



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kedokteran**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Daur Hidup	1120100002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	1	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes				Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Memiliki pengetahuan dasar dalam penerapan prinsip keselamatan pasien dan prinsip upaya peningkatan kualitas pelayanan kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat. (CPL-3)
CPMK - 2	Memiliki pengetahuan dasar dalam memanfaatkan pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji (CPL-4)
CPMK - 3	Memiliki pengetahuan dasar dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan menggunakan sumberdaya secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan primer. (CPL-5)
CPMK - 4	Memiliki pengetahuan dasar dalam melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain (CPL-6)

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPMK						
CPMK-1						
CPMK-2						
CPMK-3						
CPMK-4						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th><th style="padding: 5px;">2</th><th style="padding: 5px;">3</th><th style="padding: 5px;">4</th><th style="padding: 5px;">5</th><th style="padding: 5px;">6</th><th style="padding: 5px;">7</th><th style="padding: 5px;">8</th><th style="padding: 5px;">9</th><th style="padding: 5px;">10</th><th style="padding: 5px;">11</th><th style="padding: 5px;">12</th><th style="padding: 5px;">13</th><th style="padding: 5px;">14</th><th style="padding: 5px;">15</th><th style="padding: 5px;">16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan dalam daur hidup yang bertujuan mempelajari siklus hidup yang berhubungan dengan kesehatan , tumbuh kembang dan penyakit dari masa embrio, neonatus, bayi, anak, remaja, dewasa dan lansia.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Nelson Textbook of Pediatrics Edition 20 PART II Growth, Development, and Behavior PART III Behavioral and Psychiatric Disorders
2. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6, tahun 2014. Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI.
3. Harrison's Principle of Internal Medicine, edisi 19, 2015. Mc Grow Hill, New York.
4. Ropper AH, Samuel's MA, Klein JP, Adams and Victor's, Principle of Neurology, New York: Mc Graw Hill, 2014.
5. Menaldi SL, Bramono K, Indriatmi W, editor. Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin. Edisi ke 7. Jakarta: Badan Penerbit FKUI; 2015
6. Soetjningsih, IG. N. Gde Ranuh. Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 2013
7. Gomella TL. Neonatology, management, procedures, on call problems, diseases, and drugs. Edisi ke-6. Boston Mc-Graw Hill; 2010
8. Lissauer T, Fanaroff A. Neonatology et a glance. Blackwell Publishing ;2006
9. Par'i, H.M. (2017). Penilaian Status Gizi. Jakarta: EGC
10. Ropper AH, dan Edelstein, S. (2015). Buku Ajar Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: EGC.
11. Buku Ajar Geriatri: ilmu kesehatan usia lanjut, edisi 2. Editor: Darmojo, Boedhi, Martono- Ifadi. Ralai Penerbit FK U1, Jakarta, 2000.
12. Pedoman Pengelolaan Kesehatan Pasien Geriatri: untuk dokter dan perawat. Editor: Soejono, CH. et al. FKIJ. Jakarta, 2000.
13. Spar JE and Asenath La Rue. 2006. Clinical Manual of Geriatric Psychiatry. Washington DC. American Psychiatry Publishing Inc
14. Riordan-Eva P, Whitcher JP. Vaughan and Asbury's General Ophthalmology, 18th ed., New York: Lange medical books/ McGraw-Hill Medical Pub. Division; 2011.
15. Bowling B. Kanski's Clinical ophthalmology: a systematic approach London: Elsevier Health Sciences; 2016
16. Ehlers JP, Shah CP, editors. The Wills eye manual: office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease, 6th ed. Philadelphia: Wolter's Kluwer / Lippincott William & Wilkins; 2012
17. Appleton A, Olivia Vanbergen. Metabolism and Nutrition. 4th edition crash course. (2013). Mosby Elsevier
18. Ross A. Catherine, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler. Modern Nutrition in Health and Disease. Eleventh edition (2014). Lippincott Williams & Wilkin.
19. Braddom RL. 2011. Physical Medicine & Rehabilitation. 4th edition. Philadelphia. Elsevier Saunders
20. Frontera WR. 2010. Delisa's Physical Medicine & Rehabilitation Principle & Practice. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.
21. Baehr M, Frotscher M, Duus's Topical Diagnosis in Neurology 4th ed : Anatomy, Physiology, Sign and Symptoms. Stuttgart : Thieme, 2005.
22. Salter RB. Textbook of disorders and injuries of the muskuloskeletal system. 1970. Edinburgh : E&S Livingstone

Pendukung :

