



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kebidanan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan dan Inovasi dalam Kebidanan	1590304032		T=2	P=2	ECTS=6.36	6	17 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran dalam Kebidanan (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
--	--

CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-12	Mampu mengkaji, menyusun deskripsi saintifik, dan menghasilkan solusi atau gagasan dari kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mampu memahami tujuan dan konsep dasar kewirausahaan dan inovasi dalam kebidanan (C2)
CPMK - 2	Mampu menganalisis fungsi, model, peran, kompetensi dan strategi bersaing dalam berwirausaha dan berinovasi (C4)
CPMK - 3	Mampu menganalisis dasar pengendalian mutu, merancang ide dan peluang dalam kewirausahaan dan berinovasi (C4)
CPMK - 4	Mampu menganalisis faktor utama yang menentukan woman dan home entrepreneurship, serta menganalisa etika bisnis dalam kewirausahaan (C4)
CPMK - 5	Mampu mengevaluasi program kewirausahaan physical exercise dalam kebidanan (C5)
CPMK - 6	Mampu menciptakan ide inovasi dalam kebidanan yang berhubungan dengan physical exercise (C6)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-12
CPMK-1			✓
CPMK-2		✓	
CPMK-3	✓		
CPMK-4	✓		
CPMK-5			✓
CPMK-6			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																																																								
CPMK-6																																																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Blok ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis kajian tentang konsep kebidanan. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengkonstruksi pengetahuan baru melalui kegiatan Analisa kewirausahaan dan inovasi physical exercise dalam kebidanan. Blok ini berjalan selama 6 minggu.																																																																																																																																																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abas Sunarya, Sudaryono, dan Asep Saefullah, KEWIRAUSAHAAN, Penerbit ANDI, Yogyakarta, 2011 2. Buchori Alma, Kewirausahaan: untuk Mahasiswa dan Umum, Alfabeta, Bandung, 2005 3. Robert D. Hisrich dan Michael P. Peter, Entrepreneurship, Irwin International, Boston, 1998 4. Leonardus, Kewirausahaan: Teori, Praktek, dan Kasus-kasus, Salemba Empat, Jakarta, 2009. 5. Alma, Buchari.2010. kewirausahaan, Bandung:Alfabeta 6. Anoraga, Panji. 2007. Pengantar bisnis pengelolabisnis dalam era globalisasi. Jakarta: Rineka cipta 7. DR. Suliyanto. 2008. Studi kelayakan bisnis pendekatan praktis. Yogyakarta: penerbit Andi 8. Hendro and Chandra. 2006. Be a mart good entrepreneur. CLA Publishing. Jakarta 9. Johan, Suwinto. 2011. Studi kelayakan pengembangan bisnis. Yogyakarta: Graha ilmu 																																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																	
1							0%																																																																																																																																																	
2							0%																																																																																																																																																	
3							0%																																																																																																																																																	
4							0%																																																																																																																																																	
5							0%																																																																																																																																																	
6							0%																																																																																																																																																	
7							0%																																																																																																																																																	
8							0%																																																																																																																																																	
9							0%																																																																																																																																																	
10							0%																																																																																																																																																	
11							0%																																																																																																																																																	
12							0%																																																																																																																																																	
13							0%																																																																																																																																																	

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.