



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Humaniora & Masalah Kesehatan	1120100001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	1	12 September 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Nur Ilahi Anjani, S.Ked. M.Kes.	.....	Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-5</b>	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.
<b>CPL-7</b>	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.
<b>CPL-9</b>	Terampil mengimplementasikan tindakan promotif dan kewirausahaan, serta menyimulasikan tindakan preventif pada bidang kedokteran olahraga dalam rangka menjaga dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya dalam bidang humaniora dan masalah kesehatan
<b>CPMK - 2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan bidang humaniora dan masalah kesehatan
<b>CPMK - 3</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi bidang humaniora dan masalah kesehatan
<b>CPMK - 4</b>	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga
<b>CPMK - 5</b>	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dalam bidang kesehatan bidang humaniora dan masalah kesehatan

**Matrik CPL - CPMK**

		CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-9
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-4							
CPMK-5							

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--	--	--	--	--	--	--

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah "Humaniora dan Masalah Kesehatan" untuk mahasiswa kedokteran berfokus pada pemahaman aspek-aspek sosial, budaya, etika, dan psikologis yang memengaruhi kesehatan individu dan masyarakat. Dalam blok ini, mahasiswa akan mempelajari bagaimana faktor-faktor humaniora, seperti nilai-nilai budaya, etika medis, komunikasi antarpribadi, dan pengaruh psikososial, berperan dalam praktik medis dan pengambilan keputusan klinis. Tujuannya adalah untuk membekali calon dokter dengan perspektif yang lebih holistik terhadap pasien, sehingga dapat memberikan perawatan yang lebih manusiawi dan sesuai dengan konteks sosial-budaya pasien.																																																																																																																																						
<b>Pustaka</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Utama :</b></td> <td colspan="16"> <ol style="list-style-type: none"> <li>Indonesia ID. Kode etik kedokteran Indonesia dan pedoman pelaksanaan kode etik kedokteran Indonesia. Majelis Kehormatan Etik Kedokteran Indonesia, Ikatan Dokter Indonesia; 2002.</li> <li>Undang-Undang Kesehatan No. 23 tahun 1992</li> <li>Undang-Undang Praktik Kedokteran No. 29 tahun 2006</li> <li>KKI. Standar kompetensi dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012.</li> <li>Tjaronosari dan Herianandita, Edith. 2018. Etika Profesi. Bahan Ajar Gizi, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td colspan="16"> <ol style="list-style-type: none"> <li>Triwibowo, Cecep. 2014. Etika &amp; Hukum Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika. 316 hal.</li> <li>Mufid, Muhamad. 2012. Etika dan Filsafat Komunikasi. Jakarta: Prenada Media. 314 hal.</li> <li>Wahana, Paulus. 2016. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Diamond. 202 hal.</li> </ol> </td> </tr> </table>																<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indonesia ID. Kode etik kedokteran Indonesia dan pedoman pelaksanaan kode etik kedokteran Indonesia. Majelis Kehormatan Etik Kedokteran Indonesia, Ikatan Dokter Indonesia; 2002.</li> <li>Undang-Undang Kesehatan No. 23 tahun 1992</li> <li>Undang-Undang Praktik Kedokteran No. 29 tahun 2006</li> <li>KKI. Standar kompetensi dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012.</li> <li>Tjaronosari dan Herianandita, Edith. 2018. Etika Profesi. Bahan Ajar Gizi, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia</li> </ol>																<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Triwibowo, Cecep. 2014. Etika &amp; Hukum Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika. 316 hal.</li> <li>Mufid, Muhamad. 2012. Etika dan Filsafat Komunikasi. Jakarta: Prenada Media. 314 hal.</li> <li>Wahana, Paulus. 2016. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Diamond. 202 hal.</li> </ol>																																																																																																				
<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indonesia ID. Kode etik kedokteran Indonesia dan pedoman pelaksanaan kode etik kedokteran Indonesia. Majelis Kehormatan Etik Kedokteran Indonesia, Ikatan Dokter Indonesia; 2002.</li> <li>Undang-Undang Kesehatan No. 23 tahun 1992</li> <li>Undang-Undang Praktik Kedokteran No. 29 tahun 2006</li> <li>KKI. Standar kompetensi dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012.</li> <li>Tjaronosari dan Herianandita, Edith. 2018. Etika Profesi. Bahan Ajar Gizi, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia</li> </ol>																																																																																																																																						
<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Triwibowo, Cecep. 2014. Etika &amp; Hukum Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika. 316 hal.</li> <li>Mufid, Muhamad. 2012. Etika dan Filsafat Komunikasi. Jakarta: Prenada Media. 314 hal.</li> <li>Wahana, Paulus. 2016. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Diamond. 202 hal.</li> </ol>																																																																																																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	dr. Dwidia Mertasari, M.P.H. dr. Christine Indrawati, M.Kes. dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. dr. Yuniarti Arbain, M.Kes. dr. Sonny Soebjanto, Sp. T.H.T.K.L Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. I MADE WIJAYA dr. Inensa Khoiril Harap, M.H. dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. DWI ARIAWAN TAUHID RACHMAN dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Nur Shanti Retno Pembayun, M.Or. DEVI PURNAMASARI SASONGKO Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes. dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes. dr. Shod Abdurrachman Dzulkarnain, M.Biomed Dini Aulia Cahya, S.Si., M.Biomed.																																																																																																																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																

