



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kebidanan**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																
Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan	1590305001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6 P=0 ECTS=9.54	1	18 September 2024																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Bd. Qatrunnada Naqiyyah Khusmitha, S.Keb., M.Keb Bd. Sri Wahyuni, S.Keb., M.Keb Bd. Devi Maya Arista, S.Keb., M.Keb. Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb. Bd. Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., M.Kes. Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE		Bd. Qatrunnada Naqiyyah Khusmitha, S.Keb., M.Keb		Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu menguasai konsep teoritis manajemen, kepemimpinan, dan kebijakan dalam kebidanan dengan sikap mawas diri dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain																																																																																																																																			
	CPL-10	Mampu melakukan dan mendokumentasikan keterampilan dasar dan asuhan kebidanan dengan memperhatikan hak, privasi dan keselamatan klien																																																																																																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep dasar kebidanan dan keilmuan kebidanan secara komprehensif																																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menganalisis lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan																																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menganalisis regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan																																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu menganalisis kajian gender dan budaya dalam kebidanan																																																																																																																																			
	CPMK - 5	Mampu mengevaluasi hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis																																																																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-7	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5	✓																																																																																																															
	CPMK	CPL-7	CPL-10																																																																																																																																		
	CPMK-1	✓																																																																																																																																			
	CPMK-2	✓																																																																																																																																			
	CPMK-3		✓																																																																																																																																		
CPMK-4	✓																																																																																																																																				
CPMK-5	✓																																																																																																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-4										✓	✓	✓																																																																																																																									
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Blok Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis secara konseptual dan praktis tentang konsep pelayanan dan profesionalisme dalam kebidanan. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan project based learning dan case study. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, penilaian proyek dengan presentasi, dan penilaian diri dengan refleksi. Blok ini berlangsung selama 6 minggu.																																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																																				

1. Huda Isna, 2015. Paradigma kebidanan. Fik.unissula.ac.id
2. Nurrobikha dan Burhan. 2015. Buku ajar konsep kebidanan. Deepublish CV Budi Utama. Yogyakarta
3. Aticah, Nirmala. G, Follona W. 2014. Konsep Kebidanan. Salemba Medika. Jakarta
4. Alexander, Linda Lewis, dkk. 2013. New Dimension in Women' Health. 6th Edition. Burlington, USA: Jones and bartlett Learning.
5. Edwins, Jenny. 2008. Ways of working in the community, community Midwifery Practice, Blackwell Publishing Ltd.
6. Hidayat A, Muedlilah. 2008. Konsep Kebidanan. Mitra Cendikia Pres. Yogyakarta
7. ICM. 2008. ICM The Philosophy and Model of Midwifery Care. <http://www.internationalmidwives.org>
8. ICM. 2008. ICM international definition of midwife revised and adopted By ICM council June 15, 2011. <http://www.internationalmidwives.org>
9. Amelia K, Rosyidah R. Evidence Based Midwifery. Umsida Press. 2020.
10. Asrinah., dkk. Konsep Kebidanan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
11. Asuhan Intrapartum, Jakarta.Yuniati I.2011. Filosofi Kebidanan. Bandung: Program Pascasarjana Program Studi Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung.
12. Bertens, K. 2011. Etika Biomedis. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
13. BPPSDM. Komunikasi-dalam-Praktik-Kebidanan. Jakarta.2019
14. Estiwidani Dwiana, dkk, 2009, Konsep Kebidanan, Fitramaya, Yogyakarta
15. Fauziah, Afroh, danSudarti (2010). Buku ajar dokumentasi kebidanan. Yogyakarta: Nuha Medika.
16. Hidayat, A; Muftillah, (2009) Catatan kuliah, Konsep Kebidanan plus materi bidan Delima. Jogjakarta: Mitra Cendekia
17. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan
- 18.21. Marcia S. Peran Bidan Dalam Implementasi Women Centered Care (Asuhan Yang Berpusat Pada Perempuan). IPAS Indonesia 2020.
19. Muftillah, dkk, 2012, Konsep Kebidanan Edisi Revisi, Nuha Medika, Yogyakarta
20. Notoatmodjo,S. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. PT Rineka Cipta. Jakarta
21. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan.
22. Permenkes RI. 2014. Pelayanan kesehatan masa sebelum hamil, masa hamil, persalinan, dan masa sesudah melahirkan, penyelenggaraan pelayanan kontrasepsi, serta pelayanan kesehatan seksual. Jakarta: Kepmenkes RI
23. Purwoastuti E, Walyani E.S. Etikolegal dalam praktik kebidanan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta. 2017
24. Puspitaningrum, Ika. 2017. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.Yogyakarta: Cv. Budi Utama
25. Safrudin, Sri Mulyani, Rosni Lubis.2018.Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan.Malang:Wineka Media.
26. Widan dan Hidayat (2011). Dokumentasi kebidanan. Jakarta: Salemba Medika.
27. Yaumi, Muhammad. 2018. Media dan Teknologi Pembelajaran. Prenadamedia Group. Jakarta
28. ICM. 2014. "Philosophy and Model of Midwifery Care" [www.internationalmidwives.org](http://www.internationalmidwives.org)
29. Masyhud, Sulthon. 2014. Manajemen Profesi Kependidikan. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta
30. Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswa S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.
31. Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionalisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri
32. UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan
33. Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM
34. Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP
35. Rosita, E., Daniati, D., Silfia, N., Dewi, K., Nurtini, N., Dewi, N., dkk. 2024. Asuhan Kebidanan pada Kesehatan Reproduksi Wanita
36. Hall, Heater. R., Rousel, Linda A. 2022. Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice. Burlington: Jones & Bartlett Learning

