



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kebidanan**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	1590306007		T=3	P=3	ECTS=9.54	2	14 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Nidya Comdeca Nurvitriana Str.Keb M.Keb; Bd. Evy Wulandari S.Keb., M.Kes; Laila Chuvita S.Keb., M.Biomed; Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed,		Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.			Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-6	Mampu menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh evidence based					
	CPL-9	Mampu melakukan dan mendokumentasikan keterampilan dasar dan asuhan kebidanan dengan memperhatikan hak, privasi dan keselamatan klien					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan (C2)					
	CPMK - 2	Mahasiswa melakukan pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang diagnostik					
	CPMK - 4	Mampu melakukan persiapan & pengelolaan alat KDPK					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu melakukan anamnesa dan pemeriksaan TTV					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemenuhan kebutuhan eliminasi					
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemenuhan kebutuhan nutrisi					
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat					
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu melakukan praktik pengambilan & pemenuhan kebutuhan penambah darah					
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu melakukan penjahitan dan lepas jahitan					
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu melakukan praktik pertolongan pertama pada kecelakaan					
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu melakukan patient safety					
	CPMK - 13	mahasiswa mampu melakukan perawatan death & dying					
CPMK - 14	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal KDPK dengan berpikir kritis dan melakukan praktik KDPK secara komprehensif						
CPMK - 15	Mahasiswa mampu melakukan bantuan kebutuhan cairan tambahan						
<b>Matrik CPL - CPMK</b>							

CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9
CPMK-1	✓	✓	
CPMK-2	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓
CPMK-4	✓		✓
CPMK-5	✓	✓	✓
CPMK-6	✓	✓	✓
CPMK-7	✓	✓	✓
CPMK-8	✓	✓	✓
CPMK-9	✓	✓	✓
CPMK-10	✓	✓	✓
CPMK-11	✓	✓	✓
CPMK-12	✓	✓	✓
CPMK-13	✓	✓	✓
CPMK-14	✓	✓	✓
CPMK-15	✓	✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3					✓											
CPMK-4						✓										
CPMK-5				✓												
CPMK-6											✓					
CPMK-7										✓						
CPMK-8							✓									
CPMK-9			✓													
CPMK-10												✓				
CPMK-11													✓			
CPMK-12														✓		
CPMK-13															✓	
CPMK-14									✓							✓
CPMK-15										✓						

**Deskripsi Singkat MK**

**Pustaka**

**Utama :**

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes.  
 Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb.  
 Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.  
 Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes.  
 Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb.  
 Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Mahasiswa mampu memahami overview KDPK</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami pengantar konsep kebutuhan dasar manusia</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami konsep keterampilan dasar praktik kebidanan</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <p>Tes</p>	<p>interactive lecture ;</p> <p>interactive lecture ;</p> <p>interactive lecture</p> <p>1x50;</p> <p>2x50; 2x50</p>			0%
2	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep universal precaution</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip personal hygiene</p> <p>3.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik personal hygiene</p>			<p>interactive lecture;</p> <p>interactive lecture;</p> <p>praktikum</p> <p>3x50;</p> <p>2x50;</p> <p>2x120</p>			0%
3	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan penambah darah</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik pengambilan sampel darah atau flebotomi</p> <p>3.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik pemberian kebutuhan tambahan darah dengan pemasangan blood transfusi</p>			<p>buzz group;</p> <p>praktikum;</p> <p>praktikum</p> <p>3x50;</p> <p>3x120;</p> <p>2x120</p>			0%
4	<p>1.Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip anamnesa dan pemeriksaan TTV</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisa kasus anamnesa</p> <p>3.mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik anamnesa</p> <p>4.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik TTV</p>			<p>interactive lecture;</p> <p>SGD-case based;</p> <p>praktikum;</p> <p>praktikum</p> <p>2x50;</p> <p>2x50;</p> <p>2x120;</p> <p>2x120</p>			0%

5	<p>1.Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang diagnostik dalam kebidanan</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisa kasus pemeriksaan fisik dan penunjang diagnostik dalam kebidanan</p> <p>3.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik pemeriksaan fisik head to toe</p> <p>4.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik pemeriksaan penunjang dan diagnostik dalam kebidanan</p>			<p>interactivite lecture; SGD-case based; praktikum; praktikum 2x50; 2x50; 2x120; 2x120</p>			0%
6	<p>1.Mahasiswa mampu memahami prinsip persiapan dan pengelolaan alat KDPK</p> <p>2.Mahasiswa mampu melakukan praktik pengelolaan alat KDPK</p>			<p>Interactive lecture; praktikum 2x50; 1x120</p>			0%
7	<p>1.Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian obat enteral dan parenteral</p> <p>2.Mahasiswa mampu melakukan praktik pemberian obat</p>			<p>interactive lecture; praktikum 2x50; 3x120</p>			0%
8	<p>1.Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tugas PJBL</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan KDPK pada ujian praktikum</p>			<p>3x50; 3x120</p>			0%
9	<p>1.Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian cairan tambahan</p> <p>2.Mahasiswa mampu melakukan praktik pemberian kebutuhan cairan tambahan dan elektrolit (pemasangan infus)</p> <p>3.Mahasiswa mampu melakukan praktik mengukur kebutuhan jumlah cairan dan menghitung tetesan infus</p>			<p>buzz group; praktikum; praktikum 2x50; 3x40; 2x50</p>			0%
10	<p>1.Mahasiswa mampu memahami teori kebutuhan eliminasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu melakukan praktik teknik kebutuhan eliminasi pasien</p>			<p>2x50; 2x120</p>			0%

11	1.Mahasiswa mampu memahami teori kebutuhan eliminasi 2.Mahasiswa mampu melakukan praktik teknik kebutuhan eliminasi pasien			jigsaw; praktikum 2x50; 2x120			0%
12	1.Mahasiswa mampu memahami konsep luka 2.Mahasiswa mampu melakukan praktik penjahitan dan pelepasan luka 3.Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan luka			Jigsaw; praktikum; praktikum 3x50; 2x120; 1x120			0%
13	1.Mahasiswa mampu memahami konsep pertolongan pertama pada kecelakaan dan pertolongan pada tersedak 2.Mahasiswa mampu melakukan praktik kebutuhan BLS (Basic Life Support) 3.Mahasiswa mampu melakukan praktik pemberian bantuan oksigenasi, inhalasi dengan nebulizer			Jigsaw; praktikum; praktikum 3x50; 3x120; 1x120			0%
14	1.Mahasiswa mampu memahami prinsip patient safety 2.Mahasiswa mampu memahami prinsip mobilisasi pasien 3.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik keselamatan pasien dan kebutuhan mobilisasi			1x50; 1x50; 2x120			0%
15	1.Mahasiswa mampu memahami konsep death & dying 2.Mahasiswa mampu melakukan praktik pendampingan pasien dalam keadaan terminal 3.Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan jenazah			Buzz Group; praktikum; praktikum 3x50; 1x120; 2x120			0%
16	1.Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan berpikir kritis 2.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan KDPK pada OSCE			UAS; OSCE 3x50; 3x120			0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.