1. Panduan Sistematis untuk Diagnosis Fisik: Anamnesis & Pemeriksaan Fisik Komprehensif. 2014. Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam FK UI.
2. Panduan Praktek Klinis Penatalaksanaan di Bidang IPD. 2015.
3. Panduan Praktek Klinis Prosedur di Bidang IPD. 2015
4. Wolff K, Johnson R, Saavedra A. Fitzpatrick's color atlas and synopsis of clinical dermatology. Edisi ke 7. McGraw-hill Professional. 2013.
5. Buku Pedoman Imunisasi di Indonesia Edisi 5, BAB I, II, III, IV
6. Buku Ajar Psikiatri Klinis: Kaplan dan Sadock (Edisi 2); Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock; EGC; 2010
7. Apley's System of Orthopaedics and Fractures, ninth edition

Dosen Pengampu

Dr. Widowati Budijastuti, M.Si.
 dr. Cornelius Bambang Widhiatmoko, Sp.F.
 dr. Iman Rachmanto, Sp. OG.
 dr. Vitri Saktiwi, Sp.A.
 Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.
 dr. Febrita Ardianingsih, M.Si.
 dr. Erick Tanara, Sp. An
 dr. Sonny Soebjanto, Sp. T.H.T.K.L
 dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad.
 dr. Rahmantio Adi, Sp.PD.
 dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.
 dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA
 dr. Sisi Artayasauida, Sp.KJ
 dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.
 dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed.
 dr. Fiona Paramitha, Sp.A.
 Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
 dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes.
 dr. Shod Abdurrachman Dzulkarnain, M.Biomed
 dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menenjelaskan tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan anak (milestone)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami BB,PB,TB LK setiap tahapan usia 2.Mampu memahami domain perkembangan gerak kasar, gerak halus bicara/bahasa, kognitif 3.Mampu menginterpretasi pertumbuhan secara growth chart 4.Mampu memahami metode skrining perkembangan KPSP dan Denver II 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	<p>Materi: Tumbuh Kembang dan Perilaku</p> <p>Pustaka: <i>Nelson Textbook of Pediatrics Edition 20 PART II Growth, Development, and Behavior PART III Behavioral and Psychiatric Disorders</i></p> <hr/> <p>Materi: Tumbuh Kembang Anak</p> <p>Pustaka: <i>Soetjningsih, IG. N. Gde Ranuh. Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta:Penerbit Buku Kedokteran EGC. 2013</i></p>	100%
2	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi pada anak sesuai usia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami nutrisi pemberian makanan pada bayi & anak 2.Mampu memahami asam lemak esensial & elemen mineral 3.Mampu memahami formula untuk anak sakit & sehat 4.Mampu memahami jenis diagnosis & penatalaksanaan defisiensi vitamin A, B complex, D & K 5.Mampu memahami jenis malnutrisi protein energi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	<p>Materi: Neonatologi</p> <p>Pustaka: <i>Gomella TL.Neonatology, management, procedures, on call problems, diseases, and drugs. Edisi ke-6. Boston Mc-Graw Hill;2010</i></p> <hr/> <p>Materi: Neontaologi</p> <p>Pustaka: <i>Lissauer T, Fanaroff A. Neonatology et a glance. Blackwell Publishing ;2006</i></p>	100%

3	Mampu menjelaskan proses pembentukan kekebalan aktif, passif dan PD3I lanjut	mampu memahami penyakit-penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi, jadwal pemberian, dan cara, dosis, dan KIPi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit		<p>Materi: Pertumbuhan Anak dan Imunisasi Pustaka: <i>Nelson Textbook of Pediatrics Edition 20 PART II Growth, Development, and Behavior PART III Behavioral and Psychiatric Disorders</i></p> <hr/> <p>Materi: Tumbuh Kembang Anak Pustaka: <i>Soetjiningsih, IG. N. Gde Ranuh. Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 2013</i></p> <hr/> <p>Materi: Imunisasi dan KIPi Pustaka: <i>Buku Pedoman Imunisasi di Indonesia Edisi 5, BAB I, II, III, IV</i></p>	100%
4	Mampu menjelaskan gambaran umum tentang gerontologi & geriatri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perubahan biokimia pada geriatri 2. Mampu memahami perubahan fungsional organ pd geriatric 3. Mampu memahami aspek populasi dari geriatri 4. Mampu memahami mekanisme dasar dr proses penuaan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit		<p>Materi: Ilmu Kesehatan Usia Lanjut Pustaka: <i>Buku Ajar Geriatri: ilmu kesehatan usia lanjut, edisi 2. Editor: Darmojo, Boedhi, Martono-Iladi. Ralai Penerbit FK U1, Jakarta, 2000.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengelolaan Kesehatan Geriatri Pustaka: <i>Pedoman Pengelolaan Kesehatan Pasien Geriatri: untuk dokter dan perawat. Editor: Soejono, CH. et al. FKJII. Jakarta, 2000.</i></p> <hr/> <p>Materi: Psikiatri Geriatri Pustaka: <i>Spar JE and Asenath La Rue. 2006. Clinical Manual of Geriatric Psychiatry. Washington DC. American Psychiatry Publishing Inc</i></p>	100%

