

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Asuhan Kebidanan Remaja, WUS dan Perimenopause	1590303015		T=2	P=1	ECTS=4.77	4	27 November 2024																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																
			Bd. Karunia Wijayanti, S.Keb., M.HPE.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Pustaka	Utama :																																					

1. Dartiwen, Aryanti 2021, Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Perimenopause, depublish Jakarta.
2. Anwar dkk, 2017, Modul Konseling 2017 Asuhan Kebidanan Pada Ibu Menopause – Ruswana, Segung Seto, Jakarta
3. Meilan, Nesi. DKK. 2018. Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR dalam Teman Sebaya
4. Suazini E.R, Lina Humaeroh, Rosita Alvia. (2019) Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga. Manggu Makmur Tanjung Lestari: Bandung
5. Dartiwen & Aryanti at el. (2022). Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Perimenopause. Deepublish
6. Rahayu, A. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Kesiapan Ibu Menghadapi Menopause Di Dusun Krandon Mlangan Sumber Agung Moyuban Sleman Yogyakarta.
7. Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat, Pedoman Pelaksanaan Pelayanan awal minimum (PPAM) Kesehatan Reproduksi Remaja pada Krisis Kesehatan, 2018, Jakarta: Kemenkes RI
8. Kemenkes RI, 2017, Pedoman Pelayanan Kesehatan Masa Sebelum Hamil , Jakarta
9. Sri Handayani, Yopi Suryatim Pratiwi, Nurul Fatmawati. Produk Olahan Kedelai (Glycine max (L.) Merrill) Mengurangi Gejala pada Wanita Perimenopause. Jurnal Kesehatan Qamarul Huda ,Volume 8, Nomor 1 Juni 2020
10. Irni Setyawati, Kusniyati Utami, Dian Soekmawaty Riezqy Ariendha. The way students of STIKes Yarsi Mataram over come dysmenorrheal. Journal of Fundus Midwifery STIKES Yarsi Mataram. Journal Of Fundus, Vol 1 No 1, Bulan Mei dan tahun 2021. 6-11.
11. Asriati, C. R., Wijaya, M., Nirmala, S. A., Kebidanan, P. S. D., Kedokteran, F., & Padjadjaran, U. (2019). Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Persiapan Fisik dan Psikis Memasuki Masa Menopause. 4(2), 99–104.
12. Dian, K., & Januriwasti, D. E. (2022). Pengetahuan dan Kesiapan Ibu Pramenopause Menghadapi Gejala Vegetatif Masa Menopause. 1(02), 47–52. <https://doi.org/10.56741/bikk.v1i02.124>
13. Sandra, M. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Wanita Menghadapi Menopause Di Desa Duwet Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. Jurnal Keperawatan, 84, 1–119. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.