



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Kebidanan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyesunan</b>																																																																																			
Etika & Hukum Kesehatan	1590303002		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	23 November 2024																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	.....		.....			Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																									
	<b>CPL-7</b>	Mampu menguasai konsep teoritis manajemen, kepemimpinan, dan kebijakan dalam kebidanan dengan sikap mawas diri dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu memahami prinsip etika dan hukum kesehatan secara komprehensif																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis penerapan etika dan hukum kesehatan dalam kebidanan																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menganalisis isu kebidanan yang berkaitan dengan etika dan hukum kesehatan																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-7</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7					CPMK-1	✓					CPMK-2	✓					CPMK-3	✓																																																															
	CPMK	CPL-7																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 85%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-3													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3													✓	✓	✓	✓																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Blok Etika dan Hukum Kesehatan merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami dan menganalisis secara konseptual dan praktis tentang etika dan hukum kesehatan yang terkait dalam pelayanan kebidanan. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan project based learning. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, penilaian proyek dengan presentasi dan penilaian diri dengan refleksi. Blok ini berlangsung selama 4 minggu.																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanariyah, Sri. 2024. Buku Ajar Hukum Kesehatan. Purbalingga: Eurika Media Aksara</li> <li>2. Santoso, Ario Prio Agus. 2022. Hukum Kesehatan (Pengantar Program Studi Sarjana Hukum). Yogyakarta: Pustaka Baru Press</li> <li>3. Takdir. 2018. Pengantar Hukum Kesehatan. Palopo: IAIN Palopo</li> <li>4. Herniwati, dkk. 2020. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Bandung: Widina Bhakti Persada</li> <li>5. Dewi Novitasari Suhaid, dkk. 2022. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Sukoharjo: Pradina Pustaka</li> <li>6. Endang Purwaningsih, dkk. 2017. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Jakarta: Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes. RI.</li> <li>7. Rati Purnama Sari, dkk. 2023. Etikolegal Dalam Pelayanan Kebidanan. Purbalingga: Eureka Media Aksara</li> <li>8. Permenkes 28 tahun 2017 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan</li> <li>9. Kepmenkes 320 tahun 2020 tentang Standar Profesi Bidan</li> <li>10. Undang-undang No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</li> <li>11. Undang-undang No. 17 Tahun 2023 Kesehatan</li> </ol>																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																									

<b>Dosen Pengampu</b>		Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb. Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami capaian pembelajaran dalam overview blok etika dan hukum kesehatan	Ketepatan memahami capaian pembelajaran blok etika dan hukum kesehatan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Lecturing, Discussion 2 x 50		<p><b>Materi:</b> Santoso, Ario Prio Agus. 2022. Hukum Kesehatan (Pengantar Program Studi Sarjana Hukum). Yogyakarta: Pustaka Baru Press</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Zanariyah, Sri. 2024. Buku Ajar Hukum Kesehatan. Purbalingga: Eurika Media Aksara</i></p>	10%
2	Mampu memahami pengantar teori etik, etika dan dilema	Ketepatan memahami pengantar teori etik, etika, dan dilema	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		Lecturing, Flipped classroom 2 x 50		10%

