



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Kebidanan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan dalam KB dan Pelayanan Kontrasepsi	1590303012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	19 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Nidya Comdeca Nurvitriana Str.Keb, Bdn., M.Keb ; Sri Wahyuni S.Keb Bd., M.Keb		Nidya Comdeca Nurvitriana			KARUNIA WIJAYANTI	

Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																
	CPL-7	Mampu menerapkan teori aplikasi promosi kesehatan, edukasi, konseling, serta pencegahan masalah kesehatan dalam kebidanan dengan pendekatan IPE termasuk penerapan prinsip patient safety dan universal precaution.																																
	CPL-9	Mampu menerapkan teori aplikasi pelayanan kontrasepsi, kesehatan seksual dan kesehatan reproduksi serta perencanaan keluarga secara komprehensif.																																
	CPL-11	Mampu menerapkan teori aplikasi manajemen, kepemimpinan, kewirausahaan, dan model praktik bidan dalam berbagai setting pelayanan kesehatan dan komunitas sesuai lingkup tanggung jawabnya.																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Mampu menganalisis asuhan kebidanan dalam KB dan pelayanan kontrasepsi berdasarkan evidence based																																
	CPMK - 2	Mampu menganalisis manajemen pelayanan kontrasepsi berdasarkan evidence based practice secara kritis																																
	CPMK - 3	Mampu merancang promosi kesehatan, rencana edukasi, dan konseling pada pelayanan kontrasepsi																																
	CPMK - 4	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, hormonal, non hormonal, barrier, kontrasepsi darurat, kontrasepsi pasca keguguran dan KB dalam situasi krisis dan bencana, sesuai kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis																																
	CPMK - 5	Mampu menunjukkan nilai dan sikap profesional bidan dalam pelayanan kontrasepsi dengan tepat																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPMK-1			✓		CPMK-2				✓	CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5	✓		
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPL-11																														
CPMK-1			✓																															
CPMK-2				✓																														
CPMK-3		✓																																
CPMK-4			✓																															
CPMK-5	✓																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓			CPMK-5															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-2						✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-3									✓	✓																																																																																																														
CPMK-4											✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-5															✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memberikan asuhan kebidanan terkait Keluarga Berencana (KB) dan pelayanan kontrasepsi. Materi mencakup konsep dasar KB, jenis-jenis kontrasepsi (hormonal, non-hormonal, dan kontrasepsi mantap), metode konseling, teknik pemasangan dan pencabutan alat kontrasepsi, serta manajemen efek samping. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu memberikan pelayanan KB yang komprehensif, aman, dan sesuai dengan kebutuhan klien, serta memahami aspek etikolegal dalam praktiknya. Ruang lingkup meliputi asesmen, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan kebidanan dalam konteks KB dan kontrasepsi.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Bingan, E. C. S. 2022. Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana (KB) dan Kesehatan Reproduksi. Malang: Unisma Press 2. Rokayah, Y., Inayanti, E., Rusyanti, S. 2021. Buku Ajar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana (KB). Pekalongan: Penerbit NEM 3. Bakoil, Mareta B. 2021. Pelayanan Keluarga Berencana bagi Mahasiswa Kebidanan. Malang: Penerbit Wijaya Kusuma Press 4. Matahari, R., Utami, F. P., Sugiharti, S. 2019. Buku Ajar Keluarga Berencana dan Kontrasepsi. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu 5. Direktorat Kesehatan Keluarga. 2020. Pedoman Pelayanan Kontrasepsi dan Keluarga Berencana. Jakarta: Kementerian Kesehatan 6. Windarti, Y., Handayani, N., Novianti, H., Masrurroh, N., Abidah, S.N. 2022. KB dan Pelayanan Kontrasepsi. Surabaya: Unusa Press 7. WHO. 2015. Medical eligibility criteria (MEC) for contraceptive use 5th ed 8. CDC. 2023. CDC Contraceptive Guidance for Health Care Providers 9. WHO. 2022. Family Planning - A global handbook for providers, 2022 edition 10. Dehlendorf, C. 2024. Contraception: Counseling and selectionN																																																																																																																					
	Pendukung :		1. BKKBN. (2020). Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional. In Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2. Rohmah. (2022). Dukungan Suami Berhubungan Dengan Pemilihan Kb Iud Pada Wanita Usia Subur.Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia Volume 10 No 4, November 2022, e-ISSN 2655-8106, p-ISSN2338-2090																																																																																																																					
Dosen Pengampu	Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mampu memahami capaian pembelajaran, overview blok asuhan kebidanan dalam KB dan pelayanan kontrasepsi serta menganalisis perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB serta kependudukan	tes	Kriteria: dapat menjawab pertanyaan yang di ujikan Bentuk Penilaian : Tes	interactive luring 3x50		Materi: konsep dasar KB, kontrasepsi dan kependudukan Pustaka: BKKBN. (2020). Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional. In Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia	10%																																																																																																																	
2	Mampu menganalisis kontrasepsi alamiah	tes	Kriteria: mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang di ujikan Bentuk Penilaian : Tes	interactive lecture 3x50		Materi: kontrasepsi alamiah Pustaka: Bingan, E. C. S. 2022. Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana (KB) dan Kesehatan Reproduksi. Malang: Unisma Press	5%																																																																																																																	

3	mampu menganalisis kontrasepsi hormonal	tes	Kriteria: mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang di ujikan Bentuk Penilaian : Tes	Buzzgrup 3x50		Materi: kontrasepsi hormonal Pustaka: Matahari, R., Utami, F. P., Sugiharti, S. 2019. <i>Buku Ajar Keluarga Berencana dan Kontrasepsi</i> . Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu	5%
4	mampu menganalisis kontrasepsi barrier	tes	Kriteria: mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang di ujikan Bentuk Penilaian : Tes	fun game lecture 3x50		Materi: kontrasepsi barrier Pustaka: Rokayah, Y., Inayanti, E., Rusyanti, S. 2021. <i>Buku Ajar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana (KB)</i> . Pekalongan: Penerbit NEM	5%
5	Mampu menganalisis kontrasepsi darurat, kontrasepsi mantap serta rekonsiliasi	tes	Kriteria: mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang di ujikan Bentuk Penilaian : Tes	interactive lecture 3x50		Materi: kontrasepsi mantap Pustaka: Bakoi, Mareta B. 2021. <i>Pelayanan Keluarga Berencana bagi Mahasiswa Kebidanan</i> . Malang: Penerbit Wijaya Kusuma Press	5%
6	Mampu menganalisis masalah masalah yang terjadi selama penggunaan kontrasepsi, cara penanggulangan, deteksi dini, dan sistem rujukan pelayanan kontrasepsi	partisipasif	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis masalah yang terjadi pada penggunaan kontrasepsi, cara penanggulangan, deteksi dini dan sistem rujukan pelayanan kontrasepsi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3x50		Materi: penggunaan kontrasepsi dan masalah masalah serta cara penanggulangannya Pustaka: Matahari, R., Utami, F. P., Sugiharti, S. 2019. <i>Buku Ajar Keluarga Berencana dan Kontrasepsi</i> . Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu	5%
7	Mampu menganalisis pencatatan dan pelaporan dalam praktik kebidanan pada pelayanan KB dan kontrasepsi	partisipasif	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis dan pelaporan dalam praktik kebidanan pada pelayanan KB dan kontrasepsi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 3x50		Materi: pelaporan dan pencatatan penggunaan KB Pustaka: Direktorat Kesehatan Keluarga. 2020. <i>Pedoman Pelayanan Kontrasepsi dan Keluarga Berencana</i> . Jakarta: Kementerian Kesehatan	5%
8	ujian sumatif	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	penilaian teori 3x50		Materi: sumatif Pustaka: WHO. 2022. <i>Family Planning - A global handbook for providers, 2022 edition</i>	0%

9	Mampu membuat video aplikasikan penggunaan KLOP sebagai alat untuk menganalisis kriteria penggunaan KB	project	Kriteria: mampu mengaplikasikan penggunaan KLOP berupa video Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 3x50		Materi: penggunaan KLOP pada KB Pustaka: <i>Direktorat Kesehatan Keluarga. 2020. Pedoman Pelayanan Kontrasepsi dan Keluarga Berencana. Jakarta: Kementerian Kesehatan</i>	15%
10	Mampu membuat media (contoh flipchart (lembar balik) sebagai alat dalam pengambilan keputusan ber-KB	project	Kriteria: mahasiswa mampu membuat media sebagai alat edukasi dalam pengambilan keputusan ber KB Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 3x50		Materi: media edukasi Pustaka: <i>Dehlendorf, C. 2024. Contraception: Counseling and selection</i>	15%
11	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah dengan kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis	skill lab	Kriteria: mahasiswa mampu melakukan praktek pelayanan kontrasepsi alamiah Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring 3x50		Materi: praktek kontrasepsi alamiah Pustaka: <i>WHO. 2015. Medical eligibility criteria (MEC) for contraceptive use 5th ed</i>	5%
12	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi hormonal sesuai kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis (PIL, suntik.)	skill lab	Kriteria: mahasiswa mampu melakukan pelayanan kontrasepsi hormonal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring 3x50		Materi: hormonal KB Pustaka: <i>CDC. 2023. CDC Contraceptive Guidance for Health Care Providers</i>	5%
13	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi barier sesuai kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis (IUD) hormonal (IMPLAN)	skill lab	Kriteria: mahasiswa mampu Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi barier sesuai kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis (IUD) hormonal (IMPLAN) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring 3x50		Materi: pemasangan IUD dan Implan Pustaka: <i>WHO. 2022. Family Planning - A global handbook for providers, 2022 edition</i>	5%
14	Mampu melakukan pelayanan KB dalam situasi darurat dan mantap sesuai kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis	skill lab	Kriteria: mahasiswa mampu Mampu melakukan pelayanan KB dalam situasi darurat dan mantap sesuai kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring 3x50		Materi: kontrasepsi darurat Pustaka: <i>Bingan, E. C. S. 2022. Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana (KB) dan Kesehatan Reproduksi. Malang: Unisma Press</i>	5%

15	Mampu menampilkan nilai dan sikap profesional bidan dalam praktik pemberian asuhan KB dan pelayanan kontrasepsi sesuai dengan kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis	skill lab	Kriteria: mahasiswa mampu Mampu menampilkan nilai dan sikap profesional bidan dalam praktik pemberian asuhan KB dan pelayanan kontrasepsi sesuai dengan kewenangan bidan pada setting laboratorium klinik secara etis dan kritis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring 3x50		Materi: penerapan pelayanan kontrasepsi Pustaka: Rohmah. (2022). <i>Dukungan Suami Berhubungan Dengan Pemilihan Kb Iud Pada Wanita Usia Subur. Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia Volume 10 No 4, November 2022, e-ISSN 2655-8106, p-ISSN 2338-2090</i>	10%
16	ujian sumatif	ujian sumatif	Kriteria: ujian sumatif Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	luring 3x50		Materi: memberikan pelayanan Pustaka: Windarti, Y., Handayani, N., Novianti, H., Masruroh, N., Abidah, S.N. 2022. <i>KB dan Pelayanan Kontrasepsi. Surabaya: Unusa Press</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Kebidanan



KARUNIA WIJAYANTI
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1
Kebidanan



NIDN 0021039701



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Desember 2025 Jam 12:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa