



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kebidanan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Basic Science in Midwifery I (Genetika, Imunologi, Mikrobiologi & Parasitologi)	1590304003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	1	19 Agustus 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Nidya Comdeca Nurvitriana Str.Keb M.Keb; Bd. Evy Wulandari S.Keb., M.Kes; Laila Chuvita S.Keb., M.Biomed; Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed	Nidya Comdeca Nurvitriana Str.Keb M.Keb	Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science dan menganalisis kaitannya dengan kebidanan berdasarkan evidence based
CPL-6	Mampu menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh evidence based

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mampu memahami ilmu genetika dasar yang berkaitan dengan kebidanan
CPMK - 2	Mampu memahami ilmu imunologi dasar yang berkaitan dengan kebidanan
CPMK - 3	Mampu memahami konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi yang berkaitan dengan kasus kebidanan
CPMK - 4	Mampu menganalisis pemeriksaan mikrobiologi dan parasitologi dalam kasus kebidanan

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓
CPMK	CPL-5	CPL-6														
CPMK-1	✓															
CPMK-2	✓															
CPMK-3		✓														
CPMK-4		✓														

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Blok Basic Science in Midwifery I merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk memahami secara konseptual dan menganalisis pemeriksaan tentang genetika, imunologi, mikrobiologi dan parasitologi. Bentuk pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dengan case method. Penilaian dalam blok ini terdiri dari penilaian partisipatif, tes/ujian tertulis dengan MCQ, dan penilaian laporan praktikum.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Efendi Y, Buku Ajar Genetika Dasar. Badan Pustaka Rumah Cinta. Magelang. 2020
2. Lewis R, Human Genetics Twelfth Edition. Mc Graw Hill Education. 2015
3. Brooker, R.J. 2012. Concepts of Genetics. Mc Graw Hill. New York
4. Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. Cellular and Molecular Immunology. 9th ed. Elsevier : Philadelphia. 2018
5. Bratawidjaja KG, Rengganis I. Immunologi Dasar. 10th ed. Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia: Jakarta. 2012: 29.
6. Playfair JHL dan BM Chain. 2009. At a Glance Immunologi edisi 9, Jakarta : Erlangga.
7. Syahniar R, Kharisma DS. SARS-CoV-2 vaccine challenge based on spike glycoprotein against several new variants. Clin Exp Vaccine Res. 2022 May;11(2):173-183. doi: 10.7774/cevr.2022.11.2.173. Epub 2022 May 31. PMID: 35799876; PMCID: PMC9200648.1`
8. Hernandez-Chavez MJ, P^o rez-Garc^o a LA, Mora-Montes HM, Nino-Vega GA. Fungal Strategies to Evade the Host Immune Recognition. J. Fungi 2017;3 (51):1-28
9. Syahniar R, Purba Maria Berlina, Setiyo Heri Bekti, Mardh Mardhia. Vaccines against Coronavirus Disease: Target Proteins, Immune Responses, and Status of Ongoing Clinical Trials. Article 6476 | https://doi.org/10.22207/JIPAM.14.4.0
