

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																			
Basic Science in Midwifery I (Genetika, Imunologi, Mikrobiologi & Parasitologi)		1590304003	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=1	ECTS=4.77	1 19 Agustus 2025																																																																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																					
		Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed; Laila Chuvita S.Keb., M.Biomed		Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed.		KARUNIA WIJAYANTI																																																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																										
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science, kelimuan kebidanan, fisiologis dan patologi, serta evidence-based practice untuk mendukung pelayanan kebidanan profesional.																																																																																																																																									
	CPL-6	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis, dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototype/proyek atau bentuk lainnya.																																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menganalisis kajian genetika dalam studi kasus kebidanan dengan tepat																																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menganalisis kajian parasitologi dalam studi kasus kebidanan dengan tepat																																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menganalisis kajian imunologi dasar dalam praktik kebidanan dengan tepat																																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu menguraikan mikrobiologi yang terkait dalam praktik kebidanan dengan tepat																																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mampu menganalisis kajian mikrobiologi dalam studi kasus kebidanan dengan tepat																																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓																																																																																																																	
CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																																																																										
CPMK-4	✓																																																																																																																																										
CPMK-5		✓																																																																																																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2			✓	✓														CPMK-3					✓	✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓						CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4									✓	✓	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Blok Basic Science in Midwifery I merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami secara konseptual dan menganalisis pemeriksaan tentang genetika, imunologi, mikrobiologi dan parasitologi. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan case method. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCC, dan penilaian laporan praktikum.																																																																																																																																										
Pustaka	Utama : - Efendi Y. 2020. Buku Ajar Genetika Dasar. Magelang: Badan Pustaka Rumah Cinta. - Lewis R. 2015. Human Genetics Twelfth Edition. Mc Graw Hill Education. - Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. 2018. Cellular and Molecular Immunology. Philadelphia: 9th ed. Elsevier. - Syahnir R, Kharisma DS. SARS-CoV-2 vaccine challenge based on spike glycoprotein against several new variants. Clin Exp Vaccine Res. 2022 May;11 (2): 173-183. doi: 10.7774/cevr.2022.11.2.173. Epub 2022 May 31. PMID: 35799876; PMCID: PMC9200648.1 - Hernandez-Chavez MJ, P⁵ rez-Garc⁵ a LA, Mora-Montes HM, Nino-Vega GA. Fungal Strategies to Evade the Host Immune Recognition. J. Fungi. 2017; 3 (51): 1-28 - Harti, Agnes Sri. 2015. Mikrobiologi Kesehatan. Jakarta: Penerbit Andi - Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. Imunologi Dasar Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan: Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd - Sizar, O., Stephen WL., Chandrashekar GU. 2023. Gram-Positive Bacteria. StatPearls. - Oliveira, J., and Wanda CR. 2023. Gram-Negative Bacteria. StatPearls. - Morgan, JA., Nowera Z., Danielle BC. 2023. Group B Streptococcus and Pregnancy. StatPearls. - Tafazoli, M., Mahboobe G., Zahra M. et al. 2021. Determining the frequency of Candida species in women with candidal vaginal infection frequency of Candida species in women with candida vaginal infection. Journal of Education and Health Promotion. - Dong, Z., Chong F., Wenwen H., et al. 2022. Vaginal Exposure to Candida albicans During Early Gestation Results in Adverse Pregnancy Outcomes via Inhibiting Placental Development. Frontiers in Microbiology - Chudnovets A., Jin L., Harish N., et al. 2021. Role of Inflammation in Virus Pathogenesis during Pregnancy. Journal of Virology. - Yu W., Xiaoqian H., Bin C. 2022. Viral Infections During Pregnancy: The Big Challenge Threatening Maternal and Fetal Health. Maternal-Fetal Medicine; 4(1). - Simanjuntak, TP., Giovanni AS., Novita H., et al. 2019. Malaria in Pregnancy: A Holistic Review and Approach to Laboratory Findings, Management and Outcomes. Medical Journal of the Christian University of Indonesia. - Ahmed, M., Akanksha S., and Janesh G. 2020. Toxoplasmosis in Pregnancy. European Journal Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology. - Kissinger, PJ., Charlotte AG., Ariene CS., et al. 2022. Diagnosis and Management of Trichomonas vaginalis: Summary of Evidence Reviewed for the 2021 Centers for Disease Control and Prevention Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines. Clinical Infectious Diseases - Nina J. Beelen, Jitendra Vohra, Job A.J. Verdonschot, Basic principles of genetics and genetic counselling, Indian Pacing and Electrophysiology Journal, Volume 25, Issue 3, 2025, Pages 177-184, ISSN 0972-6292, https://doi.org/10.1016/j.ipej.2025.05.002. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0972629225000488) - Federica Guida Marascia, Claudia Colomba, Michelle Abbott, Andrea Gizzi, Antonio Anastasia, Luca Pipitò, Antonio Cascio, Imported malaria in pregnancy in Europe: A systematic review of the literature of the last 25 years, Travel Medicine and Infectious Disease, Volume 56, 2023, 102673, ISSN 1477-8939, https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2023.102673. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1477893923001333) - Buku Panduan Praktikum BSM I																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																										

1. Naim,N.dkk. 2020. Efektifitas Berbagai Variasi Konsentrasi Bekatul Terhadap Pertumbuhan Candida albicans. Jurnal Media Analis Kesehatan. Jurusan Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Makassar 2. Alhuda, A., Vita Sari, D., Ahmady, D., Suriani, S., & Masdiana, E. (2022). Penyuluhan Pencegahan Penularan HIV-AIDS dan IMS (Infeksi Menular Seksual) pada Remaja di SMA 1 Negeri Kuta Baro Aceh Besar Tahun 2022. Nawadeepa: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1, 19–24. https://doi.org/10.58835/nawadeepa.v1i1.94 3. Deganich M, Boudreaux C, Benmerzouga I. Toxoplasmosis Infection during Pregnancy. Trop Med Infect Dis. 2022 Dec 21;8(1):3. doi: 10.3390/tropicalmed8010003. PMID: 36668910; PMCID: PMC9862191 4. Berry, S.P.D.G., Honkpèhedji, Y.J., Ludwig, E. et al. Impact of helminth infections during pregnancy on maternal and newborn Vitamin D and on birth outcomes. Sci Rep 14, 14845 (2024). https://doi.org/10.1038/s41598-024-65232-9 5. Fatima, M., Khalid, F., & Quraishi, A. (2021). The Production and characterization of Polyclonal Antibodies Against Interferon Alpha in Mice. BioScientific Review, 3(4). https://doi.org/10.32350/BSR.0304.03							
Dosen Pengampu		Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb. Meike Tiya Kusuma, M.Biomed. Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu memahami capaian pembelajaran dalam overview blok Basic Science in Midwifery I (Genetika,Mikrobiologi, Imunologi, dan Parasitologi) 2.Mampu memahami genetika manusia (DNA, RNA, gen dan kromosom), dogma sentral (ekspresi gen), mutasi gen, kelainan kromosom, penurunan sifat	1.Mampu menjelaskan, menginterpretasikan dan merangkum overview seluruh materi yang diajarkan dalam blok pembelajaran 2.Menjelaskan struktur dan fungsi dari DNA, RNA, gen, dan kromosom serta hubungannya dalam mengontrol sifat hereditas 3.Mengklasifikasikan berbagai jenis mutasi gen (point mutation, frameshift, dll.) dan mekanisme penyebabnya (penyebab alami, mutagen) 4.Menganalisis berbagai jenis kelainan kromosom (numerik seperti aneuploidi & poliploidi; struktural seperti delesi, duplikasi, inversi, translokasi) dan dampaknya pada kehamilan 5.Memprediksi pola penurunan sifat (hereditas) untuk kondisi dominan, resesif, dan terkait kromosom X serta menerapkannya dalam konseling pra-nikah/pra-konsepsi	Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture & Discussion (kontrak belajar); Lecturing, Flipped classroom 1x50; 2x50		Materi: Genetika Pustaka: Efendi Y. 2020. <i>Buku Ajar Genetika Dasar</i>. Magelang: Badan Pustaka Rumah Cinta. Materi: Imunologi Pustaka: Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. <i>Imunologi Dasar</i> Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan:Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd Materi: Mikrobiologi Pustaka: Harti, Agnes Sri. 2015. <i>Mikrobiologi Kesehatan</i>. Jakarta: Penerbit Andi Materi: Parasitologi Pustaka: Federica Guida Marascia, Claudia Colomba, Michelle Abbott, Andrea Gizzi, Antonio Anastasia, Luca Pipitò, Antonio Cascio, Imported malaria in pregnancy in Europe: A systematic review of the literature of the last 25 years, Travel Medicine and Infectious Disease, Volume 56, 2023, 102673, ISSN 1477-8939, https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2023.102673, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1477893923001333	3%
2	Mampu menganalisis kromosom dan sitogenetika dalam maternitas serta keterkaitan ilmu genetika dasar berdasarkan kasus-kasus yang terjadi di dalam lingkup kebidanan	1.Mengidentifikasi indikasi dan tujuan pemeriksaan analisis kromosom (sitogenetika) dalam berbagai fase asuhan maternitas (pra-nikah, pra-konsepsi, prenatal, postnatal) 2.Menginterpretasikan hasil pemeriksaan sitogenetika (karyotype) yang umum ditemukan dalam kebidanan (e.g., Trisomi 21, 18, 13; Monosomi X; Struktural Kromosom) 3.Menganalisis dampak klinis dari suatu kelainan kromosom terhadap kehamilan, janin, persalinan, dan nifas serta prognosis jangka panjang bayi 4.Mensintesis informasi dari hasil analisis kromosom dan riwayat kesehatan untuk merencanakan langkah konseling genetik, penatalaksanaan kehamilan, dan rujukan yang tepat	Kriteria: 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2.Kemampuan menganalisis kasus genetika yang berkaitan dengan ilmu kebidanan 3.Penilaian berdasarkan rubrik penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small group discussion 3x50		Materi: analisis kromosom dan sitogenetika Pustaka: Efendi Y, <i>Buku Ajar Genetika Dasar</i>. Badan Pustaka Rumah Cinta. Magelang. 2020 Materi: analisis kromosom dan sitogenetika Pustaka: Lewis R. 2015. <i>Human Genetics Twelfth Edition</i>. Mc Graw Hill Education. Materi: analisis kromosom dan sitogenetika Pustaka: Nina J. Beelen, Jitendra Vohra, Job A.J. Verdonschot, Basic principles of genetics and genetic counselling, Indian Pacing and Electrophysiology Journal, Volume 25, Issue 3, 2025, Pages 177-184, ISSN 0972-6292, https://doi.org/10.1016/j.ijep.2025.101000, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0972629225000488	15%

3	1.Mampu memahami konsep parasitologi meliputi pengertian parasitology, hospes, vector, cara penularan, siklus hidup, dan ekologi parasit, pengendalian protozoology, pengendalian vektor, cara infeksi dari parasit ke tubuh manusia serta konsep pencegahan dan pengendalian infeksi oleh parasit. Contoh penyakit malaria dan toxoplasma dalam kehamilan 2.Mampu memahami konsep dasar helmintologi meliputi pengertian helmintologi, klasifikasinya, gangguan nematoda, gangguan trematoda, gangguan cestode, gangguan kesehatan yang disebabkan helmin pada perempuan hamil dan anak.	1.Mengklasifikasikan cacing penyebab penyakit pada manusia ke dalam kelas besarnya (Nematoda, Trematoda, Cestoda) dan menyebutkan contoh spesiesnya 2.Membandingkan siklus hidup, cara penularan, dan hospes dari cacing dalam setiap kelas (Nematoda, Trematoda, Cestoda) 3.Menganalisis patofisiologi dan manifestasi klinis (gejala) dari infeksi cacing soil-transmitted helminths (STH) seperti Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura, dan cacing tambang (Ancylostoma duodenale, Necator americanus).	Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Flipped classroom 1x50; 2x50		Materi: Parasitologi Pustaka: Deganich M, Boudreaux C, Benmerzouga I. <i>Toxoplasmosis Infection during Pregnancy</i>. <i>Trop Med Infect Dis</i>. 2022 Dec 21;8(1):3. doi: 10.3390/tropicalmed8010003. PMID: 36668910; PMCID: PMC9862191 Materi: Helmintologi Pustaka: Berry, S.P.DG., Honkpèhedji, Y.J., Ludwig, E. et al. <i>Impact of helminth infections during pregnancy on maternal and newborn Vitamin D and on birth outcomes</i>. <i>Sci Rep</i> 14, 14845 (2024). https://doi.org/...	3%
