

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																																																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Basic Science in Midwifery IV (Biologi Reproduksi, Obstetri & Ginekologi)		1590306006	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=6 P=0 ECTS=9.54	2	1 Januari 2025																																																																																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																										
		Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed		Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed		KARUNIA WIJAYANTI																																																																																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																															
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science, keilmuan kebidanan, fisiologis dan patologis, serta evidence-based practice untuk mendukung pelayanan kebidanan profesional.																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																															
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep biologi reproduksi dalam kebidanan berdasarkan evidence based.																																																																																																														
	CPMK - 2	Mampu menganalisis kajian perubahan anatomi dan adaptasi fisiologi reproduksi manusia dan embriologi dengan tepat.																																																																																																														
	CPMK - 3	Mampu menganalisis konsep ginekologi dalam ruang lingkup kebidanan.																																																																																																														
	CPMK - 4	Mampu menguraikan konsep obstetri dalam fisiologi normal kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, serta kesejahteraan janin untuk mendukung pengambilan keputusan dalam asuhan kebidanan.																																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																															
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓																																																																																														
	CPMK	CPL-5																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																															
CPMK-2	✓																																																																																																															
CPMK-3	✓																																																																																																															
CPMK-4	✓																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓										✓						CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓							CPMK-4													✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1	✓	✓										✓																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4													✓	✓	✓																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Blok Basic Science in Midwifery IV merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami secara konseptual dan menganalisis pemeriksaan tentang biologi reproduksi, obstetri dan ginekologi. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan case method. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, dan penilaian laporan praktikum.																																																																																																															
Pustaka	Utama :	- Jumini, S. 2018. Fisika Kedokteran. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi - Asriwati. 2017. Fisika Kesehatan dalam Keperawatan. Sleman: Deepublish - Johnson, T.E. 2017. Introduction to Health Physics Fifth Edition. Mc Graw Hill Education - Thayalan, K. 2007. Bio-medical Physics for Nurses. Jaypee - Sharma, S. 2007. Biophysics in Nursing. Jaypee - Sastrohamidjojo. 2018. Kimia Dasar. Yogyakarta: Gajah Mada University Press - Nelson, D.L., Cox, M. M. 2005. Lehninger Principles of Biochemistry Fourth Edition. W.H. Freeman and Company - Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ - Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier. - Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. - Szukiewicz D. Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.																																																																																																														
	Pendukung :	- Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK538429/ - Setiasih, Sri., Khobibah, Nurhidayati, Tri., dan Nurrokhim. Buku Ajar Medical Science. 2020. Poltekkes Semarang - James C, Harfouche M, Welton NJ, et al. Herpes simplex virus: global infection prevalence and incidence estimates, 2016. Bull World Health Organ. 2020;98(5):315-329																																																																																																														