3	Mampu memahami kerangka legislatif dalam kebidanan	Ketepatan memahami kerangka legislatif dalam kebidanan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi</li> <li>4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi</li> <li>5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Lecturing, Discussion: Praktisi Dini 2 x 50		<p><b>Materi:</b> Takdir. 2018. Pengantar Hukum Kesehatan. Palopo: IAIN Palopo</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Santoso, Ario Prio Agus. 2022. Hukum Kesehatan (Pengantar Program Studi Sarjana Hukum). Yogyakarta: Pustaka Baru Press</i></p>	10%
4	Mampu menganalisis prinsip-prinsip hukum dan etika bidan	Ketepatan menganalisis prinsip-prinsip hukum dan etika bidan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Spektrum tulisan</li> <li>2.Keberadaan penulis</li> <li>3.Gambaran konflik atau dilema</li> <li>4.Kehadiran emosi</li> <li>5.Analisis pemaknaan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Lecturing, Flipped classroom: Praktisi Dini 2 x 50		<p><b>Materi:</b> Prinsip hukum dan etika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Endang Purwaningsih, dkk. 2017. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Jakarta: Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes. RI.</i></p>	10%
5	Mampu menganalisis nilai dan prinsip etika dan kode etik profesi bidan	Ketepatan menganalisis nilai dan prinsip etika dan kode etik profesi bidan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Spektrum tulisan</li> <li>2.Keberadaan penulis</li> <li>3.Gambaran konflik atau dilema</li> <li>4.Kehadiran emosi</li> <li>5.Analisis pemaknaan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Field trip and observation: discovery learning: Praktisi Dini 4 x 50		<p><b>Materi:</b> Etuikolegal dalam pelayanan kebidanan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rati Purnama Sari, dkk. 2023. Etikolegal Dalam Pelayanan Kebidanan. Purbaligga: Eureka Media Aksara</i></p>	10%
6	Mampu menganalisis nilai dan prinsip etika dan kode etik profesi bidan	Ketepatan menganalisis nilai dan prinsip etika dan kode etik profesi bidan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Spektrum tulisan</li> <li>2.Keberadaan penulis</li> <li>3.Gambaran konflik atau dilema</li> <li>4.Kehadiran emosi</li> <li>5.Analisis pemaknaan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Field trip and observation: discovery learning: Praktisi Frida 4 x 50		<p><b>Materi:</b> Izin dan penyelenggaraan praktik bidan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Permenkes 28 tahun 2017 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan</i></p>	10%
7	Mampu menganalisis penerapan record keeping dalam praktik kebidanan	Ketepatan menganalisis penerapan record keeping dalam praktik kebidanan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Spektrum tulisan</li> <li>2.Keberadaan penulis</li> <li>3.Gambaran konflik atau dilema</li> <li>4.Kehadiran emosi</li> <li>5.Analisis pemaknaan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Field trip and observation: discovery learning: Praktisi Frida 4 x 50		<p><b>Materi:</b> Standar Profesi Bidan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kepmenkes 320 tahun 2020 tentang Standar Profesi Bidan</i></p>	10%

8	Mampu menganalisis penerapan supervisi dan monitoring kebidanan	Ketepatan menganalisis penerapan supervisi dan monitoring kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Spektrum tulisan 2. Keberadaan penulis 3. Gambaran konflik atau dilema 4. Kehadiran emosi 5. Analisis pemaknaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Field trip and observation: discovery learning: Praktisi Frida 4 x 50		<b>Materi:</b> Kebidanan <b>Pustaka:</b> <i>Undang-undang No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</i>	10%
9	Mampu menganalisis informed choice, informed consent dan refusal yang sesuai dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam menganalisis informed choice, informed consent dan refusal yang sesuai dalam praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Spektrum tulisan 2. Keberadaan penulis 3. Gambaran konflik atau dilema 4. Kehadiran emosi 5. Analisis pemaknaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Field trip and observation: discovery learning: Praktisi Frida 4 x 50		<b>Materi:</b> Etika dalam kebidanan <b>Pustaka:</b> <i>Undang-undang No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan</i>	10%
10	Mampu membuat laporan berupa tulisan refleksi penerapan etika dan kode etik yang relevan dengan praktik kebidanan	Ketepatan membuat tulisan refleksi penerapan etika dan kode etik yang relevan dengan praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Spektrum tulisan 2. Keberadaan penulis 3. Gambaran konflik atau dilema 4. Kehadiran emosi 5. Analisis pemaknaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Refleksi : self-directed learning: Praktisi Dini 4 x 50		<b>Materi:</b> Etika Profesi dan Hukum Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Dewi Novitasari Suhaid, dkk. 2022. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Sukoharjo: Pradina Pustaka</i>	10%
11	Mampu menganalisis sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan dengan praktik kebidanan	Ketepatan dalam menganalisis sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan dengan praktik kebidanan	<b>Kriteria:</b> 1. Spektrum tulisan 2. Keberadaan penulis 3. Gambaran konflik atau dilema 4. Kehadiran emosi 5. Analisis pemaknaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flipped classroom 4 x 50		<b>Materi:</b> Izin dan penyelenggaraan praktik bidan <b>Pustaka:</b> <i>Permenkes 28 tahun 2017 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan</i>	10%
12	Mampu membuat laporan berupa tulisan refleksi sistem hukum dan badan hukum Indonesia yang relevan dengan praktik kebidanan	Ketepatan membuat tulisan refleksi sistem hukum dan badan hukum Indonesia dari hasil diskusi	<b>Kriteria:</b> 1. Spektrum tulisan 2. Keberadaan penulis 3. Gambaran konflik atau dilema 4. Kehadiran emosi 5. Analisis pemaknaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Refleksi : self-directed learning 4 x 50		<b>Materi:</b> Etika Profesi dan Hukum Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Dewi Novitasari Suhaid, dkk. 2022. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Sukoharjo: Pradina Pustaka</i>	10%