4	Mampu menganalisis hasil pengamatan morfologi preparat awetan cacing (Praktikum)	1.Mengidentifikasi struktur morfologi utama cacing (seperti bentuk tubuh, kutikula, organ seksual, mulut, sucker, dan ciri khas lainnya) di bawah mikroskop 2. Mendokumentasikan hasil pengamatan dengan membuat gambar yang akurat, jelas, dan memberi label pada bagian-bagian morfologi yang penting	Kriteria: 1.Sistematika laporan (Laporan : Sampul, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka) 2.Ketepatan isi laporan dan analisis terhadap hasil praktikumnya Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum Laboratorium 3x100		Materi: Parasitologi Pustaka: <i>Buku Panduan Praktikum BSM I</i>	5%
5	1.Mampu memahami pengantar imunologi mengenai konsep imunologi dasar dalam tubuh manusia (hematopoiesis, pengertian dan karakteristik sistem imun spesifik dan sistem imun non spesifik) 2. Mampu memahami konsep dan interaksi antigen (Ag) dan antibodi (Ab)	1.Menjelaskan proses hematopoiesis dan mengidentifikasi sel-sel imun utama yang dihasilkan serta peran utamanya secara umum 2.Mendeskrripsikan komponen-komponen sistem imun non-spesifik (bawaan) seperti barier fisik, kimiawi, sel fagosit, dan sistem komplemen, serta mekanisme kerjanya 3.Mendeskrripsikan komponen-komponen sistem imun spesifik (adaptif) yaitu sel limfosit B dan T, serta menjelaskan peran utama dari humoral dan imunitas seluler 4.Membandingkan karakteristik utama antara sistem imun non-spesifik dan spesifik berdasarkan kecepatan respons, spesifisitas, dan memori imunologis 5.Menjelaskan mekanisme interaksi antigen-antibodi dan menghubungkannya dengan konsep gugus epitop dan paratop 6.Mengaitkan konsep interaksi Ag-Ab dengan prinsip dasar pada uji serologis yang umum digunakan dalam diagnostik (contoh: uji kehamilan, tes antigen cepat)	Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Interactive lecture; Lecturing, Flipped classroom 2x50; 1x50		Materi: Imunologi Pustaka: Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. <i>Imunologi Dasar</i> Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan:Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd	3%

6	1.Mampu menjelaskan mekanisme sistem imun non spesifik (innate) dan spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia 2.Mampu menjelaskan transmisi imunitas selama kehamilan (fetal immune transmission during pregnancy)	1.Menjelaskan garis besar mekanisme respons imun non-spesifik (innate) mulai dari deteksi hingga eliminasi patogen, termasuk peran barier, sel fagosit, inflamasi, dan sistem komplemen. 2.Menjelaskan mekanisme respons imun spesifik (adaptif) yang diperantarai sel B (humoral) dan sel T (seluler), termasuk proses aktivasi, diferensiasi, dan fungsi efekturnya 3.Menganalisis bagaimana sistem imun innate dan adaptif berkolaborasi secara sinergis untuk memberikan perlindungan yang optimal terhadap infeksi 4.Menjelaskan mekanisme transfer pasif antibodi IgG dari ibu ke janin melalui plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhi efisiensinya (misal: usia kehamilan, integritas plasenta) 5.Menjelaskan peran imunitas pasif yang diterima bayi dari kolostrum dan ASI (terutama IgA sekretori) dan membedakannya dengan imunitas yang didapat dari plasenta	Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Flipped classroom; Lecturing, Flipped classroom 3x50		Materi: Imunologi Pustaka: Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. <i>Imunologi Dasar</i> Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan:Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd Materi: Imunologi Pustaka: Hernandez-Chavez MJ, P^o rez-Garc^o a LA, Mora-Montes HM, Nino-Vega GA. <i>Fungal Strategies to Evade the Host Immune Recognition. J. Fungi. 2017; 3 (51): 1-28</i>	3%
7	1.Mampu memahami konsep inflamasi/radang dan autoimun 2.Mampu memahami konsep hipersensitivitas dan toleransi imunologi	1.Menjelaskan dan membedakan jenis inflamasi 2.Menjelaskan konsep autoimun beserta mekanisme dasar dan contoh penyakitnya 3.Menjelaskan dan mengklasifikasikan hipersensitivitas	Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Flipped classroom 3x50		Materi: Imunologi Pustaka: Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. <i>Imunologi Dasar</i> Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan:Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd Materi: Imunologi Pustaka: Hernandez-Chavez MJ, P^o rez-Garc^o a LA, Mora-Montes HM, Nino-Vega GA. <i>Fungal Strategies to Evade the Host Immune Recognition. J. Fungi. 2017; 3 (51): 1-28</i>	3%
