



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Public Speaking	6720102031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3	11 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.		Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.			Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
--------------	--

CPL-10	mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
---------------	---

CPL-15	Mampu menguasai pengetahuan tentang komunikasi, kepemimpinan, dan manajemen
---------------	---

CPL-16	Mampu menguasai literasi politik, membangun networking, dan kemampuan diplomasi
---------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar serta teori-teori public speaking yang relevan dengan konteks komunikasi politik di era digital.
-----------------	--

CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik public speaking, termasuk penggunaan vokal, intonasi, bahasa tubuh, dan ekspresi wajah, dalam situasi komunikasi politik yang beragam.
-----------------	---

CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengelola kecemasan dan meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum, khususnya dalam konteks politik.
-----------------	---

CPMK - 4	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan pidato politik yang terstruktur dengan baik, memuat argumen yang logis, serta menggunakan teknik retorika yang efektif.
-----------------	--

CPMK - 5	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap audiens politik dan menyesuaikan strategi komunikasi dalam pidato, debat dan kampanye politik untuk mencapai tujuan komunikasi yang diinginkan.
-----------------	---

CPMK - 6	Mahasiswa mampu menilai dan memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap performa public speaking diri sendiri maupun orang lain dalam konteks politik.
-----------------	---

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-4	CPL-10	CPL-15	CPL-16	
CPMK-1			✓		
CPMK-2			✓		
CPMK-3	✓				✓
CPMK-4			✓		✓
CPMK-5		✓			✓
CPMK-6	✓		✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓					✓										CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓		✓									CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-5																✓	CPMK-6															✓	
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
		CPMK-1	✓	✓					✓																																																																																																																															
		CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																		
		CPMK-3					✓	✓		✓																																																																																																																														
		CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																								
		CPMK-5																✓																																																																																																																						
CPMK-6															✓																																																																																																																									

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Public Speaking ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum, khususnya dalam konteks politik. Mahasiswa akan belajar tentang teknik-teknik komunikasi yang efektif, strategi persuasi, pengelolaan kecemasan, serta memahami audiens dalam konteks politik. Mata kuliah ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi secara efektif dan meyakinkan dalam lingkungan politik di era digital.

Pustaka

Utama :

1. Bonar, Charles Sirait. 2007. *The Power Of Public Speaking : Kiat Sukses Berbicara Di Depan Publik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
2. Lucas, S. E. 2014. *The Art of Public Speaking*. McGraw-Hill.
3. Trent, J. S., & Friedenberg, R. V. 2011. *Political Campaign Communication: Principles and Practices*. Rowman & Littlefield.
4. Brummett, B. 2018. *Rhetoric in Popular Culture*. Sage Publications.

Pendukung :

1. *Journal of Political Communication*

Dosen Pengampu Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.
Adli Hazmi, S.IP., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi elemen dasar public speaking.	1. Mahasiswa dapat secara jelas mendefinisikan public speaking dan memahami perannya dalam komunikasi politik. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar public speaking	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 100 menit		Materi: Pengantar Public Speaking Pustaka: Lucas, S. E. 2014. <i>The Art of Public Speaking</i> . McGraw-Hill.	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan teori komunikasi terkait public speaking.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama public speaking, seperti pesan, audiens, media, dan tujuan komunikasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori komunikasi dan dasar-dasar retorika	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan praktik bicara di depan kelas 100 menit		Materi: Dasar-dasar Retorika Pustaka: Brummett, B. 2018. <i>Rhetoric in Popular Culture</i> . Sage Publications.	5%
3	Mahasiswa mampu menggunakan vokal, intonasi, dan bahasa tubuh yang efektif.	Penguasaan materi dan mampu mempraktikkan penggunaan vokal, intonasi dan bahasa tubuh yang efektif di depan kelas	Kriteria: Praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan praktik berbicara di depan kelas			5%

4	Mahasiswa mampu menggunakan vokal, intonasi, dan bahasa tubuh yang efektif.	Penguasaan materi dan mampu mempraktikkan penggunaan vokal, intonasi dan bahasa tubuh yang efektif di depan kelas	Kriteria: Praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan praktik berbicara di depan kelas			5%
5	Mahasiswa mampu mengelola kecemasan dalam berbicara di depan umum.	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara tepat sumber-sumber kecemasan yang mereka alami saat berbicara di depan umum, seperti ketakutan akan penilaian, ketidakpastian materi, atau kurangnya pengalaman. 2.Mahasiswa mampu menerapkan teknik relaksasi dan visualisasi	Kriteria: Penguasaan materi dan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan praktik			5%
6		Mahasiswa memahami etika dan integritas dalam komunikasi politik	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah			5%
7							0%
8		UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Praktik presentasi di depan kelas 100 menit			15%
9	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.		Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik membuat naskah pidato 100 menit			5%
10	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.		Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik membuat naskah pidato 100 menit			5%
11	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.		Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik membuat naskah pidato 100 menit			5%
12	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.		Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik membuat naskah pidato 100 menit			5%

13	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.		Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik membuat naskah pidato 100 menit			5%
14	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.		Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik membuat naskah pidato 100 menit			5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan evaluasi dan memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap public speaking dalam konteks politik.	1. Evaluasi performa public speaking dalam konteks politik 2. Memberikan umpan balik konstruktif 3. Mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan dalam public speaking politik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, simulasi public speaking, studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi public speaking politik, Membuat video simulasi public speaking dengan memberikan umpan balik	Materi: Teknik evaluasi public speaking, Strategi memberikan umpan balik yang efektif, Analisis performa public speaking dalam konteks politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu berpidato politik di depan umum	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Pidato Politik 100 menit		Materi: Pentingnya Analisis Audiens Politik, Strategi Komunikasi dalam Pidato Politik, Strategi Komunikasi dalam Debat Politik, Strategi Komunikasi dalam Kampanye Politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	15%
		90%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.