



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Teori Kebijakan Publik	6720103048		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	21 Februari 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
			Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu berkontribusi terhadap peningkatan mutu kehidupan sosial menggunakan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS dalam menganalisis problem solving masalah kebijakan publik																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu menggunakan konsep dasar kebijakan publik serta mampu melakukan analisis teori-teori kebijakan berdasarkan perspektif ilmu politik																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori kebijakan publik, aktor yang terlibat, serta perannya berdasarkan perspektif ilmu politik																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu bekerjasama dalam menyusun artikel ilmiah tentang kajian kebijakan publik berdasarkan perspektif ilmu politik menggunakan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS																																																																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>							CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengantar Kebijakan Publik membahas mengenai konsep-konsep dasar kebijakan publik di antaranya: ruang lingkup dan makna kebijakan publik, sistem kebijakan, pendekatan dan proses kebijakan serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.																																																																																																											
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Hill. (2005). The Public Policy Process (4th edition). England, Pearson Education Limited. 2. Thomas R. Dye. (2017). Understanding Public Policy (15th edition). Pearson. 3. William N. Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach (6th edition). Routledge, New York. 4. Frank Fisher dkk. (2007) Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics, and methods. Taylor & Francis Group 5. Stiglith. (2012). The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future. (W.W. Norton & Company) 																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																											

1. Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia.

Dosen Pengampu
Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.
Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar kebijakan publik, konsep dan ruang lingkup kebijakan.	1.Mahasiswa Mampu memahami prinsip-prinsip dasar kebijakan publik 2.Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup kebijakan, aktor yang terlibat dan implikasinya secara kritis dan bertanggungjawab 3.Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan ilmu kebijakan public dengan Ilmu Politik menggunakan HOTS	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menganalisis prinsip kebijakan publik dan ruang lingkup kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50		Materi: 1. Konsep Dasar Kebijakan Publik 2. Hubungan Kebijakan Publik dengan ilmu politik Pustaka: <i>Frank Fisher dkk. (2007) Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics, and methods. Taylor & Francis Group</i>	3%
2	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar kebijakan publik, konsep dan ruang lingkup kebijakan.	1.Mahasiswa Mampu memahami prinsip-prinsip dasar kebijakan publik 2.Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup kebijakan, aktor yang terlibat dan implikasinya secara kritis dan bertanggungjawab 3.Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan ilmu kebijakan public dengan Ilmu Politik menggunakan HOTS	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menganalisis prinsip kebijakan publik dan ruang lingkup kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50		Materi: 1. Konsep Dasar Kebijakan Publik 2. Hubungan Kebijakan Publik dengan ilmu politik Pustaka: <i>Frank Fisher dkk. (2007) Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics, and methods. Taylor & Francis Group</i>	3%
3	Mampu menganalisis dan merumuskan kebijakan publik beserta implikasinya di masyarakat	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai model kebijakan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari kebijakan yang dibuat menggunakan HOTS terhadap konsekuensi bermasyarakat di Indonesia	Kriteria: Kemampuan menganalisis, mengidentifikasi dan menjelaskan dampak kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2x50		Materi: 1. Pendekatan Analisis kebijakan publik 2. Tipologi Isu kebijakan Pustaka: <i>Michael Hill. (2005). The Public Policy Process (4th edition). England, Pearson Education Limited.</i>	3%

4	Mampu menganalisis dan merumuskan kebijakan publik beserta implikasinya di masyarakat	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai model kebijakan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari kebijakan yang dibuat menggunakan HOTS terhadap konsekuensi bermasyarakat di Indonesia	Kriteria: Kemampuan menganalisis, mengidentifikasi dan menjelaskan dampak kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2x50		Materi: 1. Pendekatan Analisis kebijakan publik 2. Tipologi Isu kebijakan Pustaka: <i>William N. Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach (6th edition). Routledge, New York.</i>	3%
5	Mampu merumuskan konsep dan teori kebijakan publik yang relevan dengan kondisi politik serta menjelaskan literatur yang terkait menggunakan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Mahasiswa mampu menelusuri artikel yang relevan dengan isu kebijakan publik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan isi artikel teori kebijakan publik yang dicari 3. Mahasiswa mampu menemukan masalah pokok kebijakan public dari artikel yang ditelusur 4. Mahasiswa mampu menggunakan hasil kajian artikel yang ditelusur untuk mempertegas masalah kebijakan nasional 5. Mahasiswa merumuskan masalah kebijakan public dan dampaknya menggunakan hasil kajian artikelyang ditelusuri	Kriteria: Kemampuan dalam menulis dan menjelaskan isi artikel kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2x50		Materi: Prosedur dan analisis kebijakan publik serta kondisi politik Pustaka: <i>Frank Fisher dkk. (2007) Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics, and methods. Taylor & Francis Group</i>	3%
6	Mampu memperjelas permasalahan kebijakan publik di Indonesia dan menganalisisnya menggunakan pendekatan politik	1. Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan kajian Kebijakan Nasional dan Lokal 2. Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan kajian yang sesuai	Kriteria: kemampuan dalam menyusun dan merumuskan pertanyaan kajian kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2x50		Materi: Kerangka Kerja Analisis Kebijakan Nasional dan Lokal Pustaka: <i>Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia.</i>	3%
7	Mampu memperjelas permasalahan kebijakan publik di Indonesia dan menganalisisnya menggunakan pendekatan politik	1. Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan kajian Kebijakan Nasional dan Lokal 2. Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan kajian yang sesuai dengan bidang Kebijakan secara obyektif 3. Mahasiswa mampu membuat hipotesis atau argumentasi obyektif sesuai metode ilmiah	Kriteria: kemampuan dalam merumuskan hipotesis dan argumentasi yang obyektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	discovery Learning 2x50		Materi: Kerangka Kerja Analisis Kebijakan Nasional dan Lokal Pustaka: <i>Frank Fisher dkk. (2007) Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics, and methods. Taylor & Francis Group</i>	3%
8	UTS	Kemampuan dalam menjawab soal	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	TES 2x50		Materi: UTS Pustaka:	20%