13	Mampu menganalisis isu profesional kebidanan di dalam negeri ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Ketepatan dalam menganalisis isu profesional kebidanan di dalam negeri ditinjau dari perspektif etik dan hukum	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Small Group Discussion: Problem-based Learning 4 x 50		<p><b>Materi:</b> Etikolegal dalam pelayanan kebidanan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rati Purnama Sari, dkk. 2023. Etikolegal Dalam Pelayanan Kebidanan. Purbaligga: Eureka Media Aksara</i></p>	10%
14	Mampu menganalisis isu profesional kebidanan di luar negeri ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Ketepatan dalam menganalisis isu profesional kebidanan di luar negeri ditinjau dari perspektif etik dan hukum	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</li> <li>2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa</li> <li>3. Pendahuluan sesuai dengan topik</li> <li>4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan</li> <li>5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data</li> <li>6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir</li> <li>7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Small Group Discussion: Problem-based Learning 4 x 50		<p><b>Materi:</b> Standar Profesi Bidan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kepmenkes 320 tahun 2020 tentang Standar Profesi Bidan</i></p>	10%

15	Mampu mempresentasi hasil diskusi dengan komunikasi dua arah serta menampilkan sikap menghargai pendapat orang lain	Ketepatan dalam mempresentasi hasil diskusi dengan komunikasi dua arah serta menampilkan sikap menghargai pendapat orang lain	<b>Kriteria:</b> 1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3.Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penilaian Proyek, Group Presentation: Project-based Learning 2 x 50		<b>Materi:</b> Hukum Kesehatana <b>Pustaka:</b> Zanariyah, Sri. 2024. <i>Buku Ajar Hukum Kesehatan</i> . Purbalingga: <i>Eurika Media Aksara</i>	10%
16	Mampu menjawab soal-soal yang bersifat konseptual maupun kontekstual (dalam bentuk kasus) secara tepat	Ketepatan dalam menjawab soal-soal yang bersifat konseptual maupun kontekstual (dalam bentuk kasus) secara tepat	<b>Kriteria:</b> MCQ- CBT (closed book)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes MCQ 2 x 50		<b>Materi:</b> Standar Profesi Bidan <b>Pustaka:</b> Kepmenkes 320 tahun 2020 tentang Standar Profesi Bidan	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	43.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	83.33%
3.	Tes	33.33%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Kebidanan



Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb.,  
M.HPE.  
NIDN 0011029105

**UPM** Program Studi S1  
Kebidanan



Sri Wahyuni, S.Keb., Bd.,  
M.Keb.  
NIDN 0020019106

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 03:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**