5	Mampu menjelaskan mengenai proses penuaan serta mampu menilai geriatric secara komprehensif, menilai ACS, menentukan gangguan berjalan pada lansia serta tindakan imobilisasi yang dapat diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami mengenai proses penuaan secara komprehensif 2.Mampu menilai ACS 3.Mampu memahami dan mendeteksi frailty Syndrome 4.Mampu menjelaskan mengenai gangguan berjalan pada usia lanjut serta melakukan tindakan imobilisasi 5.Mampu memahami mengenai penyebab dan terapi instabilitas dan jatuh pada lansia 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit		<p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6, tahun 2014. Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI.</i></p> <hr/> <p>Materi: Panduan Sistematis untuk Diagnosis Fisik Pustaka: <i>Panduan Sistematis untuk Diagnosis Fisik: Anamnesis & Pemeriksaan Fisik Komprehensif. 2014. Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam FK UI.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Harrison's Principle of Internal Medicine, edisi 19, 2015. Mc Grow Hill, New York.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Penatalaksanaan di Bidang IPD. 2015.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Prosedur di Bidang IPD. 2015</i></p>	100%
---	--	---	--	---	--	---	------

6	Mampu menjelaskan mengenai penyakit dan kelainan pada mata yang dapat menyerang anak dan geriatri	<p>1.Mampu memahami mengenai kelainan mata yang dapat menyerang neonates dan anak</p> <p>2.Mampu memahami mengenai kelainan refraksi dan penyakit mata akibat usia</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Tutorial: 2x 150 menit</p> <p>Kuliah: 3 x 100 menit</p> <p>Praktikum 2 x 170 menit</p>	<p>Materi: Ophthalmologi</p> <p>Pustaka: <i>Bowling B. Kanski's Clinical ophthalmology: a systematic approach London: Elsevier Health Sciences; 2016</i></p> <hr/> <p>Materi: Ophthalmologi</p> <p>Pustaka: <i>Riordan-Eva P, Whitcher JP. Vaughan and Asbury's General Ophthalmology, 18th ed., New York: Lange medical books/ McGraw-Hill Medical Pub.Division; 2011.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Penyakit Mata</p> <p>Pustaka: <i>Ehlers JP, Shah CP, editors. The Wills eye manual: office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease, 6th ed. Philadelphia: Wolter's Kluwer / Lippincott William & Wilkins; 2012</i></p>	100%
---	---	--	---	---	---	------

7	Mampu menjelaskan kelainan organ yang dapat terjadi pada usia lanjut	Mampu memahami segala kelainan organ yang dapat muncul pada usia lanjut, serta terapi dan penatalaksanaannya	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit		<p>Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Harrison's Principle of Internal Medicine, edisi 19, 2015. Mc Grow Hill, New York.</i></p> <hr/> <p>Materi: Panduan Sistematis Diagnosis Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Sistematis untuk Diagnosis Fisik: Anamnesis & Pemeriksaan Fisik Komprehensif. 2014. Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam FK UI.</i></p> <hr/> <p>Materi: Panduan Praktek Klinis Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Penatalaksanaan di Bidang IPD. 2015.</i></p> <hr/> <p>Materi: Panduan Praktik Klinis Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Prosedur di Bidang IPD. 2015</i></p>	100%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Akhir Blok		Bentuk Penilaian : Tes				100%

9	Mampu menjelaskan mengenai kebutuhan nutrisi pada geriatri pada keadaan fisiologis maupun patologis	<p>1.Mampu menghitung kebutuhan nutrisi normal pada geriatri</p> <p>2.Mampu menghitung kebutuhan nutrisi pada beberapa penyakit geriatri</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Tutorial: 2x 150 menit</p> <p>Kuliah: 3 x 100 menit</p> <p>Praktikum 2 x 170 menit</p>	<p>Materi: Penilaian Status Gizi</p> <p>Pustaka: <i>Par'i, H.M. (2017). Penilaian Status Gizi. Jakarta: EGC</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi dalam Daur Kehidupan</p> <p>Pustaka: <i>Sharlin, J danEdelstein, S. (2015). Buku Ajar Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: EGC.</i></p> <hr/> <p>Materi: Metabolisme Tubuh dan Gizi</p> <p>Pustaka: <i>Appleton A, Olivia Vanbergen. Metabolism and Nutrition. 4th edition crash course. (2013). Mosby Elsevier</i></p> <hr/> <p>Materi: Nutrisi dan Penyakit</p> <p>Pustaka: <i>Ross A. Catherine, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler. Modern Nutrition in Health and Disease.Eleventh edition (2014). Lippincott Williams & Wilkin.</i></p>	100%
10	Mampu menjelaskan mengenai psikososial pada geriatri	<p>1.Mampu memahami beberapa masalah dan penanganan pada psiko-geriatri</p> <p>2.Mampu menjelaskan teori psikososial pada proses penuaan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Tutorial: 2x 150 menit</p> <p>Kuliah: 3 x 100 menit</p> <p>Praktikum 2 x 170 menit</p>	<p>Materi: Psikiatri Geriatri</p> <p>Pustaka: <i>Spar JE and Asenath La Rue. 2006. Clinical Manual of Geriatric Psychiatry. Washington DC. American Psychiatry Publishing Inc</i></p> <hr/> <p>Materi: Psikiatri Klinis</p> <p>Pustaka: <i>Buku Ajar Psikiatri Klinis: Kaplan dan Sadock (Edisi 2); Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock; EGC; 2010</i></p>	100%

11	Mampu menjelaskan mengenai dasar rehabilitasi medik pada pasien anak dan geriatri	mampu memahami prinsip dasar rehabilitasi medik pd pasien anak dan geriatri	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	Materi: Rehabilitasi Medik Pustaka: <i>Braddom RL. 2011. Physical Medicine & Rehabilitation. 4th edition. Philadelphia. Elseviers Saunders</i> Materi: Prinsip Rehabilitasi Pustaka: <i>Frontera WR. 2010. Delisa's Physical Medicine & Rehabilitation Principlea& Practice. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.</i>	100%
12	Mampu menjelaskan mengenai penyakit kulit pada geriatri mulai dari pathogenesis hingga terapi	mampu memahami kelainan penyakit kulit pada geriatri	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	Materi: Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Pustaka: <i>Menaldi SL, Bramono K, Indriatmi W, editor. Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin. Edisi ke 7. Jakarta: Badan Penerbit FKUI; 2015</i> Materi: Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Pustaka: <i>Wolff K, Johnson R, Saavedra A. Fitzpatrick's color atlas and synopsis of clinical dermatology. Edisi ke 7. McGraw-hill Professional. 2013.</i>	100%
13	Mampu menjelaskan mengenai penyakit degeneratif syaraf pada geriatric mulai dari pathogenesis	1.mampu memahami penyakit degeneratif 2.Mampu memehami lebih lanjut mengenai demensia dan parkinson	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	Materi: Neurologi Pustaka: <i>Ropper AH, Samuel's MA, Klein JP, Adams and Victor's, Principle of Neurology, New York: Mc Graw Hill, 2014.</i> Materi: Neurologi Pustaka: <i>Baehr M, Frotscher M, Duus's Topical Diagnosis in Neurology 4th ed : Anatomy, Physiology, Sign and Symptoms. Stuttgart : Thieme, 2005.</i>	100%

14	Mampu menjelaskan pathogenesis, diagnosis, klasifikasi dan penanganan awal fraktur pada geriatri	Mampu memahami fraktur pada geriatri	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	Materi: Penanganan pada Penyakit Sistem Muskoskeletal Pustaka: <i>Salter RB. Textbook of disorders and injuries of the muskuloskeletal system. 1970. Edinburgh : E&S Livingstone</i> Materi: Ortopedi Pustaka: <i>Apley's System of Orthopaedics and Fractures, ninth edition</i>	100%
15	1. Mampu menjelaskan secara holistic mengenai penyakit diabetes mellitus, osteoporosis dan tiroid pada geriatri 2. Mampu menjelaskan mengenai polifarmasi pada geriatri dan mampu memilih obat yang rasional pada geriatri	1. Mampu memahami penyakit diabetes mellitus, osteoporosis dan tiroid pd geriatri 2. Mampu memahami pengobatan yang rasional pada geriatri	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tutorial: 2x 150 menit Kuliah: 3 x 100 menit Praktikum 2 x 170 menit	Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6, tahun 2014. Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI.</i> Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Harrison's Principle of Internal Medicine, edisi 19, 2015. Mc Grow Hill, New York.</i> Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Penatalaksanaan di Bidang IPD. 2015.</i> Materi: Ilmu Penyakit Dalam Pustaka: <i>Panduan Praktek Klinis Prosedur di Bidang IPD. 2015</i> Materi: manajemen penyakit dan terapi Pustaka: <i>Gomella TL. Neonatology, management, procedures, on call problems, diseases, and drugs. Edisi ke-6. Boston Mc-Graw Hill; 2010</i>	100%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Blok		Kriteria: Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis		100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	378.33%
2.	Penilaian Portofolio	220%
3.	Penilaian Praktikum	145%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	378.33%
5.	Tes	478.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.
NIDN 0431039204

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 06:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

