



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kebidanan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Basic Science in Midwifery IV (Biologi Reproduksi, Obstetri & Ginekologi)	1590306006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	2	1 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed		Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed			Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science dan menganalisis kaitannya dengan kebidanan berdasarkan evidence based
CPL-6	Mampu menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh evidence based

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mampu memahami konsep biologi reproduksi berdasarkan evidence based (C2).
CPMK - 2	Mampu menerapkan keterkaitan siklus menstruasi dan konsepsi secara komprehensif dengan kasus kebidanan (C3).
CPMK - 3	Mampu menganalisis fertilitas dan infertilitas dalam kaitannya dengan kebidanan (C4).
CPMK - 4	Mampu menganalisis konsep obstetri dan ginekologi dalam ruang lingkup kebidanan (C4).
CPMK - 5	Mampu mengevaluasi efektivitas intervensi kebidanan dalam menangani gangguan dan masalah dalam sistem reproduksi wanita (C5)
CPMK - 6	Mampu menciptakan model program deteksi gangguan sistem reproduksi wanita untuk meningkatkan kompetensi bidan dalam menghadapi kasus-kasus kompleks di ginekologi dan obstetri (C6).

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6		
	CPMK-1		✓			
	CPMK-2	✓				
	CPMK-3	✓				
	CPMK-4		✓			
	CPMK-5				✓	
	CPMK-6				✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

		Minggu Ke					
	CPMK	1	2	3	4	5	6
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-2						✓
	CPMK-3						
	CPMK-4						
	CPMK-5						
	CPMK-6						

Deskripsi Singkat MK	Blok Basic Science in Midwifery IV merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami secara konseptual dan menganalisis pemeriksaan tentang biologi reproduksi, obstetri dan ginekologi. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan case method. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, dan penilaian laporan praktikum.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Jumini, S. 2018. Fisika Kedokteran. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi
2. Asriwati. 2017. Fisika Kesehatan dalam Keperawatan. Sleman: Deepublish
3. Johnson, T.E. 2017. Introduction to Health Physics Fifth Edition. Mc Graw Hill Education
4. Thayalan, K. 2007. Bio-medical Physics for Nurses. Jaypee
5. Sharma, S. 2007. Biophysics in Nursing. Jaypee
6. Sastrohamidjojo. 2018. Kimia Dasar. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
7. Nelson, D.L., Cox, M. M. 2005. Lehninger Principles of Biochemistry Fourth Edition. W.H. Freeman and Company
8. Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/>
9. Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier.
10. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.
11. Szukiewicz D. Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.

Pendukung :

1. Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK538429/>
2. Setiasih, Sri., Khobibah, Nurhidayati, Tri., dan Nurrokhim. Buku Ajar Medical Science. 2020. Poltekkes Semarang
3. James C, Harfouche M, Welton NJ, et al. Herpes simplex virus: global infection prevalence and incidence estimates, 2016. Bull World Health Organ. 2020;98(5):315-329

Dosen Pengampu
 Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes.
 Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.
 Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed.
 Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes
 Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb.
 Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran, overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis. 2.Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis.	Ketepatan memahami capaian pembelajaran, overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Luring (Interactive Lecture, Discussion); Luring (Interactive Lecture, Discussion) 3x50; 3x50		Materi: Overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Pustaka: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/... Materi: Overview blok biologi reproduksi, dan obstetri ginekologi. Pustaka: Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier. Materi: Konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.	7%
2	1.Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel. 2.Mahasiswa mampu memahami mengenai penyimpangan Hukum Mendel dan kaitannya dalam kasus kebidanan.	Ketepatan memahami mengenai prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture, Discussion; Interactive Lecture, Discussion 3x50; 3x50		Materi: Prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel. Pustaka: Szukiewicz D. Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.	7%

3	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi sistem reproduksi laki-laki dan perempuan. 2.Mahasiswa mampu memahami konsep menstruasi dan konsepsi.	1.Ketepatan mengidentifikasi anatomi fisiologi sistem reproduksi laki-laki dan perempuan. 2.Ketepatan memahami konsep menstruasi dan konsepsi.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Jigsaw; Lecturing, Buzz Group 3x50; 3x50	Materi: Prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel. Pustaka: Szukiewicz D. <i>Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.</i>	7%
4	1.Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan organ reproduksi laki-laki dan perempuan dan menghasilkan produk terkait materi yang dipelajari. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran siklus menstruasi dan konsepsi, serta membuat produk terkait materi yang dipelajari.	1.Ketepatan menganalisis perkembangan organ reproduksi laki-laki dan perempuan. 2.Ketepatan menjelaskan gambaran siklus menstruasi dan konsepsi.	Kriteria: Rubrik penilaian PjBl Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBl; PjBl 3x50; 3x50	Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. <i>Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i> Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. <i>Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...</i>	20%
5	1.Mahasiswa mampu memahami konsep berbantu & embriogenesis. 2.Mahasiswa mampu memahami konsep fertilitas, dan infertilitas.	1.Ketepatan memahami konsep berbantu & embriogenesis. 2.Ketepatan memahami konsep fertilitas, dan infertilitas.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Jigsaw; Lecturing, Jigsaw 3x50; 3x50	Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. <i>Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i> Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. <i>Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...</i>	5%
6	1.Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif kelainan genetik pada manusia dan kaitannya dalam kasus kebidanan	Ketepatan memahami secara komprehensif diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia.	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small Group Discussion, Pleno : Presentasi; Small Group Discussion, Pleno : Presentasi 3x50; 3x50	Materi: Diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. <i>Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	1%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%

3.	Tes	26%
		47%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.