1	Mampu memahami komunikasi efektif, belajar mandiri, PBL, KBK, Evidence Based Medicine, pemanfaatan IT, Critical thinking, nilai dasar UNESA dan Kode etik mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami komunikasi efektif, belajar mandiri, PBL, KBK, SNPK</li> <li>2.Mampu memahami Evidence Based Medicine, pemanfaatan IT</li> <li>3.Mampu memahami Critical thinking</li> <li>4.Mampu memahami nilai dasar UNESA</li> <li>5.Mampu memahami Kode etik mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: - 6 x 100 menit - Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL</p> <p>Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik</p>			4%
2	Mampu memahami sumpah dokter, etik kedokteran, Standar Kompetensi Dokter Indonesia, Undang-undang Praktik Kedokteran, Undang-undang Kesehatan, HAM, Lembaga Kesehatan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami sumpah dokter</li> <li>2.Mampu memahami etik kedokteran</li> <li>3.Mampu memahami Standar Kompetensi Dokter Indonesia</li> <li>4.Mampu memahami Undang-undang Praktik Kedokteran, Undang-undang Kesehatan, dan HAM,</li> <li>5.Mampu memahami Lembaga Kesehatan di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: - 6 x 100 menit - Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL</p> <p>Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik</p>			4%
3	Mampu memahami pengelolaan masalah kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami Sistem Pelayanan Kesehatan</li> <li>2.Mampu memahami Program Kesehatan Nasional</li> <li>3.Mampu memahami Pembiayaan Kesehatan</li> <li>4.Masalah Kesehatan Prioritas</li> <li>5.Konsep Sehat-sakit</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria: partisipasi aktif</li> <li>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: - 6 x 100 menit - Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: - 2 x 150 menit - Metode: PBL</p> <p>Praktikum: - 3 x 170 menit - Metode: praktik</p>			4%

4	Mampu memahami stigma/sosio budaya bidang olahraga, akses pelayanan kesehatan, promosi kesehatan, distribusi tenaga kesehatan yang tidak merata	<p>1.Mampu memahami stigma/sosio budaya bidang olahraga</p> <p>2.Mampu memahami akses pelayanan kesehatan</p> <p>3.Mampu memahami promosi kesehatan</p> <p>4.Mampu memahami distribusi tenaga kesehatan yang tidak merata</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: - 6 x 100 menit</p> <p>- Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: - 2 x 150 menit</p> <p>- Metode: PBL</p> <p>Praktikum: - 3 x 170 menit</p> <p>- Metode: praktik</p>		4%
5	Mampu memahami kontribusi Fakultas Kedokteran UNESA dalam kesehatan global	<p>1.Mampu memahami visi, misi, dan keunggulan FK Unesa</p> <p>2.Mampu memahami upaya promotive dan preventif dalam bidang kedokteran olahraga</p> <p>3.Mampu menjelaskan tentang pengertian, hak dan kewajiban atlet indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria: partisipasi aktif</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah: - 6 x 100 menit</p> <p>- Metode: ceramah</p> <p>Tutorial: - 2 x 150 menit</p> <p>- Metode: PBL</p> <p>Praktikum: - 3 x 170 menit</p> <p>- Metode: praktik</p>		4%
6	Ujian Akhir BLOK		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	CBT & Praktikum		80%
7						0%
8						0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						6%
14						0%
15						0%
16						0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked.,  
M.Kes.  
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1  
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked.,  
M.Kes.  
NIDN 0431039204

