



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Teknik Penulisan Ilmiah	6720102014	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=3.18	2	1 Maret 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	imam zarkasih	imam zarkasih		Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah.																																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.																																																																																																							
	CPMK - 4	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5				CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																															
	CPMK	CPL-5																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teknik Penulisan Ilmiah membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik. Melalui kombinasi teori, praktek, dan kritik konstruktif, mata kuliah ini bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam mengasah kemampuan mereka dalam menulis dengan jelas, sistematis, dan meyakinkan.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																								
Dosen Pengampu	Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. Adli Hazmi, S.IP., M.A.																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																				

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.</p> <p>4. Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.</p>	Mahasiswa mampu memahami rencana dan kontrak perkuliahan	<p>Kriteria: Mahasiswa mengetahui dasar penulisan ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah/kelas 270		<p>Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: bntuk tulisan ilmiah</p> <p>Pustaka:</p>	5%
2	<p>1. Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.</p> <p>4. Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.</p>	Mahasiswa mampu dengan tepat memahami pengertian dan jenis karya ilmiah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah/kelas		<p>Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: tata cara menulis</p> <p>Pustaka:</p>	5%
3	Mampu mengenali berbagai bentuk karya ilmiah	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan struktur karya ilmiah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring dengan kelas dan penilaian		<p>Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: bntuk karya tulis</p> <p>Pustaka:</p>	5%
4	<p>1. Mampu mengenali berbagai bentuk karya ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan syarat penulisan, sifat, dan manfaat karya ilmiah</p>	Mahasiswa mampu dengan tepat memahami pengertian dan jenis karya ilmiah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab.</p>	120 menit	<p>Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: manfaat karya ilmiah</p> <p>Pustaka:</p>	5%

5	Mahasiswa mampu membuat metodologi untuk penelitian	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam menentukan judul penelitian dan menulis abstrak	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Luring dengan penugasan		Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge Pustaka: Materi: metodologi penulisan Pustaka:	5%
6	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menulis pendahuluan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kelas dengan ceramah dan tanya jawab		Materi: Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah. Pustaka:	5%
7	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan kajian teoritis dan rumusan masalah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Ceramah dan tanya jawab		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: gagasan tepat Pustaka:	5%
8	1.Mahasiswa mampu membuat satu artikel utuh 2.Mahasiswa dapat menulis keseluruhan artikel	Dapat menulis artikel	Kriteria: Penulisan artikel Bentuk Penilaian : Tes	Midterm exam		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: uts Pustaka:	20%
9	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:	5%
10	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui	Mahasiswa mampu dengan tepat menghasilkan rumusan masalah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab	120 menit	Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: metodologi penulisan Pustaka:	5%

11	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka, diskusi, dan ceramah		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: kerangka teori metodologi Pustaka:	5%
12	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah	Kriteria: Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka, diskusi, dan ceramah 270		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: huruf eyd Pustaka:	5%
13	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu menulis sesuai etika penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 270		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: kesimpulan penulisan Pustaka:	5%
14	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu menulis sesuai etika penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 270		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:	5%
15	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu menulis sesuai etika penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab	120	Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: taata cara menulis Pustaka:	4%
16	Menulis artikel utuh	1.Mahasiswa mampu menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah 2.Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann	Kriteria: Ujian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	43.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
6.	Tes	30%
		99.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.