8	1.Mampu memahami konsep vaksin dan imunoprofilaksis 2.Mampu mengkaji keterkaitan imunologi dengan masalah kebidanan berdasarkan evidence based	Ketepatan mengkaji keterkaitan imunologi dengan masalah kebidanan berdasarkan evidence based	Kriteria: 1.Memahami kasus imunologi yang terkait dengan kebidanan 2.Mampu menyelesaikan kasus sesuai dengan prosedur 3.Penilaian berdasarkan rubrik penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion 1x50; 2x50		Materi: Imunologi Pustaka: Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. <i>Imunologi Dasar</i> Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan:Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd Materi: Imunologi Pustaka: Tafazoli, M., Mahboobe G., Zahra M. et al. 2021. <i>Determining the frequency of Candida species in women with candidal vaginal infection frequency of Candida species in women with candida vaginal infection. Journal of Education and Health Promotion.</i>	15%
9	1.Mampu memahami konsep dasar mikrobiologi meliputi pengertian mikrobiologi, sejarah penemuan, struktur dan ukuran mikroorganisme, bentuk dan karakteristik mikroorganisme (nutrisi dan kultur), pertumbuhan dan pengamatan mikroorganisme, keragaman mikroorganisme, penggolongan bakteri berdasarkan gram, peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia 2.Mampu memahami penyakit-penyakit yang disebabkan oleh bakteri pada perempuan maupun perempuan hamil serta epidemiologinya. Contoh penyakit meliputi infeksi saluran kemih (isk), sifilis, klamidia, gonore	1.Memahami, mengidentifikasi, mengklasifikasikan mikroorganisme khususnya bakteri 2.Menjelaskan bakteri dan patogenitasnya	Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian partisipatif berbasis case study Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecturing, flipped classroom; Small group discussion 1x50; 2x50		Materi: Mikrobiologi Pustaka: Oliveira, J., and Wanda CR. 2023. <i>Gram-Negative Bacteria. StatPearls.</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: Morgan, JA., Nowera Z., Danielle BC. 2023. <i>Group B Streptococcus and Pregnancy. StatPearls.</i>	20%

10	Mampu memahami konsep bakteri, seperti gram positif, gram negatif, bakteri spiral yang menyebabkan kondisi patologis	Ketepatan menganalisis hasil pewarnaan sederhana dan pewarnaan gram (Praktikum)	Kriteria: 1.Sistematika laporan (Laporan : Sampul, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka) 2.Ketepatan isi laporan dan analisis terhadap hasil praktikum 3.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum 3x100	Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Simanjuntak, TP., Giovanni AS., Novita H., et al. 2019. Malaria in Pregnancy: A Holistic Review and Approach to Laboratory Findings, Management and Outcomes. Medical Journal of the Christian University of Indonesia.</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Buku Panduan Praktikum BSM I</i>	5%
11	Mampu menganalisis hasil pewarnaan BTA (Bakteri Tahan Asam)	Ketepatan dalam menganalisis hasil pewarnaan bakteri tahan asam	Kriteria: 1.Sistematika laporan (Laporan : Sampul, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka) 2.Ketepatan isi laporan dan analisis terhadap hasil praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum 3x100	Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Ahmed, M., Akanksha S., and Janesh G. 2020. Toxoplasmosis in Pregnancy. European Journal Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology.</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Buku Panduan Praktikum BSM I</i>	5%
