

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																																																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																											
Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan		1590305001	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=6	P=0	ECTS=9.54	1 18 Agustus 2025																																																																																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																													
		Bd. Qatrunnada Naqiyyah Khusmitha, S.Keb., M.Keb; Bd. Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., M.Kes; Bd. Devi Maya Arista, S.Keb., M.Keb; Bdn. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb		Bd. Qatrunnada Naqiyyah Khusmitha, S.Keb., M.Keb		KARUNIA WIJAYANTI																																																																																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-1 Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya CPL-4 Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. CPL-5 Mampu menguasai konsep teoritis basic science, keilmuan kebidanan, fisiologis dan patologis, serta evidence-based practice untuk mendukung pelayanan kebidanan profesional.																																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu menguraikan konsep bidan sebagai profesi, sejarah, filosofi bidan dan model praktik kebidanan dengan tepat CPMK - 2 Mampu menganalisis konsep teoritis kajian perempuan sesuai dengan kompetensinya CPMK - 3 Mampu melakukan refleksi berkaitan dengan nilai profesional pada pelayanan kebidanan secara kritis CPMK - 4 Mampu menganalisis tanggung jawab bidan dan pengembangan profesionalisme CPMK - 5 Mampu menganalisis pengembangan profesionalisme berkelanjutan dan karir bidan																																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPMK-1				✓	CPMK-2				✓	CPMK-3				✓	CPMK-4	✓				CPMK-5			✓																																																																																														
	CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5																																																																																																																															
CPMK-1				✓																																																																																																																															
CPMK-2				✓																																																																																																																															
CPMK-3				✓																																																																																																																															
CPMK-4	✓																																																																																																																																		
CPMK-5			✓																																																																																																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓														CPMK-3					✓	✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-5														✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																
CPMK-2				✓																																																																																																																															
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Blok Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis secara konseptual dan praktis tentang konsep pelayanan dan profesionalisme dalam kebidanan. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan project based learning dan case study. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, penilaian proyek dengan presentasi, dan penilaian diri dengan refleksi. Blok ini berlangsung selama 6 minggu.																																																																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																																																																		

<div>1. Nurrobikha dan Burhan. 2015. Buku ajar konsep kebidanan. Deepublish CV Budi Utama. Yogyakarta</div> <div>2. Alexander, Linda Lewis, dkk. 2013. New Dimension in Women' Health. 6th Edition. Burlington, USA: Jones and bartlett Learning.</div> <div>3. ICM. 2008. ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011. http://www.internationalmidwives.org</div> <div>4. Amelia K, Rosyidah R. Evidence Based Midwifery. Umsida Press. 2020.</div> <div>5. BPPSDM. Komunikasi-dalam-Praktik-Kebidanan. Jakarta.2019</div> <div>6. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan</div> <div>7. Marcia S. Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). IPAS Indonesia 2020.</div> <div>8. Notoatmodjo,S. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. PT Rineka Cipta. Jakarta</div> <div>9. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan.</div> <div>10.Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017</div> <div>11.Safrudin, Sri Mulyani, Rosni Lubis.2018.Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan.Malang:Wineka Media.</div> <div>12.Widan dan Hidayat (2011). Dokumentasi kebidanan. Jakarta: Salemba Medika.</div> <div>13.ICM. 2014. "Philosophy and Model of Midwifery Care" www.internationalmidwives.org</div> <div>14.Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</div> <div>15.Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</div>							
Pendukung :		<div>1. Hall, Heater. R., Roussel, Linda A. 2022. Evidence-based Practice: An Integrative Approac to Research, Administration, and Practice. Burlington: Jones & Bartlett Learning</div> <div>2. Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionaisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</div> <div>3. UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</div> <div>4. Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM</div> <div>5. Rosita, E., Daniati, D., Silfia, N., Dewi, K., Nurtini, N., Dewi, N., dkk. 2024. Asuhan Kebidanan pada Kesehatan Reproduksi Wanita</div> <div>6. Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP</div> <div>7. Watkins, V., Nagle, C., Yates, K., McAuliffe, M., Brown, L., Byrne, M., & Waters, A. (2023). The role and scope of contemporary midwifery practice in Australia: A scoping review of the literature. Women and Birth, 36(4), 334–340. https://doi.org/10.1016/j.wombi.2022.12.001</div> <div>8. Beek, K., McFadden, A. & Dawson, A. Peran dan cakupan praktik bidan dalam situasi kemanusiaan: tinjauan sistematis dan analisis isi. Hum Resour Health 17 , 5 (2019). https://doi.org/10.1186/s12960-018-0341-5</div>					
Dosen Pengampu		Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb. Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE. Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb. Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb. Qatrunnada Naqiyah Khusmitha, S.Keb., Bd., M.Keb. Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dalam overview blok konsep pelayanan & profesionalisme kebidanan 2.Mahasiswa mampu memahami definisi, sejarah kebidanan, keilmuan kebidanan	1.Ketepatan menjelaskan capaian pembelajaran dalam overview blok konsep pelayanan & profesionalisme kebidanan 2.Ketepatan dalam memahami definisi dan sejarah kebidanan dan pelayanan kebidanan di dunia dan Indonesia	Kriteria: 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Interactive Lecture 6x50 menit		Materi: Definisi dan Sejarah Kebidanan Pustaka: Khusmitha, Q.N., Arista, D.M., Mustofa, V.F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N. and Wijayanti, K. (2025) Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan. Edited by Q.N. Khusmitha. Purbalingga: Eureka Media Aksara. Materi: Definisi dan Sejarah Kebidanan Pustaka: Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media. Materi: Definisi dan Sejarah Kebidanan Pustaka: ICM. 2008. ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011. http://www.internationalmidwives.org/... Materi: Definisi dan Sejarah Kebidanan Pustaka: UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan	5%

