



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																				
Ilmu Dasar Tubuh Manusia 2 (thorax)	1120100006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	2	5 Juni 2023																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																					
	dr Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA		dr Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA			Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan topografi tubuh manusia bagian thorax normal secara umum dengan tepat																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan struktur mikroskopis sel, jaringan utama dan organ bagian thorax dengan menggunakan mikroskop sinar yang meliputi seluruh topik dengan benar																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																																	
CPMK																																																																											
CPMK-1																																																																											
CPMK-2																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">3</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">4</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">5</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">6</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">7</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">8</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">9</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">10</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">11</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">12</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">13</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">14</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">15</td> <td style="width: 15px; height: 15px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																	
CPMK	Minggu Ke																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																											
CPMK-1																																																																											
CPMK-2																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Ilmu yang mempelajari topografi tubuh manusia bagian thorax baik secara makroskopik dan mikroskopik																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, 2015. Gray's Anatomy for students, 3rd ed., Churchill Livingstone Elsevier 2. Standing S, 2015. Gray's Anatomy, The Anatomical Basis of Clinical Practice, 41st ed., Churchill Livingstone Elsevier 3. Netter FH. Netter Atlas of Human Anatomy, Elsevier. 4. Sobotta Atlas of the Human Anatomy 5. Histology A Text and Atlas With Correlated Cell and Molecular Biology. Penulis: Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Edisi 6. Penerbit: Lippincott Williams&Wilkins. Tahun 2011. 																																																																										
	Pendukung :																																																																										

Dosen Pengampu		dr. Cornelius Bambang Widhiatmoko, Sp.F. dr. Christine Indrawati, M.Kes. Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Vitri Saktiwi, Sp.A. dr. Izzuki Muhashonah, Sp.PK(K) dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. dr. Dewangga Ario, Sp.B. dr. Erick Tanara, Sp. An dr. Ivan Yanong, M.Ked.Klin., Sp.MK. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Rahmantio Adi, Sp.PD. dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA dr. Sisi Artayasaunda, Sp.KJ dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Nur Shanti Retno Pembayun, M.Or. dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed. Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes. dr. Shod Abdurrachman Dzulkarnain, M.Biomed					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Kuliah, Presentasi dan Tanya jawab 1,5 jam			0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Kuliah, Presentasi dan Tanya jawab 1,5 jam			0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Presentasi, Tanya jawab			0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Presentasi, Tanya jawab			0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Presentasi, Tanya jawab			0%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Project Base Learning 1,5 jam			0%

7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Project Base Learning 1,5 jam			0%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Project Base Learning 1,5 jam			0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Project Base Learning 1,5 jam			0%
10			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kasus			0%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kasus			0%
12			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kasus			0%
13			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kasus, Tanya Jawab, Diskusi			0%
14			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kasus, Tanya Jawab, Diskusi			0%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				0%

16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tugas, Diskusi, Responsi			0%
----	--	--	--	--------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.