



**Universitas Negeri Surabaya  
Program Studi S1 MKDU**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN Proyek independen Pendesiminasi program	1000003081		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	29 November 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	TIM MBKM	TIM MBKM	.....

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	Mampu mengaplikasikan bahan publikasi program proyek independen dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam desiminasi program
-----------------	--

<b>CPMK - 2</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program proyek independen untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam mendesiminasi program
-----------------	---

<b>CPMK - 3</b>	Mampu menentukan bentuk publikasi program proyek independen dalam bentuk artikel, video, buku bersama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok
-----------------	--

<b>CPMK - 4</b>	Mampu mendesiminasi dan mempublikasikan program proyek indenpenden dengan media publikasi yang sesuai secara mandiri dan bertanggung jawab
-----------------	--

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

	<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPMK						
CPMK-1						
CPMK-2						
CPMK-3						
CPMK-4						

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mampu membekali mahasiswa dalam mendiseminasi proyek independen, misalnya (a) mengembangkan bantuan belajar untuk anak-anak berkebutuhan khusus, (b) mengembangkan proyek usaha ekonomi untuk anak di terminal/stasiun, (c) mengembangkan proyek edukasi kesehatan untuk lingkungan komunitas pemulung/anak jalanan, dll.
-----------------------------	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
  - Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
  - , 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
  - , 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.
  - , 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
  - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  - Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ]		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen secara obyektif	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan program proyek independen [P: 1mg x (3 sks x 170" )]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Independen 2. Publikasi Program <b>Pustaka: •</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • ----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	---	--	---	----

2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen secara jelas, tepat tujuan dan hasil, obyektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program proyek independen secara obyektif	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan program proyek independen [P: 1mg x (3 sks x 170" )]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Independen 2. Publikasi Program <b>Pustaka: •</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • ----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	---	--	---	----

3	Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen secara obyektif	<b>Kriteria:</b> Unjuk Kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program proyek independen [P: 1mg x (3 sks x 170")]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Independen 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> • <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa.</i> • <i>-----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i> • <i>-----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i> • <i>-----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i> • <i>-----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i> • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i> • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	--	---	---	----

4	Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program proyek independen secara obyektif	<b>Kriteria:</b> Unjuk Kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program proyek independen [P: 1mg x (3 sks x 170"")]	<b>Materi:</b> 1. Program Proyek Independen 2. Publikasi Program <b>Pustaka: •</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa. • ----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • -----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
---	---	---	--	--	--	----

5	<p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program proyek independen dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi</p>	<p>Mahasiswa : 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program proyek independen dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program proyek independen dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program proyek independen 4. Mampu menemukan bahan publikasi program proyek independen yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program</p>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program proyek independen yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1mg x (3 sks x 170""]</p>	<p><b>Materi:</b> Publikasi Program Proyek Independen</p> <p><b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa • -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • -----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i>, Jakarta. • -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p>	5%
---	---	---	--	---	--	----

6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program proyek independen dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa : 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program proyek independen dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program proyek independen dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program proyek independen 4. Mampu menemukan bahan publikasi program proyek independen yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program	<b>Kriteria:</b> Portofolio <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program proyek independen yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1mg x (3 sks x 170")]	<b>Materi:</b> Publikasi Program Proyek Independen <b>Pustaka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</li> <li>▪ Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa.</li> <li>▪ -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>▪ -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</li> <li>▪ -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</li> <li>▪ -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</li> <li>▪ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</li> <li>▪ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</li> </ul>	7%
---	--	--	---	---	---	----



7	Mampu memilih media publikasi program proyek independen yang sesuai dalam mendesiminasi proyek independen dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa : a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek independen yang dilakukan	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik Analitik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Analisis Media sesuai konten [P: 1mg x (3 sks x 170")]	<b>Materi:</b> Kurikulum Pendidikan Tinggi <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	6%
---	---	--	---	--	--	----

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktik di Lapangan	Tidak ada kegiatan daring	<p><b>Materi:</b> Kurikulum Pendidikan Tinggi</p> <p><b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p>	10%
---	-----------------------------	---	---	---------------------	---------------------------	--	-----

9	Mampu menentukan media publikasi program proyek independen yang sesuai dalam mendesiminasi proyek independen dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa : 1. Mampu menentukan media publikasi kegiatan 2. Mampu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam mendesiminasi kegiatan proyek independen yang dilakukan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Presentasi Media Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170"')]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	5%
---	--	---	--	--	--	----

10	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek independen dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek independen 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek independen	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170" )]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	5%
----	--	---	---	---	---	----

11	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek independen dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek independen 2. Memenuhi persyaratan plagiaris yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek independen	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170"")]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	6%
----	--	--	---	---	--	----

12	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek independen dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek independen 2. Memenuhi persyaratan plagiaris yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek independen	<b>Kriteria:</b> 1. Unjuk Kerja 2. Rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM- Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170"")]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	16%
----	--	--	---	---	--	-----

13	Mampu mempublikasikan proyek independen dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	<b>Kriteria:</b> Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa. • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	5%
----	---	---	---------------------------------	---	--	----

14	Mampu mempublikasikan proyek independen dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	<b>Kriteria:</b> Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa. • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.	5%
----	---	---	---------------------------------	---	--	----



15	Mampu mempublikasikan proyek independen dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	<b>Kriteria:</b> Unjuk Kerja <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")]	<b>Materi:</b> Media Publikasi Program <b>Pustaka:</b> • <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. ▪ Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ▪ -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ▪ -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ▪ -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ▪ -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ▪ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. ▪ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	5%
----	---	---	--	---	--	----

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di Lapangan	Tidak Ada Daring	<b>Materi:</b> Kurikulum Pendidikan Tinggi <b>Pustaka:</b> • Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa • ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • ----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • ----, 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta. • ----. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i> . • <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> .	15%
----	----------------------------	---	--	---------------------	------------------	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	39.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.5%
3.	Penilaian Portofolio	18%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.