2	Mampu menguraikan Ruang lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan	1. Ketepatan memahami ruang lingkup praktik kebidanan 2. Ketepatan memahami paradigma bidan 3. Ketepatan memahami kompetensi sebagai bidan	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture 6x50 menit	Materi: Ruang lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan Pustaka: Khusmitha, Q.N., Arista, D.M., Mustofa, V.F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N. and Wijayanti, K. (2025) <i>Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan. Edited by Q.N. Khusmitha. Purbalingga: Eureka Media Aksara.</i> Materi: Ruang lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan Pustaka: Nurrobikha dan Burhan. 2015. <i>Buku ajar konsep kebidanan. Deepublish CV Budi Utama. Yogyakarta</i> Materi: Ruang lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan Pustaka: Marcia S. <i>Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan).</i> IPAS Indonesia 2020.	5%
3	Mampu menguraikan Peran dan tanggung jawab bidan	Ketepatan menguraikan peran dan tanggung jawab bidan	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture 6x50 menit	Materi: konsep dasar kebidanan dan keilmuan kebidanan secara komprehensif Pustaka: Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. <i>Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswa S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</i> Materi: standar kompetensi bidan Pustaka: ICM. 2008. <i>ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011.</i> http://www.internationalmidwives.org/... Materi: standar kompetensi bidan Pustaka: Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang <i>Standar Profesi Bidan</i>	10%

4	Mampu menganalisis konsep teoritis gender, kekerasan gender, konsep dasar budaya dan tradisi kebidanan di Indonesia	Ketepatan menganalisis konsep teoritis gender, kekerasan gender, konsep dasar budaya dan tradisi kebidanan di Indonesia	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3.Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu 8.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture 6x50 menit	Materi: konsep teoritis gender, kekerasan gender, konsep dasar budaya dan tradisi kebidanan di Indonesia Pustaka: <i>Watkins, V., Nagle, C., Yates, K., McAuliffe, M., Brown, L., Byrne, M., & Waters, A. (2023). The role and scope of contemporary midwifery practice in Australia: A scoping review of the literature. Women and Birth, 36(4), 334–340. https://doi.org/...</i> Materi: konsep teoritis gender, kekerasan gender, konsep dasar budaya dan tradisi kebidanan di Indonesia Pustaka: <i>Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</i> Materi: konsep teoritis gender, kekerasan gender, konsep dasar budaya dan tradisi kebidanan di Indonesia Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i>	10%
5	Mampu menguasai konsep critical thinking dan reasoning dalam pelayanan kebidanan	Mampu menguasai konsep critical thinking dan reasoning dalam pelayanan kebidanan	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3.Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu 8.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Debat terstruktur 3x50 menit	Materi: Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan Pustaka: <i>UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</i> Materi: regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan Pustaka: <i>Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan</i> Materi: Informed consent dan Informed choice Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i>	5%

6	Mampu menganalisis peran dan tanggung jawab bidan	Ketepatan menganalisis peran dan tanggung jawab bidan	Kriteria: 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu 8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small group discussion 6x50 menit	Materi: Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan Pustaka: UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan Materi: Peran dan tanggung jawab bidan Pustaka: Beek, K., McFadden, A. & Dawson, A. Peran dan cakupan praktik bidan dalam situasi kemanusiaan: tinjauan sistematis dan analisis isi. Hum Resour Health 17, 5 (2019). https://doi.org/...	5%
7	Mahasiswa mampu memahami alur rujukan bertingkat	Ketepatan dalam memahami alur rujukan bertingkat	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small group discussion 6x50	Materi: Alur rujukan bertingkat Pustaka: Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017 Materi: Alur rujukan bertingkat Pustaka: Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan. Materi: Alur rujukan bertingkat Pustaka: Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.	5%