12	Mampu memahami konsep dasar virologi meliputi pengertian virus, struktur, klasifikasi, dan morfologi virus dan infeksi virus pada manusia serta penyakit akibat virus pada perempuan hamil, bayi dan balita (HPV, HIV, hepatitis, herpes)	1.Mendefinisikan, mengklasifikasikan dan mengidentifikasi virus dan jenisnya 2.Menganalisis penyakit-penyakit yang disebabkan oleh virus	Kriteria: 1.Memahami virus, struktur, dan klasifikasi berdasarkan morfologi 2.Memahami infeksi virus pada perempuan hamil, bayi dan balita Bentuk Penilaian : Tes	Interactive lecture 3x50	Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Syahniar R, Kharisma DS. SARS-CoV-2 vaccine challenge based on spike glycoprotein against several new variants. Clin Exp Vaccine Res. 2022 May;11 (2): 173-183. doi: 10.7774/cevr.2022.11.2.173. Epub 2022 May 31. PMID: 35799876; PMCID: PMC9200648. 1</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Chudnovets A., Jin L., Harish N., et al. 2021. Role of Inflammation in Virus Pathogenesis during Pregnancy. Journal of Virology.</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Yu W., Xiaoqian H., Bin C. 2022. Viral Infections During Pregnancy: The Big Challenge Threatening Maternal and Fetal Health. Maternal-Fetal Medicine; 4(1).</i>	3%
13	Mampu memahami mikologi meliputi pengertian mikologi, struktur, klasifikasi, dan morfologi jamur dan macam-macam infeksi jamur (penyakit pada perempuan yang disebabkan oleh jamur yaitu candidiasis)		Kriteria: Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, flipped classroom 3x50	Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Naim,N.dkk. 2020. Efektifitas Berbagai Variasi Konsentrasi Bekatul Terhadap Pertumbuhan Candida albicans. Jurnal Media Analis Kesehatan. Jurusan Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Makassar</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Dong, Z., Chong F., Wenwen H., et al. 2022. Vaginal Exposure to Candida albicans During Early Gestation Results in Adverse Pregnancy Outcomes via Inhibiting Placental Development. Frontiers in Microbiology</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Tafazoli, M., Mahboobe G., Zahra M. et al. 2021. Determining the frequency of Candida species in women with candidal vaginal infection frequency of Candida species in women with candida vaginal infection. Journal of Education and Health Promotion.</i>	4%
14	Mampu menganalisis hasil pemeriksaan swab vagina & serviks	Ketepatan menganalisis hasil pemeriksaan swab vagina & serviks	Kriteria: 1.Sistematika laporan (Laporan : Sampul, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka) 2.Ketepatan isi laporan dan analisis terhadap hasil praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum 3x100	Materi: mikrobiologi dan parasitologi Pustaka: <i>Naim,N.dkk. 2020. Efektifitas Berbagai Variasi Konsentrasi Bekatul Terhadap Pertumbuhan Candida albicans. Jurnal Media Analis Kesehatan. Jurusan Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Makassar</i> Materi: Mikrobiologi Pustaka: <i>Buku Panduan Praktikum BSM I</i>	5%

15	1.Mampu menganalisis hasil pemeriksaan swab vagina & serviks 2.Mampu menganalisis hasil pengamatan morfologi preparat awetan cacing 3.Mampu menganalisis hasil pewarnaan sederhana dan pewarnaan gram 4.Mampu menganalisis hasil pewarnaan bakteri tahan asam	Ketepatan melakukan analisis terhadap hasil praktikum	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal MCQ pada ujian akhir praktikum Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Praktikum 3x100		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: Oliveira, J., and Wanda CR. 2023. <i>Gram-Negative Bacteria. StatPearls.</i> Materi: Mikrobiologi, Parasitologi Pustaka: Buku Panduan Praktikum BSM I	4%
16	Ujian Akhir Blok		Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjawab soal ujian akhir blok 2.Penilaian berdasarkan rubrik penilaian tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tertulis 3x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: Syahniar R, Purba Maria Bertina, Setiyo Heri Bektii, Mardh Mardhia. <i>Vaccines against Coronavirus Disease: Target Proteins, Immune Responses, and Status of Ongoing Clinical Trials. Article 6476 https://doi.org/.....</i> Materi: Imunologi Pustaka: Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. <i>Imunologi Dasar Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun</i> , ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan:Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd Materi: Genetika Pustaka: Efendi Y. 2020. <i>Buku Ajar Genetika Dasar. Magelang: Badan Pustaka Rumah Cinta.</i>	4%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Penilaian Praktikum	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1 Kebidanan



KARUNIA WIJAYANTI
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



NIDN 0021039701

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 02:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