10. Jawetz, et al. 2010. Mikrobiologi Kedokteran; Jawetz, Melnick, & Adelberg, Ed.23, Translation of Jawetz, Melnick, and Adelberg's Medical Microbiology, 25th Ed. Alih bahasa oleh dr Aryandhito Widhi Nugroho., et al. Jakarta: Penerbit EGC.
11. Pelczar, M.J and Chan, E.C.S. 2005. Dasar- Dasar Mikrobiologi. Jakarta: Penerbit UI Pres
12. Tortora GJ, Funke BR, Case CL, 2007 Microbiology: An Introduction, 10th edition. USA: Addison Wesley. Longman, Inc. San Fransisco. Benjamin Cummings
13. Harti, Agnes Sri. 2015. Mikrobiologi Kesehatan. Jakarta: Penerbit Andi
14. Morello JA., Granato PA, Mizer HF. 2002. Laboratory Manual & Workbook in Microbiology. Application to Patient Care. 7th edition
15. Garcia LS and Brucker DA. 1997. Diagnostic Medical Parasitology, 3 ed. Washington DC: ASM Press.
16. Mullen G and Darden L. 2002. Medical and Veterinary Entomology. San Diego and London. Elsevier Science, San Diego, California
17. Abbas, A.K., A.H. Lichtman, S. Pillai. 2021. Immunologi Dasar Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun, ed. ke-6 Indonesia. Terjemahan: Handono Kalim. Elsevier (Singapore) Pte Ltd
18. Sizar, O., Stephen WL., Chandrashekar GU. 2023. Gram-Positive Bacteria. StatPearls.
19. Oliveira, J., and Wanda CR. 2023. Gram-Negative Bacteria. StatPearls.
20. Morgan, JA., Nowera Z., Danielle BC. 2023. Group B Streptococcus and Pregnancy. StatPearls.
21. Rasti, S., Mohammad AA., Afsaneh T., et al. 2014. Vaginal Candidiasis Complications on Pregnant Women. Jundishapur Journal of Microbiology.
22. Tafazoli, M., Mahboobe G., Zahra M. et al. 2021. Determining the frequency of Candida species in women with candidal vaginal infection frequency of Candida species in women with candida vaginal infection. Journal of Education and Health Promotion.
23. Dong, Z., Chong F., Wenwen H., et al. 2022. Vaginal Exposure to Candida albicans During Early Gestation Results in Adverse Pregnancy Outcomes via Inhibiting Placental Development. Frontiers in Microbiology
24. Silasi M., Ingrid C., Karen R. et al. 2015. Viral Infections During Pregnancy. American Journal of Reproductive Immunology; 73(3): 199-213.
25. Chudnovets A., Jin L., Harish N., et al. 2021. Role of Inflammation in Virus Pathogenesis during Pregnancy. Journal of Virology.
26. Yu W., Xiaoqian H., Bin C. 2022. Viral Infections During Pregnancy: The Big Challenge Threatening Maternal and Fetal Health. Maternal-Fetal Medicine; 4(1).
27. Simanjuntak, TP., Giovanni AS., Novita H., et al. 2019. Malaria in Pregnancy: A Holistic Review and Approach to Laboratory Findings, Management and Outcomes. Medical Journal of the Christian University of Indonesia.
28. Ahmed, M., Akanksha S., and Janesh G. 2020. Toxoplasmosis in Pregnancy. European Journal Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology.
29. Kissinger, PJ., Charlotte AG., Arlene CS., et al. 2022. Diagnosis and Management of Trichomonas vaginalis: Summary of Evidence Reviewed for the 2021 Centers for Disease Control and Prevention Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines. Clinical Infectious Diseases

Pendukung :

1. Naim, N. dkk. 2020. Efektifitas Berbagai Variasi Konsentrasi Bekatul Terhadap Pertumbuhan Candida albicans. Jurnal Media Analis Kesehatan. Jurusan Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Makassar
2. Alhuda, A., Vita Sari, D., Ahmady, D., Suriani, S., & Masdiana, E. (2022). Penyuluhan Pencegahan Penularan HIV-AIDS dan IMS (Infeksi Menular Seksual) pada Remaja di SMA 1 Negeri Kuta Baro Aceh Besar Tahun 2022. Nawadeepa: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1, 19–24. https://doi.org/10.58835/nawadeepa.v1i1.94

Dosen Pengampu
 Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes.
 Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb.
 Meike Tiya Kusuma, M.Biomed.
 Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mampu memahami capaian pembelajaran dalam overview blok Basic Science in Midwifery I (Genetika.) 2. Mampu memahami genetika manusia, sentra dogma (ekspresi gen) dan mutasi gen 3. Mampu memahami pembelahan sel, kelainan kromosom dan penurunan sifat	1. Ketepatan memahami capaian pembelajaran dalam overview blok Basic Science in Midwifery I (Genetika) 2. Ketepatan memahami genetika manusia, sentra dogma (ekspresi gen) dan mutasi gen 3. Ketepatan memahami pembelahan sel, kelainan kromosom dan penurunan sifat	Kriteria: 1.1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi Bentuk Penilaian : Sumatif (MCQ) Bentuk Penilaian : Tes	Interactive Lecture & Discussion (kontrak belajar); Lecturing, Flipped classroom; Lecturing, Flipped classroom 1x50; 2x50; 2x50		Materi: genetika manusia, sentra dogma Pustaka: Bratawidjaja KG, Rengganis I. Immunologi Dasar. 10th ed. Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia: Jakarta. 2012: 29. Materi: genetika manusia, sentra dogma Pustaka: Syahniar R, Kharisma DS. SARS-CoV-2 vaccine challenge based on spike glycoprotein against several new variants. Clin Exp Vaccine Res. 2022 May;11(2):173-183. doi: 10.7774/cevr.2022.11.2.173. Epub 2022 May 31. PMID: 35799876; PMCID: PMC9200648.1`	2%

2	Mampu memahami analisis kromosom dan sitogenetika	Ketepatan memahami analisis kromosom dan sitogenetika	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2.Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3.Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4.Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5.Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi <p>Penilaian : Sumatif (MCQ)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Lecturing, Flipped classroom 1x50		<p>Materi: pembelahan sel, kelainan kromosom dan penurunan sifat Pustaka: <i>Pelczar, M.J and Chan, E.C.S. 2005. Dasar-Dasar Mikrobiologi. Jakarta: Penerbit UI Pres</i></p> <p>Materi: pembelahan sel, kelainan kromosom dan penurunan sifat Pustaka: <i>Hernandez-Chavez MJ, Pórez-García LA, Mora-Montes HM, Nino-Vega GA. Fungal Strategies to Evade the Host Immune Recognition. J. Fungi 2017;3 (51):1-28</i></p> <p>Materi: analisis kromosom dan sitogenetika Pustaka: <i>Efendi Y, Buku Ajar Genetika Dasar. Badan Pustaka Rumah Cinta. Magelang. 2020</i></p> <p>Materi: analisis kromosom dan sitogenetika Pustaka: <i>Brooker, R.J. 2012. Concepts of Genetics. Mc Graw Hill. New York</i></p>	2%
3	Mampu mengkaji keterkaitan ilmu genetika dasar berdasarkan evidence based	Ketepatan mengkaji keterkaitan ilmu genetika dasar berdasarkan evidence based	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2.ata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3.Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning: presentasi (review jurnal) 2x50		<p>Materi: analisis kromosom dan sitogenetika Pustaka: <i>Syahniar R, Purba Maria Berlina, Setiyo Heri Bekt, Mardh Mardhia. Vaccines against Coronavirus Disease: Target Proteins, Immune Responses, and Status of Ongoing Clinical Trials. Article 6476 https://doi.org/...</i></p> <p>Materi: imunologi Pustaka: <i>Syahniar R, Purba Maria Berlina, Setiyo Heri Bekt, Mardh Mardhia. Vaccines against Coronavirus Disease: Target Proteins, Immune Responses, and Status of Ongoing Clinical Trials. Article 6476 https://doi.org/...</i></p>	10%

4	<p>1.Mampu memahami pengantar imunologi manusia dan konsep imunitas dalam tubuh manusia</p> <p>2.Mampu memahami konsep dan interaksi antigen (Ag) dan antibodi (Ab)</p>	<p>1.Ketepatan memahami pengantar imunologi manusia dan konsep imunitas dalam tubuh manusia</p> <p>2.Ketepatan memahami konsep dan interaksi antigen (Ag) dan antibodi (Ab)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3.Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Interactive Lecture 1x50	Buzz group 1x50	<p>Materi: imunologi</p> <p>Pustaka: <i>Playfair JHL dan BM Chain. 2009. At a Glance Imunologi edisi 9, Jakarta : Erlangga.</i></p>	4%
5	<p>1.Mampu memahami sistem imun non spesifik (innate) dalam tubuh manusia</p> <p>2.Mampu memahami imunitas spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia</p>	<p>1.Ketepatan memahami sistem imun non spesifik (innate) dalam tubuh manusia</p> <p>2.Ketepatan memahami imunitas spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2.Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3.Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6.Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7.Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Interactive lecture; Lecturing, Flipped classroom 1x50; 1x50		<p>Materi: mikrobiologi & parasitologi</p> <p>Pustaka: <i>Morello JA., Granato PA, Mizer HF. 2002. Laboratory Manual & Workbook in Microbiology. Application to Patient Care. 7th edition</i></p>	3%

6	<p>1. Mampu memahami konsep inflamasi/radang dan autoimun</p> <p>2. Mampu memahami konsep hipersensitivitas dan toleransi imunologi</p>	<p>1. Ketepatan memahami konsep inflamasi/radang dan autoimun</p> <p>2. Ketepatan memahami konsep hipersensitivitas dan toleransi imunologi</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Lecturing, Flipped classroom; Lecturing, Flipped classroom 2x50; 2x50</p>		<p>Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: Rasti, S., Mohammad AA., Afsaneh T., et al. 2014. <i>Vaginal Candidiasis Complications on Pregnant Women. Jundishapur Journal of Microbiology.</i></p>	3%
7	<p>Mampu memahami konsep imunoprolifaksis</p>	<p>Ketepatan memahami konsep imunoprolifaksis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Small Group Discussion 2x50</p>		<p>Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: Dong, Z., Chong F., Wenwen H., et al. 2022. <i>Vaginal Exposure to Candida albicans During Early Gestation Results in Adverse Pregnancy Outcomes via Inhibiting Placental Development. Frontiers in Microbiology</i></p>	5%

8	Mampu mengkaji keterkaitan imunologi dengan masalah kebidanan berdasarkan evidence based	Ketepatan mengkaji keterkaitan imunologi dengan masalah kebidanan berdasarkan evidence based	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematis penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan dalam penyampaian materi. Bentuk Penilaian : Formatif & Sumatif (MCQ) Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Flipped classroom 2x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: Yu W., Xiaoqian H., Bin C. 2022. <i>Viral Infections During Pregnancy: The Big Challenge Threatening Maternal and Fetal Health. Maternal-Fetal Medicine</i> ; 4(1).	2%
9	Mampu memahami mikroorganisme yang menyebabkan penyakit dalam kasus kebidanan	Ketepatan memahami mikroorganisme yang menyebabkan penyakit dalam kasus kebidanan	Kriteria: 1. Sistematis laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	casebased learning (Small Group) 2x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: Ahmed, M., Akanksha S., and Janesh G. 2020. <i>Toxoplasmosis in Pregnancy. European Journal Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology.</i>	5%

10	Mampu memahami konsep bakteri, seperti gram positif, gram negatif, bakteri spiral yang menyebabkan kondisi patologis	Ketepatan memahami konsep bakteri, seperti gram positif, gram negatif, bakteri spiral yang menyebabkan kondisi patologis	Kriteria: 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. ata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Tes	Lecturing, Flipped classroom 2x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Simanjuntak, TP., Giovanni AS., Novita H., et al. 2019. Malaria in Pregnancy: A Holistic Review and Approach to Laboratory Findings, Management and Outcomes. Medical Journal of the Christian University of Indonesia.</i>	2%
11	Mampu memahami jamur dan virus pada kasus kebidanan	ketepatan memahami jamur dan virus pada kasus kebidanan	Kriteria: 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. ata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Tes	Snowball 2x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Ahmed, M., Akanksha S., and Janesh G. 2020. Toxoplasmosis in Pregnancy. European Journal Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology.</i>	2%
12	Mampu memahami malaria dan toxoplasma dalam kehamilan	Ketepatan memahami malaria dan toxoplasma dalam kehamilan	Kriteria: 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi media promosi booklet 2x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Kissinger, P.J., Charlotte AG., Arlene CS., et al. 2022. Diagnosis and Management of Trichomonas vaginalis: Summary of Evidence Reviewed for the 2021 Centers for Disease Control and Prevention Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines. Clinical Infectious Diseases</i>	20%

13	Mampu memahami penyakit penyakit pada mikrobiologi dan parasitologi yang menyebabkan infeksi menular seksual	Ketepatan memahami penyakit pada mikrobiologi dan parasitologi yang menyebabkan infeksi menular seksual	Kriteria: 1. Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Praktikum Lapangan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka) 2. Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4. Hasil dan Pembahasan sesuai konteks pembahasan 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data 6. Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir 7. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan sesuai batas waktu Bentuk Penilaian : Formatif dengan feedback & Sumatif dengan Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning : bimbingan dan presentasi media promotif booklet 2x50		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Simanjuntak, TP., Giovanni AS., Novita H., et al. 2019. Malaria in Pregnancy: A Holistic Review and Approach to Laboratory Findings, Management and Outcomes. Medical Journal of the Christian University of Indonesia.</i> Materi: mengenai kasus menular seksual akibat mikrobiologi, parasitologi Pustaka: <i>Alhuda, A., Vita Sari, D., Ahmady, D., Suriani, S., & Masdiana, E. (2022). Penyuluhan Pencegahan Penularan HIV-AIDS dan IMS (Infeksi Menular Seksual) pada Remaja di SMA 1 Negeri Kuta Baro Aceh Besar Tahun 2022. Nawadeepa: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1, 19–24. https://doi.org/...</i>	20%
14	1. Mampu menganalisis hasil pewarnaan sederhana dan pewarnaan gram 2. Mampu menganalisis hasil pewarnaan BTA (Bakteri Tahan Asam)	1. Ketepatan menganalisis hasil pewarnaan sederhana dan pewarnaan gram 2. Ketepatan menganalisis hasil pewarnaan BTA (Bakteri Tahan Asam)	Kriteria: Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hasil pemeriksaan/pengamatan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum; Praktikum 3x120; 3x120		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Ahmed, M., Akanksha S., and Janesh G. 2020. Toxoplasmosis in Pregnancy. European Journal Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology.</i> Materi: mikrobiologi dan parasitologi Pustaka: <i>Naim, N. dkk. 2020. Efektifitas Berbagai Variasi Konsentrasi Bekatul Terhadap Pertumbuhan Candida albicans. Jurnal Media Analisis Kesehatan. Jurusan Analisis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Makassar</i>	10%
15	1. Mampu menganalisis hasil pemeriksaan swab vagina & serviks 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan morfologi preparat awetan cacing	1. Ketepatan menganalisis hasil pemeriksaan swab vagina & serviks 2. Ketepatan menganalisis hasil pengamatan morfologi preparat awetan cacing	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hasil pemeriksaan/pengamatan Bentuk Penilaian : Sumatif dengan ujian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum; Praktikum 3x120; 3x120		Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Oliveira, J., and Wanda CR. 2023. Gram-Negative Bacteria. StatPearls.</i>	10%
16	ujian akhir blok	1. Ketepatan dalam melakukan hasil pewarnaan sederhana dan pewarnaan gram 2. Ketepatan dalam melakukan morfologi preparat awetan cacing 3. Ketepatan dalam melakukan hasil pewarnaan BTA 4. Ketepatan dalam melakukan hasil pemeriksaan SWAB vagina dan serviks	Kriteria: 1. Ketepatan dalam melakukan praktik BSM 1 dalam ujian praktikum 2. Ketepatan dalam menjawab soal MCQ dalam ujian akhir blok Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	ujian praktikum hasil pewarnaan sederhana dan pewarnaan gram; Ujian praktikum morfologi preparat awetan cacing; ujian praktikum hasil pewarnaan BTA; ujian praktikum hasil pemeriksaan SWAB vagina dan serviks; 1x120; 1x120; 1x120; 1x50		Materi: genetika Pustaka: <i>Playfair JHL dan BM Chain. 2009. At a Glance Imunologi edisi 9, Jakarta : Erlangga.</i> Materi: mikrobiologi & parasitologi Pustaka: <i>Syahniar R, Purba Maria Berlina, Setiyo Heri Bekt, Mardh Mardhia. Vaccines against Coronavirus Disease: Target Proteins, Immune Responses, and Status of Ongoing Clinical Trials. Article 6476 https://doi.org/...</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Praktikum	20%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Kebidanan



Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb.,
M.HPE.
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb.
NIDN 0020019106