8	Mampu merefleksikan penggunaan informed choice, informed consent, dan dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta	Ketepatan dalam merefleksikan penggunaan informed choice, informed consent, dan dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta	Kriteria: 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Audit Dokumentasi Kebidanan, Case Study 6x50 menit	Materi: Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan Pustaka: Anita, Wan. 2023. <i>Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan</i> . Pekalongan: Penerbit NEM Materi: Dokumentasi kebidanan Pustaka: Widan dan Hidayat (2011). <i>Dokumentasi kebidanan</i> . Jakarta: Salemba Medika.	5%
---	---	---	---	--	---	----

9	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep kepemimpinan dalam kebidanan	Mampu menguraikan Konsep kepemimpinan dalam kebidanan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif 7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 9.Pendahuluan sesuai dengan topik 10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Interactive lecture, project based learning 6x50 menit	<p>Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan</p> <p>Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i></p>	5%
---	---	---	--	---	--	----

10	Mahasiswa mampu menguraikan politik dalam pelayanan kebidanan	Mampu menguraikan politik dalam pelayanan kebidanan	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif 7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 9.Pendahuluan sesuai dengan topik 10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Interactive lecture, project based learning 6x50 menit	Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i>	5%
----	---	---	---	---	---	----

11	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi secara profesional	Mampu melakukan komunikasi secara profesional	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif 7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 9.Pendahuluan sesuai dengan topik 10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Interactive lecture, project based learning 6x50 menit	<p>Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i></p> <p>Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan Pustaka: <i>Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionaisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</i></p>	5%
----	---	---	--	---	---	----

12	Mahasiswa mampu menganalisa etika profesionalisme dalam kebidanan	Mampu menganalisa etika profesionalisme dalam kebidanan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif 7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 9.Pendahuluan sesuai dengan topik 10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Interactive lecture, project based learning 6x50 menit	<p>Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan</p> <p>Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i></p>	5%
----	---	---	--	---	--	----

13	Mampu menganalisis Isu-isu profesionalisme dalam kebidanan	Mampu menganalisis Isu-isu profesionalisme dalam kebidanan	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif 7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 9.Pendahuluan sesuai dengan topik 10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Interactive lecture, project based learning 6x50 menit	Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i> <hr/> Materi: Etika bidan Pustaka: <i>Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017</i> <hr/> Materi: Isu-isu profesionalisme Pustaka: <i>Amelia K, Rosyidah R. Evidence Based Midwifery. Umsida Press. 2020.</i>	5%
----	--	--	---	---	---	----

14	Mampu menganalisis Pengembangan profesionalisme kebidanan dan pendidikan berkelanjutan	Mampu menganalisis Pengembangan profesionalisme kebidanan dan pendidikan berkelanjutan	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi 6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan aktivitas partisipatif 7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 9.Pendahuluan sesuai dengan topik 10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Interactive lecture, project based learning 6x50 menit	Materi: Kepemimpinan dalam kebidanan Pustaka: <i>Khusmitha, Q. N., Arista, D. M., Mustofa, V. F., Wahyuni, S., Aryudaningrum, N., & Wijayanti, K. (2025). Buku ajar: Konsep pelayanan dan profesionalisme kebidanan (Q. N. Khusmitha, Ed.). Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.</i> Materi: pengembangan profesionalisme Pustaka: <i>Safrudin, Sri Mulyani, Rosni Lubis.2018.Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan.Malang:Wineka Media.</i>	15%
15	Penilaian Sumatif (presentasi PJBL)	Ketepatan dalam mempresentasikan PJBL	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pleno 6x 50 menit	Materi: konsep kebidanan Pustaka: <i>UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</i> Materi: konsep kebidanan Pustaka: <i>Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionaisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</i> Materi: konsep kebidanan Pustaka: <i>Hall, Heater. R., Roussel, Linda A. 2022. Evidence-based Practice: An Integrative Approac to Research, Administration, and Practice. Burlington: Jones & Bartlett Learning</i>	10%

16	Penilaian Sumatif (presentasi PJBL)	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan MCQ	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi	Tes MCQ 6x50		Materi: konsep kebidanan Pustaka: UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan <hr/> Materi: konsep kebidanan Pustaka: Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri <hr/> Materi: konsep kebidanan Pustaka: Hall, Heather. R., Roussel, Linda A. 2022. Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice. Burlington: Jones & Bartlett Learning	0%
----	-------------------------------------	---	--	-----------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Kebidanan



KARUNIA WIJAYANTI
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



NIDN 0020019106

VALID