9	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan informasi kebijakan publik baik skala Nasional dan Lokal menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan politik	Mahasiswa mampu menyiapkan kebutuhan penggalan data dan informasi kebijakan publik sesuai dengan metode yang relevan	Kriteria: Kemampuan menggali data dan informasi sesuai dengan metode yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2x50		Materi: 1. Penelitian Kebijakan publik Nasional dan Lokal 2. Validitas Penelitian Kebijakan publik Nasional dan Lokal Pustaka: <i>Michael Hill. (2005). The Public Policy Process (4th edition). England, Pearson Education Limited.</i>	3%
10	Mampu mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi menggunakan metode penelitian kebijakan Nasional dan Lokal yang memanfaatkan kemampuan literasi data sebagai bahan analisis	1.1. Mahasiswa mampu merekapitulasi data dan informasi kebijakan secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi. 2.2. Mahasiswa mampu menginventarisasi jenis data sesuai dengan jenis data yang diperoleh 3.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi data dan informasi yang telah diperoleh secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi 4.4. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan data dan informasi secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi	Kriteria: Kemampuan dalam merekapitulasi, menginventarisir, mengidentifikasi, dan mengklasifikasi data dan informasi secara tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study 2x50		Materi: 1. Penelitian Kebijakan Nasional dan Lokal 2. Pengumpulan data Penelitian Kebijakan Nasional dan Lokal Pustaka: <i>William N. Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach (6th edition). Routledge, New York.</i>	3%

11	Mampu mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi menggunakan metode penelitian kebijakan Nasional dan Lokal yang memanfaatkan kemampuan literasi data sebagai bahan analisis	<p>1.1. Mahasiswa mampu merekapitulasi data dan informasi kebijakan secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi.</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menginventarisasi jenis data sesuai dengan jenis data yang diperoleh</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi data dan informasi yang telah diperoleh secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan data dan informasi secara sistematis sesuai dengan variabel dan indikator yang telah divalidasi</p>	<p>Kriteria: Kemampuan dalam merekapitulasi, menginventarisir, mengidentifikasi data dan informasi secara tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>			<p>Materi: 1. Penelitian Kebijakan Nasional dan Lokal 2. Pengumpulan data Penelitian Kebijakan Nasional dan Lokal</p> <p>Pustaka: <i>William N. Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach (6th edition). Routledge, New York.</i></p>	6%
12	Mampu menulis laporan penelitian menggunakan metode penelitian yang relevan dengan keilmuan politik	<p>1.1. Mahasiswa mampu membuat dan menyusun kerangka laporan kajian standar/pedoman yang berlaku</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis berdasarkan kajian yang telah dirancang</p>	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study 2x50		<p>Materi: Model Laporan Kajian bidang kebijakan publik</p> <p>Pustaka: <i>Thomas R. Dye. (2017). Understanding Public Policy (15th edition). Pearson.</i></p>	6%
13	Mampu merumuskan alternatif kebijakan publik sesuai dengan analisis masalah dan solusi bagi permasalahan yang terjadi	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi alternatif-alternatif solusi terkait permasalahan bidang kebijakan publik	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Studi 2x50		<p>Materi: 1. Metode pengembangan alternatif kebijakan bidang tertentu</p> <p>Pustaka: <i>William N. Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach (6th edition). Routledge, New York.</i></p>	4%
14	Mampu merumuskan alternatif kebijakan bidang tertentu sesuai dengan hasil kajian dan mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang relevan	<p>1.1. Mahasiswa mampu membuat beberapa rekomendasi kebijakan bidang tertentu</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu memberi argumentasi untuk pilihan rekomendasi kebijakan public yang telah dipilih</p>	<p>Kriteria: kemampuan dalam memberikan argumen yang kuat dalam rekomendasi kebijakan yang dipilih</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Case Study 2x50		<p>Materi: 1. Kriteria rekomendasi kebijakan di berbagai bidang pemerintahan</p> <p>Pustaka: <i>Michael Hill. (2005). The Public Policy Process (4th edition). England, Pearson Education Limited.</i></p>	6%

15	Mampu merumuskan alternatif kebijakan bidang tertentu sesuai dengan hasil kajian dan mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang relevan	1.1. Mahasiswa mampu membuat beberapa rekomendasi kebijakan bidang tertentu 2.2. Mahasiswa mampu memberi argumentasi untuk pilihan rekomendasi kebijakan public yang telah dipilih	Kriteria: kemampuan dalam memberikan argumen yang kuat dalam rekomendasi kebijakan yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case Study 2x50		Materi: 1. Kriteria rekomendasi kebijakan di berbagai bidang pemerintahan Pustaka: <i>Michael Hill. (2005). The Public Policy Process (4th edition). England, Pearson Education Limited.</i>	6%
16	UAS	Tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	TES 2x50		Materi: TES Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	3.5%
3.	Tes	44.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.