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb.  
Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.  
Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes.  
Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb.  
Qatrunnada Naqiyah Khusmitha, S.Keb., Bd., M.Keb.  
Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dalam overview blok konsep pelayanan & profesionalisme kebidanan 2.Mahasiswa mampu memahami definisi dan sejarah kebidanan dan pelayanan kebidanan di dunia dan Indonesia	Ketepatan menjelaskan capaian pembelajaran dalam overview blok konsep pelayanan & profesionalisme kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Lecturing, Flipped classroom 2x50 menit	Interactive lecture, Discussion 2x50 menit	<b>Materi:</b> Penyampaian Rencana Pembelajaran Semester dan Kontrak Belajar <b>Pustaka:</b> Masyhud, Sulthon. 2014. Manajemen Profesi Kependidikan. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta	10%

2	<p>1. Mahasiswa mampu memahami keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas),</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami standar ICM dan midwifery led care</p>	<p>BLOK-CPL-CPMK BLOK-CPL-CPMK 100% 11 G11</p> <p>Ketepatan memahami keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas), Ketepatan memahami keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas), Aktifkan dukungan pembaca layar Untuk mengaktifkan dukungan pembaca layar, tekan Ctrl Alt Z. Untuk mempelajari pintasan keyboard, tekan Ctrl garis miring. Karunia Wijayanti telah bergabung dengan dokumen.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Jigsaw, buzz group 4x50 menit</p>		<p><b>Materi:</b> konsep dasar kebidanan dan keilmuan kebidanan secara komprehensif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswa S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</i></p>	7%
3	<p>Mahasiswa mampu memahami lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan</li> <li>2. Ketepatan memahami peran dan tanggung jawab bidan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Lecturing, Flipped classroom 4x50 menit</p>		<p><b>Materi:</b> Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</i></p>	20%

4	<p>1.Mahasiswa mampu mendiskusikan lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendiskusikan peran dan tanggung jawab bidan</p>	<p>1.Ketepatan mendiskusikan lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan</p> <p>2.Ketepatan mendiskusikan peran dan tanggung jawab bidan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3.Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> <li>8.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian Portofolio</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Snow ball throwing, jigsaw 6x50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Lingkup praktik, paradigma dan kompetensi sebagai bidan, serta peran dan tanggung jawab bidan</p> <p><b>Pustaka:</b> UU No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</p>	27%
5	<p>Mahasiswa mampu memahami regulasi dalam kebidanan</p>	<p>1.Ketepatan memahami regulasi dalam kebidanan</p> <p>2.Ketepatan memahami penggunaan informed choice, informed consent, dan dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Lecturing, Flipped classroom 4x50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan</p> <p><b>Pustaka:</b> Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM</p>	26%

6			<b>Kriteria:</b> 1. Spektrum tulisan 2. Keberadaan penulis 3. Gambaran konflik atau dilema 4. Kehadiran emosi 5. Analisis pemaknaan	Small Group Discussion: Case study 4x50 menit		<b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan <b>Pustaka:</b> Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP	0%
7	Mahasiswa mampu memahami alur rujukan bertingkat	Ketepatan dalam memahami alur rujukan bertingkat	<b>Kriteria:</b> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi	Lecturing, Flipped classroom 4x50 menit		<b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan <b>Pustaka:</b> Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP	0%
8			<b>Kriteria:</b> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu	Small Group Discussion: Case study 4x50 menit		<b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan <b>Pustaka:</b> Anita, Wan. 2023. Dokumentasi Kebidanan oleh Bidan. Pekalongan: Penerbit NEM	0%

9	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis isu profesional dalam kebidanan</p>	<p>1. Ketepatan dalam memahami pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis isu profesional dalam kebidanan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> <li>7. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>8. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>9. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>10. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>11. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>12. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>13. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol>	<p>Project based learning (4X50): book chapter analisis isu 8x50 menit</p>	<p>Lecturing, Flipped classroom 2x50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regulasi dalam kebidanan, penggunaan informed choice, informed consent, dokumentasi kebidanan sebagai aspek legal dan statuta, dan proses rujukan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Yankes Rujukan. 2020. LAKIP</i></p>	0%
---	--	--	--	--	--	---	----

