



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kebidanan**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan	1590305001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6 P=0 ECTS=9.54	1	18 September 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>	
	Bd. Qatrunnada Naqiyah Khusmitha, S.Keb., M.Keb; Bd. Sri Wahyuni, S.Keb., M.Keb; Bd. Devi Maya Arista., S.Keb., M.Keb.; Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb.; Bd. Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., M.Kes; Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE		Bd. Qatrunnada Naqiyah Khusmitha, S.Keb., M.Keb	Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-7</b>	Mampu menguasai konsep teoritis manajemen, kepemimpinan, dan kebijakan dalam kebidanan dengan sikap mawas diri dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain
<b>CPL-8</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan pendekatan IPE (Interprofessional Education) dalam tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
<b>CPL-9</b>	Mampu melakukan dan mendokumentasikan keterampilan dasar dan asuhan kebidanan dengan memperhatikan hak, privasi dan keselamatan klien

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	Mampu memahami konsep dasar kebidanan dan keilmuan kebidanan secara komprehensif
<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan
<b>CPMK - 3</b>	Mampu menganalisis regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan
<b>CPMK - 4</b>	Mampu menganalisis kajian gender dan budaya dalam kebidanan
<b>CPMK - 5</b>	Mampu mengevaluasi hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

		CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-9
	CPMK-1		✓		
	CPMK-2		✓		
	CPMK-3				✓
	CPMK-4		✓		
	CPMK-5			✓	

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓	✓													
	CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK-4									✓	✓	✓					
	CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Blok Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis secara konseptual dan praktis tentang konsep pelayanan dan profesionalisme dalam kebidanan. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan project based learning dan case study. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCG, penilaian proyek dengan presentasi, dan penilaian diri dengan refleksi. Blok ini berlangsung selama 6 minggu.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurrobikha dan Burhan. 2015. Buku ajar konsep kebidanan. Deepublish CV Budi Utama. Yogyakarta</li> <li>2. Alexander, Linda Lewis, dkk. 2013. New Dimension in Women' Health. 6th Edition. Burlington, USA: Jones and bartlett Learning.</li> <li>3. ICM. 2008. ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011. <a href="http://www.internationalmidwives.org">http://www.internationalmidwives.org</a></li> <li>4. Amelia K, Rosyidah R. Evidence Based Midwifery. Umsida Press. 2020.</li> <li>5. BPPSDM. Komunikasi-dalam-Praktik-Kebidanan. Jakarta.2019</li> <li>6. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan</li> <li>7. Marcia S. Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). IPAS Indonesia 2020.</li> <li>8. Notoatmodjo,S. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. PT Rineka Cipta. Jakarta</li> <li>9. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan.</li> <li>10. Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017</li> <li>11. Safrudin, Sri Mulyani, Rosni Lubis.2018.Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan.Malang:Wineka Media.</li> <li>12. Widan dan Hidayat (2011). Dokumentasi kebidanan. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>13. ICM. 2014. "Philosophy and Model of Midwifery Care" <a href="http://www.internationalmidwives.org">www.internationalmidwives.org</a></li> <li>14. Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswa S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</li> </ol>
<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hall, Heater. R., Rousset, Linda A. 2022. Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice. Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning</li> <li>2. Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Irawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionalisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</li> <li>3. UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</li> <li>4. Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM</li> <li>5. Rosita, E., Daniati, D., Silfia, N., Dewi, K., Nurtini, N., Dewi, N., dkk. 2024. Asuhan Kebidanan pada Kesehatan Reproduksi Wanita</li> <li>6. Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP</li> </ol>

<b>Dosen Pengampu</b>	Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb. Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE. Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes. Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb. Qatrunnada Naqiyah Khusmitha, S.Keb., Bd., M.Keb. Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dalam overview blok konsep pelayanan & profesionalisme kebidanan 2. Mahasiswa mampu memahami definisi, sejarah kebidanan, keilmuan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan capaian pembelajaran dalam overview blok konsep pelayanan &amp; profesionalisme kebidanan</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami definisi dan sejarah kebidanan dan pelayanan kebidanan di dunia dan Indonesia</li> <li>3. Ketepatan memahami keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas)</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematis penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Lecturing, Flipped classroom 4x50 menit	Interactive lecture, Discussion 2x50 menit	<b>Materi:</b> definisi dan sejarah kebidanan dan pelayanan kebidanan <b>Pustaka:</b> Alexander, Linda Lewis, dkk. 2013. <i>New Dimension in Women' Health. 6th Edition. Burlington, USA: Jones and bartlett Learning.</i>  <b>Materi:</b> definisi, sejarah kebidanan, keilmuan kebidanan <b>Pustaka:</b> Nurrobikha dan Burhan. 2015. <i>Buku ajar konsep kebidanan. Deepublish CV Budi Utama. Yogyakarta</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami standar kebidanan, ruang lingkup dan kompetensi bidan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami standar ICM dan midwifery led care</li> <li>2. Ketepatan memahami lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan</li> <li>3. Ketepatan memahami peran dan tanggung jawab bidan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematis penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Jigsaw, buzz group 6x50 menit		<b>Materi:</b> konsep dasar kebidanan dan keilmuan kebidanan secara komprehensif <b>Pustaka:</b> Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. <i>Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswa S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</i>  <b>Materi:</b> standar ICM dan midwifery led care <b>Pustaka:</b> ICM. 2008. <i>ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011. <a href="http://www.internationalmidwives.org/">http://www.internationalmidwives.org/...</a></i>  <b>Materi:</b> lingkup praktik, paradigma dan kompetensi bidan <b>Pustaka:</b> Amelia K, Rosyidah R. <i>Evidence Based Midwifery. Umsida Press. 2020.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu memahami standar kebidanan, ruang lingkup dan kompetensi bidan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mendiskusikan lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan</li> <li>2. Ketepatan mendiskusikan peran dan tanggung jawab bidan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematis penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Jigsaw, buzz group 6x50 menit		<p><b>Materi:</b> konsep dasar kebidanan dan keilmuan kebidanan secara komprehensif  <b>Pustaka:</b> <i>Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</i></p> <p><b>Materi:</b> standar kompetensi bidan  <b>Pustaka:</b> <i>ICM. 2008. ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011. <a href="http://www.internationalmidwives.org/">http://www.internationalmidwives.org/...</a></i></p> <p><b>Materi:</b> standar kompetensi bidan  <b>Pustaka:</b> <i>Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan</i></p>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami regulasi dalam kebidanan</li> <li>2. Ketepatan memahami penggunaan informed choice, informed consent, dan dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematis laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> <li>8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian Portofolio</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Snow ball throwing, jigsaw 4x50 menit		<p><b>Materi:</b> Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan  <b>Pustaka:</b> <i>UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</i></p> <p><b>Materi:</b> regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan  <b>Pustaka:</b> <i>BPPSDM. Komunikasi-dalam-Praktik-Kebidanan. Jakarta. 2019</i></p> <p><b>Materi:</b> tanggung jawab bidan  <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan.</i></p> <p><b>Materi:</b> informed consent  <b>Pustaka:</b> <i>Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017</i></p>	2%

5	Mahasiswa mampu memahami regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan	Ketepatan mengorganisir penggunaan informed choice, informed consent, dan dokumentasi kebidanan pada lingkungan praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu 8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Small Group Discussion 4x50 menit		<b>Materi:</b> Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan <b>Pustaka:</b> UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan  <b>Materi:</b> regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan <b>Pustaka:</b> Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan	5%
6	Mahasiswa mampu memahami regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan	Ketepatan memahami alur rujukan bertingkat	<b>Kriteria:</b> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu 8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Flipped classroom 2x50 menit		<b>Materi:</b> Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan <b>Pustaka:</b> UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan  <b>Materi:</b> regulasi dalam kebidanan, informed choice, informed consent, dan dokumentasi serta alur rujukan <b>Pustaka:</b> Marcia S. Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). IPAS Indonesia 2020.	5%

7	Mahasiswa mampu memahami alur rujukan bertingkat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami konsep kepemimpinan dalam kebidanan</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami konsep kepemimpinan dalam kebidanan</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematis penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	jigsaw, flipped classroom 6x50	Lecturing, Flipped classroom 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP</i></p> <p><b>Materi:</b> konsep kepemimpinan dan aspek politik dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> <i>Marcia S. Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). IPAS Indonesia 2020.</i></p> <p><b>Materi:</b> konsep kepemimpinan dan aspek politik dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmodjo, S. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. PT Rineka Cipta. Jakarta</i></p>	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis isu profesional dalam kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis isu profesional dalam kebidanan</li> <li>2. Ketepatan dalam mempresentasikan isu profesional dalam kebidanan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematis laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Small Group Discussion: Case study 4x50 menit		<p><b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan <b>Pustaka:</b> <i>Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM</i></p> <p><b>Materi:</b> isu profesional dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> <i>Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017</i></p>	10%

9	Mahasiswa mampu menganalisis kajian gender dalam kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami teori gender</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam kekerasan gender di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> <li>7. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapangan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>8. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>9. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>10. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>11. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>12. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>13. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Buzz group, flipped classroom 6x50 menit		<p><b>Materi:</b> teori gender  <b>Pustaka:</b> Safrudin, Sri Mulyani, Rosni Lubis. 2018. Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan. Malang: Wineka Media.</p>	5%
---	--	---	---	--	--	---	----

