al. 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e. McGraw-Hill Education.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>James, W, et al. 2019. Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed. Elsevier.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Griffith, C., et al. 2024. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition. Wiley Blackwell.</i></p>	4%
---	--	--	--	---	--	---	----

5	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE tentang Trauma pada kulit, Reaksi obat, dan Kedaruratan dermatologi, serta mampu mengenali, menjelaskan, mendiagnosis dan merujuk tentang tumor pada kulit	<p>1.Mampu menjelaskan etiopatomekanisme</p> <p>2.Mampu menentukan pemeriksaan fisik/penunjang berdasarkan kasus</p> <p>3.Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan kasus</p> <p>4.Mampu merekomendasikan tata laksana awal/ke daruratan/farmako/nonfarmako</p> <p>Mampu memberi saran KIE yang tepat bagi pasien</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: 5 x 100 menit</p> <p>Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: 2 x 150 menit</p> <p>Metode: PBL</p> <p>Praktikum: 3 x 170 menit</p> <p>Metode: praktik</p>	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Kang, S., et al. 2019. <i>Fitzpatrick's Dermatology 9th Edition.</i> New York: McGraw-Hill Education.</p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Saavedra A.P., & Roh E.K., & Mikailov A, Eds. 2023. <i>Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, 9e.</i> McGraw-Hill Education.</p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: James, W, et al. 2019. <i>Andrews' Diseases of the Skin (Clinical Dermatology), 13th Ed.</i> Elsevier.</p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Griffith, C., et al. 2024. <i>Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition.</i> Wiley Blackwell.</p>	4%
6	Ujian Akhir BLOK		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum		80%
7						0%
8						0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.