10	<p>1. Mahasiswa mampu memahami teori gender</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis macam-macam kekerasan gender di Indonesia</p>	<p>1. Ketepatan dalam memahami teori gender</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam kekerasan gender di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> <li>6. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan aktivitas partisipatif</li> <li>7. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapangan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>8. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>9. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>10. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>11. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>12. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>13. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol>	<p>Lecturing, Flipped classroom buzz group Lecturing, Flipped classroom 8x50 menit</p>	<p><b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan,</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosita, E., Daniati, D., Silfia, N., Dewi, K., Nurtini, N., Dewi, N., dkk. 2024. Asuhan Kebidanan pada Kesehatan Reproduksi Wanita</i></p>	0%
----	--	--	--	--	--	----

11	Mahasiswa mampu menganalisis budaya dan tradisi yang berkaitan dengan kebidanan	Ketepatan dalam menganalisis budaya dan tradisi yang berkaitan dengan kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu 8. Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio 9. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 10. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 11. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 12. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 13. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi	Project based learning: book of photos (gambaran budaya dan tradisi) Lecturing, Flipped classroom 6x50 menit		<b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> Hall, Heater. R., Roussel, Linda A. 2022. <i>Evidence-based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice.</i> Burlington: Jones & Bartlett Learning	0%
----	---	---	---	--	--	---	----



12			<b>Kriteria:</b> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu	Small Group Discussion: Problem-based Learning 6x50 menit		<b>Materi:</b> kajian gender dan budaya dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> Hall, Heater. R., Rousssel, Linda A. 2022. <i>Evidence-based Practice: An Integrative Approac to Research, Administration, and Practice.</i> Burlington: Jones & Bartlett Learning	0%
13	1. Mampu memahami hubungan interpersonal bidan dengan ibu 2. Mampu memahami konsep komunikasi efektif	1. Ketepatan dalam memahami hubungan interpersonal bidan dengan ibu 2. Ketepatan dalam memahami konsep komunikasi efektif	<b>Kriteria:</b> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi	Lecturing, Flipped classroom 6x50 menit		<b>Materi:</b> Hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis <b>Pustaka:</b> Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. <i>Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan.</i> Bojonegoro: Madza Media.	0%

14	Mampu menilai etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam menilai etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3.Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> <li>8.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian Portofolio</li> <li>9.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>10.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>11.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>12.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>13.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol>	Jigsaw Lecturing, Flipped classroom 7x50 menit		<b>Materi:</b> Hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis <b>Pustaka:</b> <i>Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionaisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</i>	0%
15	Mampu menerapkan etika bidan dalam bermedia sosial	Ketepatan dalam menerapkan etika bidan dalam bermedia sosial	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol>		Project based learning: konten sosmed take over Lecturing, Flipped classroom 6x50 menit	<b>Materi:</b> Hubungan bidan dengan ibu berdasarkan etik biomedis <b>Pustaka:</b> <i>Khusmitha, Q., Wulandari, E., Putri, F. A., Aryudaningrum, N., Mustofa, V.F., Zakaria, M., dkk. 2024. Buku Ajar Konsep Kebidanan Bagi Mahasiswi S1 Kebidanan. Bojonegoro: Madza Media.</i>	0%

16	<p>1.Mampu mengobservasi pengembangan professional bidang berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat</p> <p>2.Mampu merencanakan pengembangan profesional bidang berkelanjutan</p>	<p>1.Ketepatan mengobservasi pengembangan professional bidang berkelanjutan dan belajar sepanjang hayat</p> <p>2.Ketepatan dalam merencanakan pengembangan profesional bidang berkelanjutan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Spektrum tulisan</li> <li>2.Keberadaan penulis atau dilema</li> <li>3.Gambaran konflik atau dilema</li> <li>4.Kehadiran emosi</li> <li>5.Analisis pemaknaan</li> <li>6.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian diri (refleksi)</li> <li>7.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>8.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>9.Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>10.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>11.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>12.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>13.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> <li>14.Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback &amp; Sumatif dengan Penilaian Portofolio</li> <li>15.MCQ- CBT (closed book)</li> </ol>	<p>Field trip and observation: discovery learning Penilaian Proyek: Presentasi esai pengembangan profesional berkelanjutan Tes MCQ 8x50 menit</p>		<p><b>Materi:</b> Hubungan bidang dengan ibu berdasarkan etik biomedis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suryani, L., Kusumaningtyas, K., Devi, T.E.R., Tonasih, Idawati, Lestyoningrum, S.D., dkk. 2022. Pengantar Profesionisme Kebidanan. Makassar: CV. Ayrada Mandiri</i></p>	0%
----	---	---	--	---	--	---	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47%
3.	Tes	10%
		90%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Kebidanan



Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb.,  
M.HPE.  
NIDN 0011029105

**UPM** Program Studi S1  
Kebidanan



Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb.  
NIDN 0020019106

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 08:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**