

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisiologi dan Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru Lahir	1590304008		T=4	P=0	ECTS=6.36	3	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>					
Deskripsi Singkat MK	Blok ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh evidence based. Blok ini berjalan selama 3 minggu.						
	Pustaka	Utama :					

1. American Academic of Pediatric & American Heart Association, 2011. Buku Panduan Resusitasi Neonatus. Perinasia, Jakarta
2. Cunningham, F Gary. 2012. Obstetri Williams Volume 1. Ed 23. Jakarta : EGC
3. Hadijono. 2014. Asuhan Nifas Normal. 4. Jakarta : PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
4. Heckley, B. 2014. Buku Ajar Bidan Pelayanan Kesehatan Primer Vol 1. Jakarta : EGC
5. Hutahaean, S. 2013. Perawatan Antenatal. Jakarta : Salemba Medika
6. Husin, F. 2014. Asuhan Kehamilan Berbasis Bukti. Bandung : Sagung Seto
7. Jammille Nagtalon-Ramos; Inke Kusumastuti; Ernie Yantho (2017). Kesehatan Ibu & Bayi Baru Lahir: Pedoman untuk Perawat dan Bidan, Jilid 2. Jakarta: Erlangga
8. JNPK – KR.2020. Buku Acuan Asuhan Persalinan Normal. Jaringan Nasional Pelatihan Klinik
9. Kemenkes. (2016). STANDAR ASUHAN KEHAMILAN. STANDAR ASUHAN KEHAMILAN, 53(9), 1689–1699.
10. Marmi. 2012. Asuhan, Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
11. Nurjasmii, E. 2016. Buku Acuan Midwifery Update. Jakarta : Pengurus Pusat IBI
12. Sofian, A. 2011. Sinopsis Obstetri Fisiologi Patologi Jilid 1. Jakarta : EGC
13. WHO. 2013. Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan. Ed 1. Jakarta : WHO.
14. JNPK-KR. (2018). Asuhan Persalinan. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
15. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). perubahan fisiologis dan psikologis ibu hamil trimester III. June, 6–41.
16. Kementerian Kesehatan RI. (2017). wewenang bidan. 2017, Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 28 Tahun 2017.
17. Mochtar Rustam. 2011. Sinopsis Obstetri Fisiologi dan Obstetri Patofisiologi. Edisi 3 Jilid I. Jakarta. EGC

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.