10	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar budaya dan tradisi kebidanan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami teori gender</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam kekerasan gender di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> <li>7. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapangan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>8. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>9. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>10. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>11. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>12. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>13. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Lecturing, Flipped classroom, Project based 6x50 menit		<p><b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan, <b>Pustaka:</b> Rosita, E., Daniati, D., Silffa, N., Dewi, K., Nurtini, N., Dewi, N., dkk. 2024. <i>Asuhan Kebidanan pada Kesehatan Reproduksi Wanita</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> gender dan budaya dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> ICM. 2014. "Philosophy and Model of Midwifery Care" <a href="http://www.internationalmidwives.org">www.internationalmidwives.org</a></p>	20%
----	---	---	--	--	--	---	-----

11	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep critical thinking dan reasoning serta konsep evidence based practice</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis evidence based practice</p>	<p>1. Ketepatan dalam memahami konsep critical thinking dan reasoning serta konsep evidence based practice</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis evidence based practice</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapangan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> <li>8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian Portofolio</li> <li>9. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>10. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>11. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>12. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>13. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Flipped classroom , Small Group Discussion 8x50 menit</p>		<p><b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan</p> <p><b>Pustaka:</b> Hall, Heater. R., Rousssel, Linda A. 2022. <i>Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice.</i> Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning</p>	5%
----	---	---	--	--	--	---	----



12	Mampu memahami hubungan interpersonal dan komunikasi bidan dengan ibu		<b>Kriteria:</b> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	flipped classroom 4x50 menit		<b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> Hall, Heater. R., Rousset, Linda A. 2022. <i>Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice</i> . Burlington: Jones & Bartlett Learning	2%
13	Mampu menilai etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan	1. Ketepatan dalam memahami konsep etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan 2. Ketepatan dalam menilai etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Small group discussion 6x50 menit		<b>Materi:</b> Hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis <b>Pustaka:</b> Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. <i>Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media</i> .  <b>Materi:</b> konsep kebidanan <b>Pustaka:</b> Safrudin, Sri Mulyani, Rosni Lubis. 2018. <i>Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan</i> . Malang: Wineka Media.  <b>Materi:</b> konsep kebidanan <b>Pustaka:</b> Purwoastuti E, Walyani E.S. <i>Etikolegal dalam praktik kebidanan</i> . PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017	5%

14	Mampu memahami prinsip dan etika bidan bermedia sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami prinsip dan etika bidan bermedia sosial</li> <li>2. Ketepatan dalam menerapkan prinsip etika bidan bermedia sosial</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> <li>8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian Portofolio</li> <li>9. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>10. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>11. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>12. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>13. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Jigsaw, Project based 8x50 menit		<p><b>Materi:</b> Hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis  <b>Pustaka:</b> Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. <i>Pengantar Profesionaisme Kebidanan</i>. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> konsep kebidanan  <b>Pustaka:</b> ICM. 2014. "Philosophy and Model of Midwifery Care" <a href="http://www.internationalmidwives.org">www.internationalmidwives.org</a></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> konsep kebidanan  <b>Pustaka:</b> Widan dan Hidayat (2011). <i>Dokumentasi kebidanan</i>. Jakarta: Salemba Medika.</p>	15%
15	Mampu merencanakan pengembangan profesional bidan berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami prinsip pengembangan profesional bidan berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat</li> <li>2. Ketepatan dalam mengobservasi pengembangan profesional bidan berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning: konten sosmed take over Lecturing, Flipped classroom 8x50 menit	Project based learning: konten sosmed take over Lecturing, Flipped classroom 8x50 menit	<p><b>Materi:</b> konsep kebidanan  <b>Pustaka:</b> UU No. 4 Tahun 2019 <i>tentang Kebidanan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> konsep kebidanan  <b>Pustaka:</b> Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. <i>Pengantar Profesionaisme Kebidanan</i>. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> konsep kebidanan  <b>Pustaka:</b> Hall, Heater. R., Rousset, Linda A. 2022. <i>Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice</i>. Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning</p>	5%

16	Mampu merencanakan pengembangan profesional bidang berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat	Ketepatan dalam merencanakan pengembangan profesional bidang berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat	<b>Kriteria:</b> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Field trip (refleksi), MCQ-CBT 6x50	6x50 menit	<b>Materi:</b> konsep kebidanan <b>Pustaka:</b> Direktorat Yanke Rujukan. 2020. LAKIP  <b>Materi:</b> konsep kebidanan <b>Pustaka:</b> Rosita, E., Daniati, D., Silfia, N., Dewi, K., Nurtini, N., Dewi, N., dkk. 2024. Asuhan Kebidanan pada Kesehatan Reproduksi Wanita  <b>Materi:</b> konsep kebidanan <b>Pustaka:</b> Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM	5%
----	--	--	---	--	------------	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Kebidanan



Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.  
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb.  
NIDN 0020019106

**VALID**