Dosen Pengampu		Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes. Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE. Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed. Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb. Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep sel, dan pembelahan sel (kromosom manusia, DNA, gen, fase-fase pembelahan sel) mitosis dan meiosis.	Ketepatan memahami konsep sel (kromosom manusia, DNA, gen, dan pembelahan sel (fase-fase pembelahan sel, mitosis, dan meiosis)).	Kriteria: Sumatif dengan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Luring (Interactive Lecture, Discussion); Luring (Interactive Lecture, Discussion) 3x50; 3x50		Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%
2	Mampu memahami mengenai prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel.	Ketepatan memahami mengenai prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel.	Kriteria: Sumatif dengan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture, Discussion; Interactive Lecture, Discussion 3x50; 3x50		Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Mor G. 2021. Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier. Pustaka:	5%
3	Mampu mengidentifikasi anatomi-fisiologi sistem reproduksi wanita, khususnya regio pelvis dan perineum.	Ketepatan membuat suatu produk inovasi mengenai anatomi-fisiologi sistem reproduksi wanita, khususnya regio pelvis dan perineum.	Kriteria: Ketepatan membuat suatu produk inovasi mengenai anatomi-fisiologi sistem reproduksi wanita, khususnya regio pelvis dan perineum. Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, PjBL; Lecturing, PjBL 3x50; 3x50		Materi: Prinsip dasar pewarisan sifat, Hukum Mendel, dan penyimpangan Hukum Mendel. Pustaka: Szukiewicz D. Reproductive Immunology and Pregnancy. Int J Mol Sci. 2022 Jun 10;23(12):6485. doi: 10.3390/ijms23126485. PMID: 35742930; PMCID: PMC9223679.	5%
4	Mampu menjelaskan gambaran siklus menstruasi dan konsepsi, serta membuat produk terkait materi yang dipelajari.	Ketepatan menghasilkan suatu produk inovasi mengenai gambaran siklus menstruasi dan konsepsi, serta membuat produk terkait materi yang dipelajari.	Kriteria: Rubrik penilaian PjBL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lecturing, PjBL; Lecturing, PjBL 3x50; 3x50		Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ Materi: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep fertilitas dan infertilitas.	Ketepatan memahami konsep berbantu & embriogenesis.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Interactive lecturing ; Interactive lecturing 3x50; 3x50		Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Materi: Siklus menstruasi dan konsepsi. Pustaka: Gurung P, Yetiskul E, Jialal I. Physiology, Male Reproductive System. [Updated 2023 May 1]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ Materi: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	10%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif mengenai konsep reproduksi berbantu dan embriogenesis.	Ketepatan memahami secara komprehensif memahami konsep reproduksi berbantu dan embriogenesis.	Kriteria: Mampu membuat produk inovasi mengenai diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion, Pleno : Presentasi; Small Group Discussion, Pleno : Presentasi 3x50; 3x50		Materi: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami diferensiasi seksual, sex linkage, dan kelainan genetik pada manusia.	Ketepatan memahami endokrinologi dan imunologi reproduksi, serta kontrasepsi.	Kriteria: Formatif dengan feedback, sumatif dengan aktivitas partisipatif dan MCQ. Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture, Discussion; Lecturing, Jigsaw 3x50; 3x50		Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%
8	Mahasiswa mampu memahami endokrinologi dan imunologi reproduksi, serta kontrasepsi.	Mampu membuat produk inovasi mengenai endokrinologi dan imunologi reproduksi, serta kontrasepsi.	Kriteria: Kemampuan dalam membuat produk inovasi mengenai endokrinologi dan imunologi reproduksi, serta kontrasepsi. Bentuk Penilaian : Tes	Tes MCQ 3x50; 3x50		Materi: Biologi Reproduksi Pustaka: Mor G. 2021. <i>Reproductive Immunology Basic Concepts, Volume 1. Elsevier.</i>	10%
9	Ujian Sumatif	Ketepatan menjelaskan gangguan pertumbuhan janin, kehamilan multijanin, kelainan air ketuban, dan kelainan lainnya.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tes 3x50; 3x50			0%
10	Mahasiswa mampu membuat produk inovasi mengenai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi wanita serta keterkaitannya dengan gangguan ginekologi.	Ketepatan membuat produk inovasi media edukasi mengenai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi wanita serta keterkaitannya dengan gangguan ginekologi.	Kriteria: Rubrik penilaian PjBL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lecturing, PjBL; Lecturing, PjBL 3x50; 3x50		Materi: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Pustaka:	10%
11	Mampu membuat produk inovasi mengenai berbagai kondisi dan kelainan ginekologi yang sering dijumpai dalam praktik kebidanan, termasuk faktor risiko dan dampaknya terhadap kesehatan reproduksi	Mampu membuat produk inovasi mengenai berbagai kondisi dan kelainan ginekologi yang sering dijumpai dalam praktik kebidanan, termasuk faktor risiko dan dampaknya terhadap kesehatan reproduksi.	Kriteria: Rubrik penilaian PjBL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lecturing, PjBL; Lecturing, PjBL 3x50; 3x50		Materi: Obstetric dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	10%
12	Mampu membuat produk inovasi mengenai permasalahan ginekologi secara tepat dalam konteks asuhan kebidanan.	Ketepatan membuat produk inovasi mengenai permasalahan ginekologi secara tepat dalam konteks asuhan kebidanan.	Kriteria: Rubrik penilaian PjBL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lecturing, PjBL; Lecturing, PjBL 3x50; 3x50		Materi: Obstetric dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i>	15%

13	Mampu menjelaskan tanda, gejala, dan penanganan awal pada kasus-kasus obstetri normal dan patologis sesuai dengan standar pelayanan kebidanan berdasarkan teori obstetri terkini.	Ketepatan menganalisis kasus obstetri normal dan patologis sesuai dengan standar pelayanan kebidanan berdasarkan teori obstetri terkini.	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar. 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan. 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi dengan menganalisis kasus yang dibahas dalam perkuliahan. 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi. 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Partisipatif (Case-based Method) 3x50; 3x50		Materi: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education. Pustaka: Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%
14	Mampu menjelaskan tanda, gejala, dan penanganan awal pada kasus-kasus obstetri normal dan patologis sesuai dengan standar pelayanan kebidanan berdasarkan teori obstetri terkini.	Ketepatan menganalisis kasus obstetri normal dan patologis sesuai dengan standar pelayanan kebidanan berdasarkan teori obstetri terkini.	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar. 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan. 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi dengan menganalisis kasus yang dibahas dalam perkuliahan. 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi. 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Partisipatif (Case-based Method) 3x50; 3x50		Materi: Obsteri dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i> Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%
15	1.Mampu menganalisis penyakit infeksi pada kehamilan 2.Mampu menganalisis penyakit menular seksual	Ketepatan memahami penyakit infeksi pada kehamilan dan penyakit menular seksual.	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion, Pleno Presentasi; Small Group Discussion, Pleno Presentasi 3x50; 3x50		Materi: Obstetric dan Ginekologi Pustaka: <i>Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education.</i> Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	5%

16	Penilaian Sumatif (tes dan pengumpulan PjBL)	Ketepatan dalam menjawab soal obstetri dan ginekologi	Kriteria: Kemampuan dalam menjawab soal obstetri dan ginekologi Bentuk Penilaian : Tes	Tes Sumatif dan Pengumpulan PjBL 3x50; 3x50	Materi: Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, and Sheffield JS. 2014. Williams Obstetrics, 24th Edition. Mc Graw Hill Education Pustaka: Materi: Rosner J, Samardzic T, Sarao MS. Physiology, Female Reproduction. [Updated 2024 Mar 20]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/ Pustaka:	0%
----	--	---	---	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Kebidanan



KARUNIA WIJAYANTI
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



NIDN 0021039701



File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa