



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas PSDKU**  
**Program Studi S1 Informatika (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Sistem Operasi	5521404008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	2	25 Januari 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
	Khoiril Islam, S.Kom, M.Kom.		Khoiril Islam, S.Kom, M.Kom.			Bonda Sisephaputra, M. Kom.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-7	Mampu mengimplementasikan pengetahuan cara kerja sistem komputer untuk memecahkan masalah teknologi informasi						
	CPL-10	Kemampuan mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan organisasi						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	CPMK - 1	Mampu menggunakan konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu komputer/informatika						
	CPMK - 2	Mampu mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat						
	CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan pengetahuan cara kerja sistem komputer						
	CPMK - 4	Mampu memecahkan masalah teknologi informasi						
	CPMK - 5	Kemampuan mendesain solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan organisasi						
	CPMK - 6	Kemampuan mengimplementasikan solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan organisasi						
	CPMK - 7	Kemampuan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan organisasi						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>							
			CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-10		
		CPMK-1		✓				
	CPMK-2		✓					
	CPMK-3			✓				
	CPMK-4			✓				
	CPMK-5				✓			
	CPMK-6				✓			
	CPMK-7				✓			
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>								

		CPMK															
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
		CPMK-5															
		CPMK-6															
		CPMK-7															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari konsep sistem operasi mulai dari struktur fungsi, mekanisme sistem operasi (Seperti: manajemen proses dan thread, manajemen memori, manajemen penyimpanan, dan manajemen I/O) dan overview berbagai sistem operasi serta mendemonstrasikan proses implementasi materi-materi tersebut dengan programming secara sederhana.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanenbaum, S. &amp; Bos, Herbert. 2008. Modern Operating System, Fourth Edition. New Jersey: Pearson Prentice-Hall.</li> <li>2. Silberschatz, A, et.al. 2018. Operating System Concepts, tenth Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>3. Love, Robert. 2007. Linux System Programming. California: O 19Reilly Media.</li> <li>4. Liu, Yukun, et.al. 2011. UNIX Operating System: The Development Tutorial via UNIX Kernel Services. New York: Springer.</li> </ol>															
	<b>Pendukung :</b>	1. -															
<b>Dosen Pengampu</b>	Khoirul Islam, S.Kom., M.Kom.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa menerangkan definisi sistem operasi.</li> <li>2.Mahasiswa menyebutkan kedudukan sistem operasi dalam sistem organisasi komputer.</li> <li>3.Mahasiswa menceritakan peranan sistem operasi.</li> <li>4.Mahasiswa menyebutkan fungsi sistem operasi.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Saintifik Model:Kooperatif Metode:Ceramah, Diskusi, Presentasi 4 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1 <b>Pustaka:</b> <i>Tanenbaum, S. &amp; Bos, Herbert. 2008. Modern Operating System, Fourth Edition. New Jersey: Pearson Prentice-Hall.</i>	5%										
2							0%										
3							0%										
4							0%										
5							0%										
6							0%										
7							0%										
8							0%										
9							0%										

10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
		5%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.