

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Physical Exercise pada bayi, balita dan Anak Prasekolah	1590303014	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	4	14 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
						KARUNIA WIJAYANTI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menganalisis konsep physical exercise untuk bayi, balita dan anak prasekolah secara kritis																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap physical exercise pada bayi, balita dan anak prasekolah																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menciptakan program physical exercise untuk bayi, balita dan anak prasekolah yang berbasis bukti ilmiah (evidence based)																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu melakukan dengan tepat physical exercise untuk tumbuh kembang dan meningkatkan kesehatan bayi, balita dan anak prasekolah																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" data-bbox="595 1404 933 1621"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPMK-1		CPMK-2	✓	CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
CPMK	CPL-3																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1" data-bbox="595 1742 1439 2002"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td></tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2				✓	✓																																																																																																						
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Blok ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis kajian tentang physical exercise pada bayi, balita dan anak Prasekolah. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengkonstruksi pengetahuan baru melalui kegiatan pembuatan program physical exercise dan mampu melakukan praktik physical exercise pada bayi, balita dan anak Prasekolah. Blok ini berjalan selama 3 minggu.																																																																																																										

Pustaka		Utama :					
		1. Cheatum, B.A., Hammond, A. A. 2000. Physical Activities for Improving Children’s Learning and Behaviour: A guide to sensory motor development. 2. Jager, M. 2009. BabyGym: Brain and Body Gym for Babies. Metz Press 3. NHS. Physical activity guidelines for children (under 5 years) 4. Brujins, B.A., Truelove, S., Johnson, A.M., Gilliland, J., Tucker, P. 2020. Infants’ and toddlers’ physical activity and sedentary time as measured by accelerometry: a systematic review and meta-analysis. Internasional Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity 5. Prameswari, N.N.D., Pramita, I., Wahyudi, A.T. 2023. Baby Gym Practice to Improve Motor Development among Babies in the Banjar Batannyuh at Ages 6 to 9 Months. Journal RESPECS (Research Physical Education and Sports)					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi capaian pembelajaran dalam overview blok asuhan kebidanan kehamilan dan konsep anatomi physical exercise pada bayi, balita, dan anak prasekolah secara kritis		Bentuk Penilaian : Tes				20%
2	Mampu menganalisis konsep physical exercise jenis aerobik dan anaerobik untuk bayi, balita, dan anak prasekolah		Bentuk Penilaian : Tes				10%
3	Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi physical exercise untuk bayi, balita, dan anak prasekolah		Bentuk Penilaian : Tes				10%
4	Mampu menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap physical exercise untuk bayi, balita, dan anak prasekolah berdasarkan evidence based		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Mampu melakukan penanganan Kejadian Tidak Diinginkan pada pelaksanaan physical exercise pada bayi, balita, dan anak prasekolah		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
6	Mampu memahami jenis-jenis physical exercise aerobik pada bayi balita apras		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				4%
7	Mampu memahami jenis-jenis physical exercise aerobik pada bayi balita apras		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				4%

8	Mampu memahami jenis-jenis physical exercise an-aerobik pada bayi balita apras		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				4%
9	Mampu menganalisis pelaksanaan physical exercise pada bayi, balita, apras di masyarakat melalui observasi langsung		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				4%
10	Mampu menganalisis pelaksanaan physical exercise pada bayi, balita, apras di masyarakat melalui observasi langsung		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				4%
11	Mampu mengevaluasi pelaksanaan physical exercise hasil observasi langsung di masyarakat		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
12	Mampu menciptakan rancangan program physical exercise berdasarkan evidence based practice		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
13	Mampu melaksanakan program physical exercise untuk bayi, balita, dan anak prasekolah		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				10%
14	Mampu melaksanakan program physical exercise untuk bayi, balita, dan anak prasekolah pada tumbuh kembang dan kesehatan bayi, balita, dan anak prasekolah		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				10%
15	Ujian Sumatif						0%
16	Ujian Sumatif						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran,

- dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.